

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN. 25 Indralaya
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema : 8. Peristiwa Alam
Sub Tema : 2. Musim Kemarau
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah membaca teks percakapan, siswa dapat menulis kalimat yang merupakan kalimat pujian dengan benar.
- Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan upaya menghemat air di rumah dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh seorang siswa (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan mengucapkan bunyi sila Pancasila beserta lambangnya.(literasi).
- Guru memberi pujian pada siswa yang sudah hafal bunyi sila Pancasila dan lambangnya.
- Siswa diminta untuk mengamati gambar 2 musim yang ditunjukkan oleh guru.
- Tanya jawab mengenai gambar 2 musim
- Guru menyampaikan tujuan dan materi yang akan dipelajari.

Kegiatan Inti

- Guru meminta 2 siswa untuk membaca percakapan yang ada di buku siswa. Siswa lain mendengarkan dan memperhatikan teks percakapan di buku siswa.
- Tanya jawab mengenai kalimat pujian yang ada dalam percakapan dan contoh kalimat pujian lain. Siswa yang memberi jawaban diberi pujian oleh guru.
- Guru memberi penguatan atas jawaban siswa.
- Siswa mengerjakan latihan menulis kalimat pujian secara individu.
- Siswa diminta duduk secara berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 orang siswa.
- Siswa dibagikan LKPD
- Secara berkelompok siswa berdiskusi mengerjakan LKPD.
- Secara bergilir tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, guru memberi penguatan dari jawaban tiap kelompok.

Kegiatan Penutup

- Siswa dibimbing guru menyimpulkan kegiatan belajar hari ini.
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN 25 Indralaya

Indralaya, 17 Mei 2021
Guru Kelas 1

Lisnayati, S.Pd.SD
NIP 196610281988042001

Sari Dewi, S.Pd.SD
NIP 197307151994102001

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

| No. | Nama Peserta Didik | Ketaatan Beribadah | | Perilaku Bersyukur | | Kebiasaan Berdoa | | Toleransi | |
|-----|--------------------|--------------------|----|--------------------|----|------------------|----|-----------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1. | Dayu | | | | | | | | |
| 2. | Siti | | | | | | | | |
| 3. | Udin | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

| No. | Nama Peserta Didik | Jujur | | Disiplin | | Tanggung Jawab | | Santun | | Peduli | | Percaya Diri | |
|-----|--------------------|-------|----|----------|----|----------------|----|--------|----|--------|----|--------------|----|
| | | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB | BS | PB |
| 1. | Dayu | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Siti | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Udin | | | | | | | | | | | | |

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes lisan tentang ungkapan kalimat pujian (Guru meminta siswa membuat ungkapan kalimat pujian berdasarkan hasil pengamatan permainan teman-teman)
- Tes tertulis tentang ungkapan kalimat pujian

Penilaian Keterampilan:

1. Penilaian: Unjuk kerja: Membuat ungkapan kalimat pujian.

| Kriteria | Baik Sekali (86 - 100) | Baik (71 - 85) | Cukup (61 - 70) | Perlu Bimbingan (< 60) |
|------------|--|-------------------------|------------------------|--------------------------|
| Penampilan | Ada kontak mata, percaya diri, suata mendengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks. | Meneruhi tiga kriteria. | Meneruhi dua kriteria. | Meneruhi satu kriteria. |
| Bahasa | Mengandung ungkapan sesuai konteks, ucapan lancar, lafal tepat, intonasi tepat. | Meneruhi tiga kriteria. | Meneruhi dua kriteria. | Belum meneruhi kriteria. |

3. Penilaian: Unjuk kerja: Memilih gambar kegiatan menghemat air di rumah.

| Kriteria | Baik sekali | Baik | Cukup | Kurang |
|--|-------------|------|-------|--------|
| Dapat menentukan 3 gambar menghemat air dengan tepat | √ | | | |
| Dapat menentukan 2 gambar menghemat air dengan tepat | | √ | | |
| Dapat menentukan 1 gambar menghemat air dengan tepat | | | √ | |
| Tidak dapat menentukan gambar menghemat air dengan tepat | | | | √ |

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 25 Indralaya

Kelas / Semester : I / 2

Tema : 8. Peristiwa Alam

Sub Tema : 2. Kemarau

Pilihlah gambar yang merupakan kegiatan menghemat air di rumah dengan cara memberi tanda conteng (√) gambar yang benar dan beri tanda (x) gambar yang salah!

| No | Gambar kegiatan | Berilah tanda conteng(√) atau tanda silang (x) |
|----|---|--|
| 1 |  | |
| 2 |  | |
| 3 |  | |
| 4 |  | |

5



Nama kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.