

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KENCONG 07
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2 (muatan pelajaran Bahasa Indonesia, IPA, SBdP)
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi /Motivasi	1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional 4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 5. Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Guru memberikan apersepsi 7. Guru menjelaskan tentang tujuan, pembelajaran yang akan dilakukan .	10 menit
Inti	1. Siswa mengamati teks lagu “Air Terjun”. (<i>mengamati</i>) 2. Siswa bertanya jawab dengan guru : (<i>menanya</i>) • Apa judul lagu tersebut? • Siapa penciptanya? • Tangga nada apa yang digunakan? • Apa tanda tempo yang digunakan? 3. Siswa menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. 4. Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. (<i>mengkomunikasikan</i>) 5. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. 6. Tiap kelompok menyimak penjelasan melalui gambar siklus air yang digambarkan oleh guru . (<i>mengumpulkan informasi</i>) 7. Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. (<i>mengumpulkan informasi</i>)	135 menit

Penutup	8. Siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air secara berkelompok . (<i>mengasosiasi</i>) 9. Setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. (<i>mengkomunikasikan</i>) 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil proses pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: - Apa saja yang telah dipahami siswa? - Apa yang belum dipahami siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.	30 menit
----------------	--	----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Non Tes
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes
 - c. Penilaian Keterampilan : Non Tes
3. Jenis Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja/Penugasan
4. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Soal pilihan ganda
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan

Mengetahui
Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SDN Kencong 07

Kencong, 2021
Guru Kelas 5

SRI SUDARLIK, S.Pd
NIP. 19650827 198703 2 012

DZURROTUL A'YUNIL A, S.Pd
NIP. 19910926 201403 2 001