



# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Tahun Ajaran 2021-2022

Satuan Pendidikan  
TK Ananda

Tema  
Alam Semesta

Subtema  
Gejala Alam

Sub-subtema  
Pelangi

Kelompok/ Semester  
B3 / Genap

Alokasi Waktu  
1 x Pertemuan (10 Menit)

Moda Mengajar  
Luring

Guru Kelompok B3  
Fitriani, S.Si, S.Pd

Kompetensi Dasar

NAM: 1.1; FM: 3.3-4.3; KOG: 3.8-4.8; BHS:  
3.11-4.11; SOSEM: 2.5; SN: 3.15-4.15

Materi

Mengenal Pelangi ciptaan Tuhan, Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat gula pelangi, Melakukan percobaan membuat gula pelangi, Menceritakan kembali apa yang sudah dilakukan, Berani tampil bercerita tentang apa yang sudah dilakukan, Membuat gula pelangi

Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak mampu melatih motorik halus
3. Anak dapat mengembangkan kreatifitas
4. Anak dapat mengembangkan pengetahuan tentang sains sederhana membuat gula pelangi
6. Anak dapat menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
7. Anak mampu mengembangkan sikap percaya diri

Alat dan Bahan

- Gelas 6 buah
- Air hangat
- Pewarna makanan
- Tabung reaksi 6 buah
- Rak tabung reaksi 2 buah
- Pipet tetes 6 buah
- Gula pasir
- Sendok



# CATATAN ANEKDOT

NO	NAMA ANAK	KEGIATAN										KETERANGAN
		Penyambutan		PEMBUKAAN		INTI		ISTIRAHAT		PENUTUP		
		+	-	+	-	+	-	+	-	+	-	
1	Aina											
2	Zalfa											
3	Agam											
4	Wahyu											
5	Ali											
6	Iqra											

## PENILAIAN HASIL KARYA

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN
Nama Kegiatan	
Foto	
Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar	

# RUBRIK PENILAIAN

- BB : Belum Berkembang  
MB : Mulai Berkembang  
BSH : Berkembang Sesuai Harapan  
BSB : Berkembang Sangat Baik

## Indikator :

### **NAM : Mengenal Pelangi ciptaan Allah**

- BB : Bila anak belum mengenal pelangi sebagai ciptaan Allah  
MB : Bila anak sudah mengenal pelangi sebagai ciptaan Allah namun masih di ingatkan guru  
BSH : Bila anak dapat mengenal pelangi sebagai ciptaan Allah secara mandiri  
BSB : Bila anak dapat mengenal pelangi sebagai ciptaan Allah secara mandiri dan dapat mengajarkan temannya

### **FM : Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat gula pelangi**

- BB : Bila anak belum terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam membuat gula pelangi  
MB : Bila anak mulai terampil menggunakan tangan kanan dan kiri, namun masih dibantu oleh guru  
BSH : Bila anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri membuat gula pelangi mandiri tanpa dibantu lagi oleh guru  
BSB : Bila anak terampil menggunakan tangan kanan dan kiri membuat gula pelangi secara mandiri dan dapat mengajarkan temannya

### **KOG : Percobaan sains sederhana membuat gula pelangi**

- BB : Bila anak belum dapat melakukan percobaan sains sederhana membuat gula pelangi  
MB : Bila anak mulai dapat melakukan percobaan sains sederhana membuat gula pelangi, namun masih dibantu oleh guru  
BSH : Bila anak dapat melakukan percobaan sains sederhana membuat gula pelangi secara mandiri, tanpa dibantu lagi oleh guru  
BSB : Bila anak dapat melakukan percobaan sains sederhana membuat gula pelangi secara mandiri dan dapat mengajarkan temannya

### **BHS & SOSEM: Berani tampil menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan**

- BB : Bila anak belum mampu tampil menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan  
MB : Bila anak mulai mampu tampil menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan, namun sikap dan perilakunya masih diingatkan oleh guru  
BSH : Bila anak dapat tampil percaya diri menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan secara mandiri tanpa diingatkan lagi oleh guru  
BSB : Bila anak dapat tampil percaya diri menceritakan kegiatan yang sudah dilakukan baik sikap dan perilakunya sudah ditampilkan secara mandiri dan dapat mengajarkan temannya

### **Seni : Membuat gula pelangi**

- BB : Bila anak belum bisa membuat gula pelangi  
MB : Bila mulai bisa membuat gula pelangi, namun masih dibantu oleh guru  
BSH : Bila anak dapat membuat gula pelangi secara mandiri tanpa dibantu lagi oleh guru  
BSB : Bila anak dapat membuat gula pelangi secara mandiri dan dapat membantu temannya