

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Mungkid 1  
Kelas / Semester : 1/2  
Tema : 8 (Peristiwa Alam)  
Sub Tema : Musim Kemarau , Musim Penghujan  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia , SBdP  
Pembelajaran : 1  
Hari/ Tanggal : -  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendeskripsikan dua jenis musim yang ada di Indonesia.
2. Melalui pengamatan lingkungan sekolah siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklarifikasikan benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
4. Melalui kegiatan tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
5. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.
6. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi alat dan bahan yang digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi secara tepat.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan , siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Mengucapkan salam pembuka dan menanyakan kabar</li><li>b. Mengajak siswa untuk berdoa sesuai kepercayaannya masing –masing.</li><li>c. Presensi siswa, menyiapkan materi ajar</li><li>d. Mengingatkan siswa tentang pentingnya mematuhi protokol kesehatan.</li><li>e. Memotivasi siswa dengan menyanyi.</li><li>f. Apersepsi dengan mengajak siswa memegang dada sebelah kiri masing – masing, lalu menanyakan ”Apa yang kamu rasakan?”</li></ol>	2 menit

	<p>g. Penyampaian tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh guru</p> <p>h. Guru menyampaikan skenario pembelajaran dan penilaian yang akan dilaksanakan</p>	
Kegiatan Inti	<p>a. Siswa diminta untuk membentuk kelompok</p> <p>b. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ditampilkan oleh guru.</p> <p>c. Siswa mendeskripsikan suasana musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>d. Siswa mengamati benda konkret yang yang disediakan guru , kemudian siswa mengklasifikasikan benda yang digunakan waktu msim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>e. Melalui kalimat yang disajikan siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan benar.</p> <p>f. Guru menjelaskan mengenai karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.</p> <p>g. Siswa dan guru bertanya jawab tentang alat dan bahan yang akan digunakan untuk membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.</p> <p>h. Guru memberi contoh membuat perahu dengan teknik konstruksi.</p> <p>i. Siswa membuat perahu seperti yang dicontohkan oleh guru.</p>	6 menit
Penutup	<p>a. Guru memberikan umpan balik pada siswa pada hal-hal yang belum dipahami dan memberi penguatan berupa pengayaan/remedial.</p> <p>b. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas rumah (menggambar alat yang biasa digunakan saat musim hujan yaiu payung atau jas hujan.)</p> <p>c. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</p> <p>d. Guru menyampaikan materi pelajaran selanjutnya</p> <p>e. Guru menutup pembelajaran.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : pengamatan terhadap keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : Instrumen evaluasi terlampir
3. Penilaian Keterampilan : Rubrik dan instrumen terlampir.

Kepala Sekolah

Guru Kelas 1

**Mungayanah , S.Pd.SD**

**Fitrianingsih, S.Pd**

NIP. 196508251988112001

NIP. -

## LAMPIRAN 1

### MATERI AJAR

#### A. Musim di Indonesia

##### 1. Musim Kemarau

Di Indonesia terdapat dua musim yaitu musim kemarau dan musim penghujan. Saat musim kemarau, matahari bersinar terang. Udara terasa hangat.

Musim kemarau membuat persediaan air menjadi berkurang dan tanah menjadi kering.



## 2. Musm Penghujan

Saat musim penghujan , sinar matahari tertutup awan .Langit terlihat mendung.  
Hujanpun sering turun.Saat musim penghujan ,payung serta jas hujan menjadi benda yang sangat penting untuk dibawa.



## **B. Kalimat Pujian**

Kalimat pujian adalah kalimat yang menyatakan penghargaan atau kekaguman atas sesuatu.

Contoh kalimat pujian :

- Wah , kamu memang anak yang baik sudah meminjamkan payung untukku.
- Sungguh indah gambar buatanmu , Sari.

## **C. Membuat Karya dengan Teknik Konstruksi**

Air hujan yang turun akan mengalir ke sungai dan laut . Alat transportasi apa yang dapat kalian temukan ?

Pernahkah kamu melihat perahu ?

Perahu dapat mengapung di permukaan air. Oleh karena itu ,perahu dapat dijadikan alat transportasi.

Perahu mainan dapat dibuat dari barang bekas menggunakan teknik konstruksi.

Teknik konstruksi adalah menyusun beberapa benda menjadi benda baru.





## LEMBAR OBSERVASI SIKAP SPIRITUAL DAN SIKAP SOSIAL

### Petunjuk Pengisian

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual dan sosial siswa. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom skor sesuai sikap spiritual dan sikap sosial yang ditampilkan oleh siswa sebagai berikut :

- 4** = selalu, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan  
**3** = sering, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang – kadang tidak melakukan  
**2** = kadang – kadang, apabila kadang – kadang melakukan dan sering tidak melakukan  
**1** = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan.

Nama Siswa : .....  
 Kelas : .....  
 Tanggal Pengamatan : .....  
 Materi Pokok : .....

