

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KURIKULUM 2013
TAHUN AJARAN 2021/2022**



Nama Guru : Astutik,S.Pd.SD
Kelas / Semester : 1/2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Subtema : Kemarau
Penghujan
Pembelajaran ke : 1

**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 KEDUNGWUNGU
KECAMATAN TODANAN
KABUPATEN BLORA**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Kedungwungu
Kelas / Semester	: 1 (satu) / 2 (dua)
Tema 8	: Peristiwa Alam
Sub Tema	: Kemarau, Penghujan
Pembelajaran	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia dengan tepat.
2. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan secara benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan jelas.
4. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi secara tepat.
5. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan tehnik konstruksi sesuai Langkah-langkah secara runtut.

KEGIATAN PEMBELAJARAN :

A. Pendahuluan

1. Kelas dikondisikan dan dibuka dengan salam, absensi siswa dan menanyakan kabar.
2. Kelas dimulai untuk berdoa sebelum pembelajaran.(religius)
3. Menyanyikan lagu nasional Garuda Pancasila dan diberikan penguatan semangat nasionalisme.
4. Siswa membaca kartu kata yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas dan menempelkannya di pohon baca.(literasi)

B. Kegiatan Inti

1. Guru membagi siswa menjadi empat kelompok
2. Siswa diminta untuk mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.
3. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan dengan bantuan dari guru.
4. Siswa mengamati benda konkret yang disediakan oleh guru kemudian siswa secara berkelompok mengklasifikasikan benda yang digunakan pada musim kemarau dan musim penghujan.
5. Siswa mengerjakan LK tentang benda yang digunakan dalam musim penghujan dan musim kemarau.
6. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.
7. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan Tehnik konstruksi.
8. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan Tehnik konstruksi.
9. Guru memberi contoh membuat perahu dengan tehnik konstruksi.
10. Siswa membuat perahu seperti yang dicontohkan oleh guru.

C. Kegiatan Penutup

1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan tentang pembelajaran hari ini.
3. Menyanyikan lagu daerah "Gundul-gundul Pacul"
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir.

Penilaian Keterampilan : Rubrik dan instrument terlampir.

Mengetahui
Kepala SDN 1 Kedungwungu

Kedungwungu, 5 Januari 2022
Guru Kelas 1

EMY HERUWATI,S.Pd.
NIP. 19621022 198201 2 004

ASTUTIK,S.Pd.SD
NIP.19850413 201001 2 022

MATERI PEMBELAJARAN

1. Musim Kemarau

Indonesia mempunyai dua musim.

Musim hujan dan musim kemarau.

Pada musim kemarau, hampir setiap hari langit cerah.

Pada siang hari, matahari bersinar terang.



2. Musim Penghujan

Musim hujan telah tiba.

Sinar matahari tertutup awan.

Langit tampak gelap, hujan pun datang.

Membasahi bumi dan pohon-pohon.

Bunga bermekaran dan tampak segar.

Udara terasa sejuk dan dingin sekali.



3. Membuat karya dengan tehnik konstruksi

Air hujan yang turun jatuh ke bumi dan akhirnya bermuara ke laut.

Di laut ada benda yang dijadikan alat menyebrang namanya perahu.

Perahu sederhana dapat dibuat dengan tehnik konstruksi.

Kita dapat membuat perahu sederhana dari botol bekas.

Tehnik konstruksi adalah menggabungkan beberapa benda menjadi benda baru.

Nama :
No absen :

Lampiran 2

LEMBAR KERJA SISWA

Perhatikan gambar dibawah ini !

Kemudian masukkan ke dalam kelompok benda yang digunakan pada musim penghujan atau musim kemarau.



Payung



jas hujan



sepatu boots



topi



kipas angin

No	Nama benda yang digunakan di musim kemarau	Nama benda yang digunakan di musim penghujan
1		
2		
3		
4		

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku bersyukur		Kebiasaan berdoa	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Kerjasama		Tanggungjawab		Teliti	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan pada saat musim penghujan.



jaket



payung



Jas hujan



Sepatu boot



selimut

3. Penilaian Keterampilan

a. Penilaian Produk

Rubrik Membuat perahu mainan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil karya	Siswa dapat membuat mainan tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan dengan sedikit bantuan guru	Siswa dapat membuat perahu, tetapi masih dibimbing langsung oleh guru	Siswa belum dapat membuat perahu mainan.

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

Sumber belajar :

1. Buku Guru Tema 8 “Peristiwa Alam”
2. Buku Siswa Tema 8 “Peristiwa Alam”
3. Google.com
4. Benda konkrit