

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN No. 105373 Tualang
Kelas / Semester : I (Satu) / II (Dua)
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Kemarau
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar yang disiapkan, siswa dapat membandingkan musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat
2. Setelah berdiskusi siswa dapat memilih cara untuk menghemat air bersih pada musim kemarau

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Guru melakukan pembukaan dengan salam dan menanyakan kabar.
 - Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.
 - Guru mengecek kehadiran siswa.
 - Guru mengajak siswa menyanyikan lagu wajib atau nasional.
 - Guru mengulas materi yang telah disampaikan hari sebelumnya.
2. Kegiatan Inti
 - Guru menampilkan gambar musim kemarau dan musim penghujan.
 - Siswa diminta untuk membandingkan keadaan musim kemarau dan musim penghujan sesuai gambar.
 - Guru memberikan penjelasan tentang keadaan musim kemarau dan musim penghujan.
 - Siswa diminta menyimak wacana bergambar yang ditampilkan guru.
 - Guru membagikan kertas lembar kerja pada siswa.
 - Siswa diminta melengkapi kolom tentang ciri-ciri musim kemarau.
 - Siswa mengumpulkan tugas dan guru menilai hasil kerja siswa.
 - Guru mengapresiasi hasil kerja siswa.
 - Guru menjelaskan aturan menghemat air pada musim kemarau.
 - Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok.
 - Guru memberikan kertas plano.
 - Sesuai instruksi siswa menempelkan gambar ke kertas plano
 - Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi mereka
 - Guru mengapresiasi hasil diskusi kelompok
 - Guru menjelaskan kembali pembelajaran yang didiskusikan siswa.
3. Penutup
 - Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan
 - Guru memberi kesempatan siswa untuk menyampaikan pendapatnya
 - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - Kegiatan apa yang paling kalian sukai? Mengapa?
 - Guru memberikan pesan moral.
 - Pembelajaran diakhiri dengan doa yang dipimpin oleh salah satu siswa.

4. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Sikap

Observasi sikap peserta didik selama pembelajaran.

❖ Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial:

No.	Nama Peserta Didik	Percaya Diri		Disiplin		Tanggung Jawab	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.							
2.							
3.							

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

b. Pengetahuan

Penugasan : PPKn : melengkapi kolom ciri-ciri musim kemarau

Skor penilaian : 0 – 100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

❖ Lembar Penilaian Pengetahuan:

No.	Nama Murid	Ciri-ciri Musim Kemarau				Skor
		Matahari bersinar terang	Udara terasa hangat	Persediaan air berkurang	Tanah menjadi kering	
1.						
2.						
3.						

c. Keterampilan

Unjuk kerja : PPKn : siswa mengambil gambar yang tepat sesuai dengan instruksi guru dan ditempel di kertas plano

Skor penilaian : 0 – 100

Penilaian : $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

❖ Lembar Penilaian Keterampilan :

No.	Nama Murid	Kriteria Penilaian			Skor
		Kerapian	Keserasian	Kelengkapan	

Tualang, 4 Januari 2022

Guru kelas 1 SDN No. 105373 Tualang



Uli Arliani Sinaga, SE., S.Pd