Aspek Pengamatan / Indikator	Skor			
	4	3	2	1
<b>SIKAP SPIRITUAL</b>				
<b>Ketaatan Beribadah</b>				
1. Perilaku patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya				
2. Mengikuti kegiatan keagamaan yang diselenggarakan di sekolah				
<b>Berperilaku Syukur</b>				
1. Mengakui kebesaran Tuhan dalam menciptakan alam semesta				
2. Selalu berterima kasih bila menerima pertolongan				
<b>Berdoa Sebelum dan Sesudah Belajar</b>				
1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar				
2. Mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan				
<b>SIKAP SOSIAL</b>				
<b>Percaya Diri</b>				
1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu				
2. Tidak mudah putus asa				
<b>Tanggung jawab</b>				
1. Melaksanakan tugas dengan individu dengan baik				
2. Melaksanakan tugas kelompok dengan baik				
3. Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat				
<b>Disiplin</b>				
1. Mengikuti peraturan di sekolah				
2. Mengumpulkan tugas/pekerjaan rumah tepat waktu				
<b>Santun</b>				
1. Bersikap 3S (salam, senyum, sapa) saat bertemu orang lain				
2. Menggunakan bahasa santun				



## INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

### a. Penilaian Pengetahuan

Siswa memasangkan gambar dengan nama benda yang dapat digunakan saat musim penghujan



A. Selimut



B. Jaket



C. Payung



D. Sepatu Boot



E. Jas Hujan

## b. Penilaian Keterampilan

### 1. Penilaian Produk

#### Rubrik Menentukan Kalimat Pujian

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Ketepatan kalimat	Siswa dapat menentukan kalimat pujian tanpa bantuan guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian sedikit bantuan dari guru	Siswa dapat menentukan kalimat pujian dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu menentukan kalimat pujian

#### Rubrik Membuat Perahu Mainan

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Bimbingan (1)</b>
Hasil Karya	Siswa dapat membuat mainan perahu tanpa bantuan guru	Siswa dapat membuat mainan perahu sedikit bantuan dari guru	Siswa dapat membuat mainan perahu dengan bimbingan langsung dari guru	Siswa belum mampu membuat mainan perahu

$$\text{Skor Penilaian} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

**LAMPIRAN 3**  
**SOAL EVALUASI**

**Berilah Tanda Silang (X) pada Huruf A, B, C atau D sesuai dengan Jawaban yang Kalian Anggap Paling Benar!**

1. Pada musim kemarau udara terasa...
  - a. Sejuk
  - b. Dingin
  - c. Hangat
2. Pada saat hujan benda apa yang haru kita siapkan ...
  - a. Payung
  - b. Tas
  - c. Baju tidur
3. Apa jenis pakaian yang cocok dipakai saat panas ...
  - a. Baju tebal
  - b. Baju tipis dan longgar
  - c. Jaket
4. Kalimat yang menyatakan kekaguman atau penghargaan disebut kalimat...
  - a. Perintah
  - b. Pujian
  - c. Ajakan
5. Kita dapat menanggapi pujian yang kita terima dengan cara mengucapkan ...
  - a. Sampai Jumpa
  - b. Terima Kasih
  - c. Baiklah
6. Di bawah ini yang termasuk kalimat pujian adalah...
  - a. Terima kasih sudah meminjamiku payung.
  - b. Wah , bagus sekali mainan perahu buatanmu Dayu.
  - c. Tolong ambilkan buku itu !
7. Aturan menghemat air di rumah dibuat agar ...
  - a. Persediaan air cepat habis
  - b. Persediaan air bersih di tanah bertambah
  - c. Persediaan air bersih tetap tercukupi untuk sluruh anggota keluarga

8. Aturan menghemat air di rumah harus dipatuhi oleh...
  - a. Ayah
  - b. Adik
  - c. Semua anggota keluarga
9. Membuat beberapa benda menjadi benda baru adalah pengertian dari tekik...
  - a. Konstruksi
  - b. Menggambar
  - c. Bermain
10. Perahu adalah alat transportasi ....
  - a. Darat
  - b. Air
  - c. Udara

**Kunci Jawaban!**

1. c
2. a
3. b
4. b
5. b
6. b
7. c
8. c
9. a
10. b

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I

Mapel : SBdP  
Kelas/Semester : 1/2  
Tema/Subtema : 8. Peristiwa Alam / Musim Kemarau , Musim Pengujan  
PB ke : 1  
Alokasi waktu : 2x35 menit  
Hari/Tanggal : .....  
Nama Kelompok : .....  
Nama Anggota : 1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....

=====

1. **Kompetensi Dasar:** 3.1 Mengenal karya ekspresi dua dan tiga dimensi

2. **Tujuan Pembelajaran:**

- a. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan , siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

3. **Langkah-langkah kegiatan:**

- a. Satukan dua botol air minera dengan selotip.
- b. Minta bantuan guru/Ibu untuk merekatkan kardus botol air mineral.
- c. Buatlah layar dari kertas yang dibentuk segitiga dan berilah warna.
- d. Kamu boleh menambahkan hiasan perahumu agar lebih menarik.

4. **Alat dan bahan**

- 2 botol mineral bekas
- Selotip
- Kertas kardus bekas ( dari kotak usu atau kotak sejenisnya )
- Tusuk Sate
- Krayon / Pensil warna