

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Baharu Utara
Kelas / Semester	: 5 / 2 (dua )
Tema	: 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema	: 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran ke-	: 5
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit
Topik	: Lingkungan dan upaya pelestariannya

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui media gambar siswa dapat mengidentifikasi kegiatan hemat dan boros air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan cara-cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
3. Melalui kegiatan menyimak, siswa mampu menjelaskan manfaat memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Mengucap salam dan memotivasi siswa.</li><li>▪ Membaca doa dan mengecek kehadiran siswa (religius dan integritas)</li><li>▪ Menyanyikan lagu wajib nasional (nasionalisme)</li><li>▪ Menyampaikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari.</li><li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo amati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa mengamati media gambar yang disediakan guru tentang perilaku dalam menggunakan air bersih.</li><li>▪ Siswa menjawab pertanyaan yang disampaikan guru berkaitan gambar tentang kegiatan "hemat dan boros air bersih.</li><li>▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang kegiatan cara memelihara ketersediaan air bersih.</li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Siswa membaca teks "Menjaga Ketersediaan Air Bersih" pada buku pendamping 'Bangkit Berprestasi/KUPETIK..</li><li>▪ Siswa menggaris bawahi informasi penting dari teks tentang manfaat memelihara ketersediaan air bersih</li></ul>	6 menit

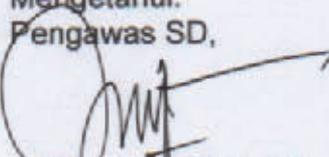
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p><b>Ayo berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta membentuk beberapa kelompok</li> <li>▪ Guru membagikan LKPD yang berisikan masalah/ pertanyaan tentang tindakan menghemat dan memelihara ketersediaan air.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan LKPD dalam kelompoknya dan menjawab pertanyaan/masalah yang ada, dibawah bimbingan guru</li> <li>▪ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing masing</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membantu siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran</li> <li>• Siswa membuat kesimpulan dari pembelajaran di bawah bimbingan guru</li> <li>• Berdoa dan mengucapkan salam</li> </ul>	<p>2 menit</p>
-------------------------	---	----------------

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

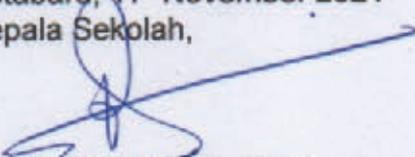
1. Penilaian Sikap : Antusias, partisipasi, kerjasama, tanggung jawab.
2. Penilaian Pengetahuan : tes lisan dan tes tulis ( mengerjakan LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika Siswa mengamati gambar dan dilihat dari kecermatan siswa menjawab pertanyaan –pertanyaan yang berhubungan dengan topik” lingkungan dan Upaya pelestariannya”.

Refleksi :
------------

Mengetahui:  
Pengawas SD,

  
ABDUL HAMID, S Pd  
NIP.19620714 198305 1 006

Kotabaru, 17 November 2021  
Kepala Sekolah,

  
H.BAHRIANSYAH, S.Pd  
NIP 19670320 198804 1 001