

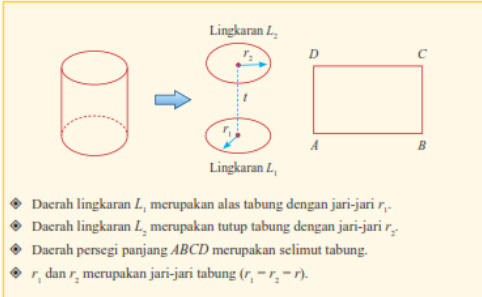
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 TEBAT KARAI
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX/Genap
 Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Lengkung
 Sub Materi : Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :
- Peserta didik dapat memahami Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung
 - Peserta didik dapat mengidentifikasi Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

| KEGIATAN PENDAHULUAN (15 Menit) | |
|--------------------------------------|---|
| Penguatan Pendidikan Karakter | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar |
| KEGIATAN INTI (170 Menit) | |
| Literasi | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) <p>Membaca Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center; color: blue; font-weight: bold;">Ayo Kita Amati</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Unsur-unsur tabung.</p>  <ul style="list-style-type: none"> ◆ Daerah lingkaran L_1 merupakan alas tabung dengan jari-jari r_1. ◆ Daerah lingkaran L_2 merupakan tutup tabung dengan jari-jari r_2. ◆ Daerah persegi panjang $ABCD$ merupakan selimut tabung. ◆ r_1 dan r_2 merupakan jari-jari tabung ($r_1 = r_2 = r$). </div> |
| Critical Thinking | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung <ul style="list-style-type: none"> • <i>Tahukah kamu bagaimana cara untuk mendapatkan rumus luas permukaan dan volume tabung?</i> |
| Collaboration (Kerja Sama) | <p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pencerminan terhadap garis sejajar sumbu-x dan sumbu-y' <ul style="list-style-type: none"> • " |
| Communication (Komunikasi) | <p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. |
| Creativity (Kreativitas) | <p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung yang akan selesai dipelajari |
| PENUTUP (15 Menit) | |
| Peserta didik | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. |
| Guru | <ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. ❖ |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis ❖ : Menjelaskan Rumus luas permukaan tabung dan Rumus volume tabung

Praktik : Menghitung Luas Permukaan Drum yang ada di sekitar rumahnya
 Mengetahui
 Kepala SMP N 2 Tebat Karai

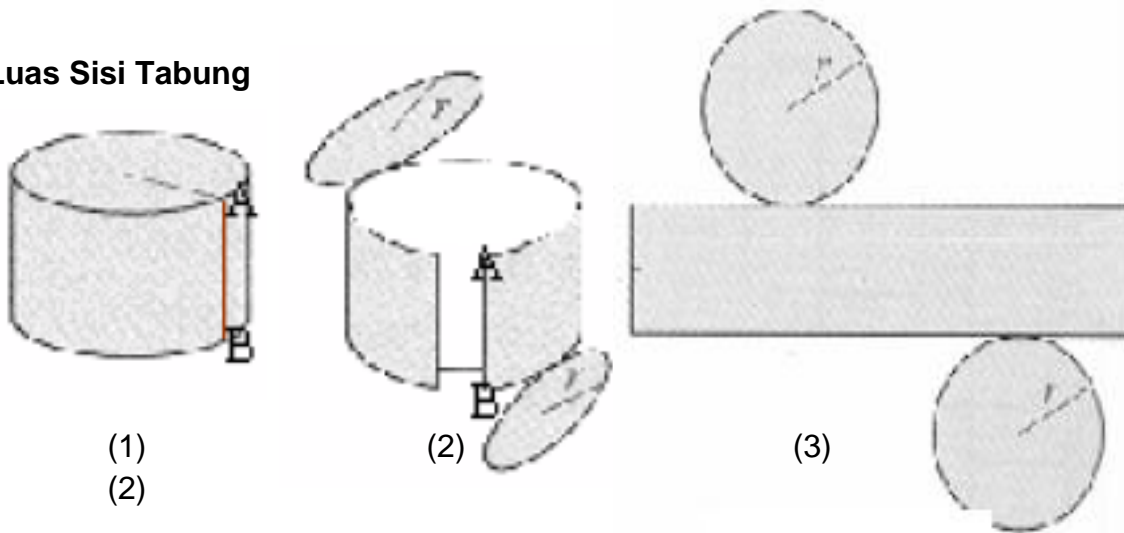
Kepahiang, 6 November 2021
 Guru Mata Pelajaran

AHMAD MUSLIM, M.Pd.Mat
 NIP. 197204041994021003

AHMAD MUSLIM, M.Pd.Mat
 NIP. 197204041994021003

LEMBAR KERJA 12

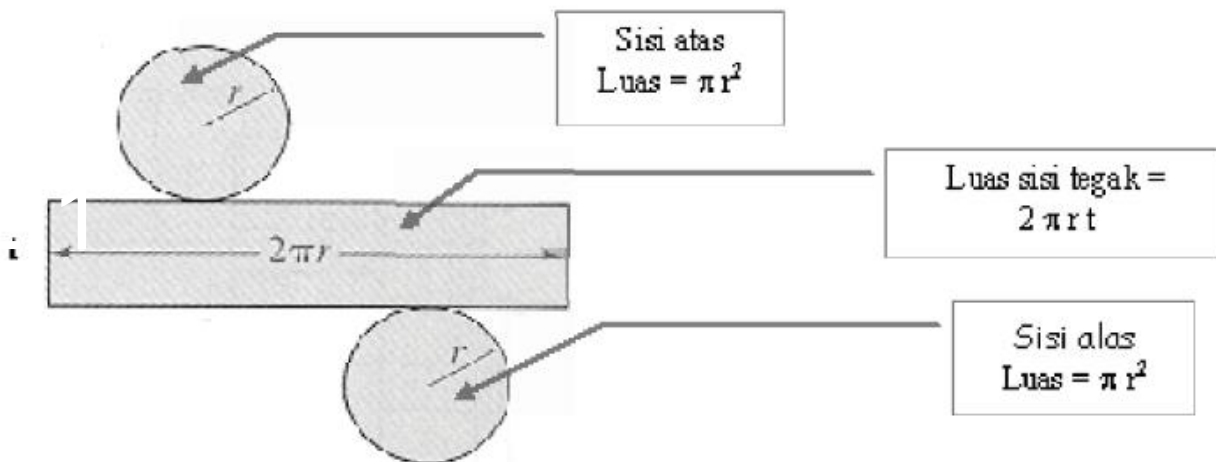
1. Luas Sisi Tabung



Bila tabung dibuka bagian sisi atas dan sisi alasnya serta dipotong sepanjang garis lurus AB pada selimutnya, seperti pada Gambar (1) dan dipotong sepanjang lingkaran atas dan bawah, seperti pada Gambar (2), maka akan didapat jaring-jaring tabung, seperti pada Gambar (3). Lebar persegi panjang itu sama dengan tinggi kaleng dan panjangnya merupakan keliling alas kaleng.

Sekarang bagaimana kita mencari luas sisi tabung?

Perhatikan gambar tabung yang telah diiris di bawah ini. Luas tabung dapat dicari dengan mencari masing-masing luas sisinya.



Luas sisi tabung = luas sisi atas + luas sisi alas + luas sisi tegak
 = 2 luas sisi alas + luas sisi tegak
 = +
 = $2 \pi r (... + ...)$