

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KENCONG 07
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
 Pembelajaran ke : 1 (muatan pelajaran Bahasa Indonesia, IPA)
 Alokasi waktu : 1 kali pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/ Apersepsi /Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan menanyakan kabar siswa. 2. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa menyanyikan lagu wajib nasional 4. Guru melakukan presensi kehadiran siswa. 5. Guru meminta siswa untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Guru memberikan apersepsi 7. Guru menjelaskan tentang tujuan, pembelajaran yang akan dilakukan . 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar upaya pelestarian alam. (<i>mengamati</i>) 2. Siswa bertanya jawab dengan guru : (<i>menanya</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Kegiatan apa yang dilakukan pada gambar tersebut? • Di mana kegiatan itu biasa dilakukan? • Apa tujuan dari kegiatan itu? • Apa manfaat dari kegiatan itu? 3. Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. 4. Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa. (<i>mengasosiasi</i>) 5. Siswa menyampaikan hasil diskusi kelompok melalui kegiatan presentasi. (<i>mengkomunikasikan</i>) 6. Siswa membaca teks berjudul “Air untuk Kebutuhan Sehari-hari”. Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<i>mengumpulkan informasi</i>) 7. Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran. Secara bergantian setiap 	135 menit

<p>Penutup</p>	<p>kelompok membacakan hasil pekerjaannya. (mengkomunikasikan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil proses pembelajaran. 2. Siswa mengerjakan lembar evaluasi. 3. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> - Apa saja yang telah dipahami siswa? - Apa yang belum dipahami siswa? - Bagaimana perasaan selama pembelajaran? 4. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. 5. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	<p>30 menit</p>
-----------------------	--	-----------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan
2. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Non Tes
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes
 - c. Penilaian Keterampilan : Non Tes
3. Jenis Penilaian :
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Penilaian Keterampilan : Kinerja
4. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Rubrik pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Soal pilihan ganda
 - c. Penilaian Keterampilan : Rubrik pengamatan

Mengetahui
Kepala UPTD Satuan Pendidikan
SDN Kencong 07

Kencong, 2021
Guru Kelas 5

SRI SUDARLIK, S.Pd
NIP. 19650827 198703 2 012

DZURROTUL A'YUNIL A, S.Pd
NIP. 19910926 201403 2 001