RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) TK DHARMA WANITA PERSATUAN PANDANAN

Kelompok/Usia : B / 5-6 Tahun

Semester/Minggu : I/XIII

Tema/Sub tema/Sub-sub tema:Aku sayang binatang / Binatang peliharaan / kelinci

Hari/Tanggal : Kamis /18 November 2021

Waktu : 07.00- 10.00

KOMPETENSI DASAR (KD):

3.3.4.3,1.1,2.4,3.5,4.5,3.10,4.10,2.7

INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

Beberapa indikator pencapaian pembelajaran pada kegiatan hari ini antara lain:

- 1. Anak menirukan gerakan binatang
- 2. Anak menyebutkan ciptaan Tuhan dan menyayanginya
- 3. Anak berkreasi kolase dengan media kapas
- 4. Anak mengenal konsep bilangan dengan benda
- 5. Anak mengurutkan kartu huruf
- 6. Anak mau mendengarkan orang lain berbicara

MATERI MASUK DALAM SOP UNTUK PEMBIASAAN

- 1. Penyambutan mengucap salam dan penjemputan
- 2. Doa sebelum dan sesudah belajar
- 3. Cuci tangan, doa sebelum dan sesudah makan

TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak dapat menirukan kelinci melompat
- 2. Anak dapat menyebutkan ciptaan Tuhan dan menyayanginya
- 3. Anak dapat berkreasi kolase dengan media kapas
- 4. Anak dapat menghitung dengan benda
- 5. Anak dapat mengurutkan kartu huruf
- 6. Anak dapat membiasakan mendengar orang lain berbicara

MEDIA / SUMBER BELAJAR

Gambar binatang kelinci, kartu gambar, kartu huruf, lembar kerja siswa, lem, kapas

METODE

Tanya jawab, Bercakap-cakap, Pemberian Tugas, Bercerita

LANGKAH -LANGKAH KEGIATAN

I. PEMBUKAAN

- 1. Salam, Berdoa belajar
- 2. Tanya jawab tentang binatang peliharaan
- 3. Melompat menirukan kelinci

II. INTI

- a. Mengamati
 - Guru memperlihatkan gambar
 - Anak mengamati gambar yang diperlihatkan guru
- b. Menanya
 - Guru memberikan motivasi kepada anak untuk bertanya tentang gambar yang diperlihatkan, salah satu cara untuk mendorong anak bertanya adalah dengan bertanya "Apa yang anak-anak tentang kelinci ini?".
- c. Mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan
 - Guru merespon pertanyaan anak dan menyiapkan berbagai kegiatan yang bisa menjawab pertanyaan anak
 - a. Kegiatan 1 : Kolase gambar kelinci dengan kapas
 - Anak bermain kolase dengan menempel kapas pada gambar kelinci yang disediakan guru
 - b. Kegiatan 2 : Menghitung kartu gambar kelinci sesuai bilangannya
 - Anak bermain kartu gambar dan kartu angka untuk kegiatan menghitung benda
 - c. Kegiatan 3 : Mengurutkan kartu huruf kata kelinci
 - Anak bermain kartu huruf dan menyusun menjadi kata kelinci

KEGIATAN PENGAMAN

Bermain lego, puzzle, bombik

III. Istirahat, bermain

IV. PENUTUP

- 1. Mendengarkan cerita SI CITUL
- 2. Membicarakan tentang kegiatan hari ini
- 3. Berdoa, salam

FORMAT PENILAIAN HARIAN

		Hasil Penilaian			
Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Pembelajaran	ВВ	МВ	BSH	BSB
FM 3.3.1-4.3.1	Menirukan gerakan				
	binatang				
NAM 1.1.1	Menyebutkan ciptaan				
	Tuhan dan menyayanginya				
SENI 2.4.6	Berkreasi kolase dengan				
	media kapas				
KOG 3.5.4 - 4.5.4	Mengenal konsep bilangan				
	dengan benda				
BHS 3.10.4 - 4.10.4	Mengurutkan kartu huruf				
SE 2.7.2	Mau mendengarkan orang				
	lain berbicara.				

Ket: BB= Belum berkembang

MB= Mulai berkembang

BSH= Berkembang sesuai harapan

BSB =Berkembang sangat baik

Mengetahui Kepala TK DWP Pandanan Gresik, 18 November 2021 Guru Kelompok B

Sutatik Maria Ulfa , S.Pd

SUTATIK MARIA ULFA, S.Pd