

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CEMOROHARJO  
 Kelas / Semester : V / II  
 Tema : 9  
 Subtema : 3  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui bimbingan guru dari media Daring:

1. dengan kegiatan mengamati gambar iklan, siswa dapat menyebutkan isi teks paparan iklan media cetak secara lisan dengan percaya diri.
2. dengan kegiatan membaca materi mengenai iklan, siswa dapat mengidentifikasi pengertian, tujuan, ciri-ciri, dan bentuk-bentuk iklan.
3. dengan kegiatan membaca dan mengamati gambar tentang iklan dalam media cetak, siswa dapat menyebutkan tujuan iklan, bentuk iklan, dan kesimpulan isi teks paparan iklan dalam media cetak dengan benar.
4. dengan kegiatan mengerjakan latihan mengenai zat tunggal, siswa dapat mengelompokkan benda-benda kedalam unsur atau senyawa dengan tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Kegiatan pembelajaran	Alokasi waktu
Pembukaan	a. Guru memimpin do'a untuk mengawali kegiatan pembelajaran menurut agama dan kepercayaan masing-masing, kemudian melakukan presensi kehadiran siswa	1 menit
	b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dengan menampilkan slide	
	c. Menyampaikan apersepsi dengan menunjukkan iklan minuman kemasan, sambil memberikan pertanyaan, pernahkah anak-anak melihat iklan ini? Jenis iklan apakah ini? 	1 menit
Isi	d. Siswa diminta mengamati iklan tersebut dan diminta menuliskan isi iklan, pengertian iklan, tujuan iklan, ciri-ciri iklan, dan bentuk iklan	3 menit
	e. Salah satu siswa diminta membacakan hasilnya, dan guru memberikan penjelasan jika ada hal dari jawaban siswa yang belum sesuai	1 menit
	f. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang unsur dan senyawa pada tampilan slide. Selanjutnya siswa diminta menuliskan bahan apa saja yang digunakan untuk membuat minuman pada iklan tersebut, dan mengelompokkan kedalam unsur dan senyawa, kemudian salah satu siswa diminta membacakan hasilnya	3 menit
	g. Guru memberikan penjelasan jika ada hal dari jawaban siswa yang belum sesuai	1 menit
Penutup	h. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini dengan menampilkan slide	1 menit

	i. Guru memberikan tugas rumah bersama orang tua untuk mengelompokkan 5 bahan-bahan yang digunakan dalam masakan ke dalam zat tunggal atau campuran	1 menit
	j. Guru memberikan soal tes melalui google form, dan meminta siswa untuk segera mengerjakan	2 menit
	k. Guru menutup pembelajaran dengan berdo'a menurut agama dan kepercayaan masing-masing	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### a. Rubrik Mengamati (Bahasa Indonesia)

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Nama	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Ardian Shobari P				
2	Pramudia Tri L				
3	Rifqi Ramadhan P				

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan Iklan dalam media cetak.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan tepat dan rinci.</li> <li>- Menyebutkan pengertian iklan dengan tepat dan rinci.</li> <li>- Menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan tepat dan rinci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan tepat.</li> <li>- Menyebutkan pengertian iklan dengan tepat.</li> <li>- Menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan kurang tepat.</li> <li>- Menyebutkan pengertian iklan dengan kurang tepat.</li> <li>- Menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan kurang tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum dapat menyebutkan isi iklan dalam media cetak dengan tepat.</li> <li>- Belum dapat menyebutkan pengertian iklan dengan tepat.</li> <li>- Belum dapat menyebutkan pengertian kata asing yang ditemukan dalam iklan dengan tepat.</li> </ul>

#### b. rubrik membaca IPA

Berilah tanda centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

No	Nama	Kriteria			
		1	2	3	4
1	Ardian Shobari P				
2	Pramudia Tri L				
3	Rifqi Ramadhan P				

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Pengetahuan Zat tunggal dan campuran.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan pengertian campuran dengan tepat dan rinci.</li> <li>- Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat dan rinci.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan pengertian campuran dengan tepat.</li> <li>- Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimpulkan pengertian campuran dengan kurang tepat.</li> <li>- Mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan kurang tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Belum dapat Menyimpulkan pengertian campuran dengan tepat.</li> <li>- Belum dapat mengidentifikasi campuran dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.</li> </ul>
<b>Keterampilan Penulisan.</b> Hasil identifikasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas.	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik.	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang.	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan.

c. soal evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Iklan untuk menawarkan barang kepada pembeli adalah jenis iklan...
2. Tujuan iklan adalah...
3. Gabungan dari beberapa unsur akan membentuk...
4. Hydrogen adalah contoh dari...
5. H<sub>2</sub>O adalah nama lain dari senyawa...

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sleman, 20 Mei 2021  
Guru Kelas 5

**Warsiti Dwi Suprihatin, S.Pd.SD**

NIP. 19640403 198604 2 003

**Ika Desiana Sari, S.Pd**

NIP. -