

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan	: UPT SMPN 4 DUA KOTO
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX (Sembilan) / I I (Dua)
Materi Pokok	: Bangun Ruang Sisi lengkung
Pembelajaran	: ke 1
Alokasi Waktu	: 5 X Pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotongroyong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan social dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).
- 4.7 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.

C. Indikator

- Mengidentifikasi definisi tabung, dan contoh-contoh benda yang memiliki bentuk tabung.
- Mengidentifikasi unsur-unsur tabung.
- Mengidentifikasi rumus luas permukaan tabung.
- Mengidentifikasi rumus volume tabung.
- Menghitung luas selimut tabung.
- Menghitung luas permukaan bangun datar dan bangun ruang yang tidak beraturan dengan menerapkan kombinasi geometri dasarnya
- Menghitung volume bangun ruang yang tidak beraturan dengan menerapkan kombinasi geometri dasarnya.

D. Alokasi Waktu

10 jam pelajaran (5 × pertemuan).

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi dalam penugasan individu dan kelompok siswa dapat

1. Mengidentifikasi definisi tabung
2. Mengidentifikasi unsur-unsur tabung
3. Membuat Jaring-jaring Tabung
4. Mendapatkan Rumus Luas Permukaan Tabung
5. Menentukan Volume Tabung Melalui Eksperimen
6. Membandingkan Tabung Dengan Bangun Ruang Lainnya
7. Membandingkan Volume Dua Tabung

Karakter siswa yang diharapkan:

Bersahabat/komunikatif, disiplin, kreatif, kerja keras, rasa ingin tahu, tanggung jawab.

F. Materi Pembelajaran

1. Tabung

- Membuat Jaring-jaring Tabung
- Mendapatkan Rumus Luas Permukaan Tabung
- Menentukan Volume Tabung Melalui Eksperimen
- Membandingkan Tabung Dengan Bangun Ruang Lainnya
- Membandingkan Volume Dua Tabung

G. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*scientific*).

Model : *Discovery learning*

Metode : inkuiri, pemberian tugas, diskusi kelompok dan pemecahan masalah

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis siswa untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran siswa, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. 2. Guru memberi motivasi dengan membimbing siswa memahami bangun ruang. 3. Guru mengingatkan kembali tentang konsep-konsep yang telah dipelajari oleh siswa yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari. 4. Guru melakukan apersepsi melalui tanya jawab mengenai bangun ruang. 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 6. Guru membimbing siswa melalui tanya jawab tentang manfaat proses pembelajaran. 7. Guru menjelaskan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan siswa. 	10 Menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mencermati permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan luas dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung,) dan bangun ruang tidak beraturan 2. Mencermati tentang luas selimut dan volume tabung. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menanya tentang penerapan luas dan volume tabung dalam kehidupan sehari-hari 2. Menanya tentang cara menghitung, menemukan, dan menaksir luas dan volume berbagai benda di sekeliling melalui percobaan 3. Menanya tentang cara menentukan luas selimut dan volume tabung. <p>Mengumpulkan Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggali informasi tentang jaring-jaring tabung (yang tertutup atau tanpa tutup beberapa bagian) 2. Menggali informasi tentang luas permukaan serta volume tabung, atau berdasarkan konsep luas dan volume bangun prisma dan limas. 3. Menggali informasi tentang luas, volume ataupun unsur lainnya yang berkaitan dengan tabung. 4. Menggali informasi tentang sketsa bangun ruang beraturan atau bangun geometri dasar yang memiliki kesamaan atau kemiripan 	60 Menit

	<p>ukuran dengan bangun ruang tidak beraturan (bersisi lengkung ataupun yang tidak lengkung)</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan luas dan volume tabung. 2. Menganalisis rumus luas dan volume bangun datar dan bangun ruang sederhana serta untuk menaksir bangun-bangun tidak beraturan melalui contoh kejadian, peristiwa, situasi atau fenomena alam dan aktifitas sosial sehari-hari 3. Menggali informasi tentang unsur-unsur rumus luas dan volume serta perilaku hubungan fungsionalnya <p>Mengomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, atau strategi atau konsep baru yang ditemukan berdasarkan apa yang dipelajari mengenai luas permukaan dan volume tabung. 2. Memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, sanggahan dan alasan, memberikan tambahan informasi, atau melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya 3. Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membimbing siswa menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong siswa untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan. 2. Guru melakukan refleksi dengan siswa atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan. 3. Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok. 4. Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran. 5. Guru dapat meminta siswa untuk meningkatkan pemahamannya tentang konsep, prinsip, atau teori yang telah dipelajari dari buku-buku pelajaran yang relevan atau sumber informasi lainnya. 6. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling, dan/atau memberikan tugas, baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar siswa. 7. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 	10 Menit
<p>Penilaian Hasil (Tes tertulis)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. diketahui tinggi tabung 21 cm dan jari – jari tabung 7 cm. hitunglah luas permukaan tabung. 2. Diketahui luas permukaan tabung 528 cm² dan tinggi tabung 8 cm. hitunglah jari – jari tabung. 3. Volume suatu tabung 2.156 cm³. Jika tinggi tabung 14 cm, hitunglah luas sisi tabung tersebut. 4. Tentukan volume tabung dengan luas alas 49 cm² dan tinggi 5 cm. 5. panjang diameter dua tabung adalah 12 cm dan 8 cm. jika tinggi kedua tabung sama. maka perbandingan volume kedua tabung adalah? <p>.</p> <p>.</p>		

I. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Media : - Alat peraga tabung, kerucut dan bola
2. Sumber belajar : - Buku paket
- Buku lain yang relevan
- Buku Matematika IX

J. Penilaian

1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap
3. Pedoman penskoran :

Teknik Penilaian

Kompetensi Sikap Spiritual

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (Catatan Jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)

Sikap Sosial

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran (<i>assessment for and of learning</i>)
2	Penilaian Diri	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Saat pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)
3	Penilaian Antar Teman	Lembar observasi (catatan jurnal)	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian sebagai pembelajaran (<i>assessment of learning</i>)

Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tertulis	Uraian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran (<i>assessment of learning</i>) dan sebagai pembelajaran (<i>assessment as learning</i>)

Pembelajaran Remedial

Berdasarkan hasil analisis ulangan harian, peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran remedial dalam bentuk;

- a. bimbingan perorangan jika peserta didik yang belum tuntas $\leq 20\%$;
- b. belajar kelompok jika peserta didik yang belum tuntas antara 20% dan 50%; dan
- c. pembelajaran ulang jika peserta didik yang belum tuntas $\geq 50\%$.

Mengetahui,
Kepala Sekolah UPT SMPN 4 DUA KOTO

Lanai, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

ISKANDAR, S.Pd. MM
Nip. 19720512 200012100

MAHDINA RIZA

Lampiran RPP. (1) Lembar Penilaian Sikap

Catatan Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual dan Sosial

Kelas :
Hari, Tanggal :
Pertemuan ke :
Materi Pokok :

No	Waktu	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ket.

Penilaian Diri

Nama Peserta didik :
Hari/Tgl Pengisian :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang(√) pada kolom skor 4, 3, 2,

atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|------------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |
| 3. Kejujuran | 6. Tanggungjawab | |

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Saya berdoa sebelum dan sesudah menjalankan setiap perbuatan, ikhlas menerima pemberian dan keputusan Tuhan YME, suka berikhtiar, dan tawakal					
2	Saya menjalankan ibadah sesuai ajaran agama yang saya anut, mengikuti ibadah bersama di sekolah, dan mengucapkan kalimat pujian bagi Tuhan YME					
3	Saya jujur dalam perkataan dan perbuatan, mengakui kesalahan yang diperbuat, mengakui kekurangan yang dimiliki tidak menyontek dalam ulangan.					
4	Saya hadir dan pulang sekolah tepat waktu, berpakaian rapi sesuai ketentuan, patuh pada tata tertib sekolah (mengenakan helm saat membonceng motor), mengerjakan tugas yang diberikan, dan mengumpulkannya tepat waktu					
5	Tanggung jawabnya, mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan, dan menepati janji					
6	Saya membantu orang yang membutuhkan, memelihara lingkungan, mematikan lampu dan keran air jika tidak digunakan, tidak mengganggu/mengganggu orang lain					
7	Saya menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapat saya, menerima kekurangan orang lain, memaafkan kesalahan orang lain, menerima perbedaan dengan orang lain.					
8	Saya terlibat aktif dalam kegiatan membersihkan kelas/sekolah, kerja kelompok, mendahulukan kepentingan bersama, dan membantu orang lain tanpa mengharap imbalan					
9	Saya menghormati orang yang lebih tua, tidak berkata-kata kotor, kasar, dan tidak menyakitkan, mengucapkan terima kasih, meminta ijin ketika menggunakan barang orang lain, melakukan pembiasaan 3S (Senyum, Sapa, Salam).					
10	Saya berpendapat/bertindak tanpa ragu-ragu, berani berpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas, dan membuat keputusan dengan cepat.					
JUMLAH SKOR						

Penilaian AntarTeman

Nama Teman yang Dinilai:

Hari/Tgl Pengisian :

Penilai :

Petunjuk

Berdasarkan perilaku kalian selama ini, nilailah diri kalian sendiri dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom skor 4, 3, 2, atau 1 pada Lembar Penilaian Diri dengan ketentuan sebagai berikut.

Skor 4 apabila **selalu** melakukan perilaku yang dinyatakan Skor 3 apabila **sering** melakukan perilaku yang dinyatakan

Skor 2 apabila **kadang-kadang** melakukan perilaku yang dinyatakan Skor 1 apabila **jarang** melakukan perilaku yang dinyatakan

Indikator Sikap:

- | | | |
|--------------|-------------|-----------------|
| 1. Keimanan | 4. Santun | 7. Peduli |
| 2. Ketaqwaan | 5. Disiplin | 8. Percaya diri |

3. Kejujuran

6. Tanggungjawab

No	Pernyataan	Skor				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Temansayaberdoasebelumdan sesudah menjalankansetiapperbuatan,ikhlasmenerima pemberiandankeputusan TuhanYME, suka berikhtiar, dantawakal					
2	Temansayamenjalankan ibadahsesuaiajaranagamayang sayaanut,mengikutiibadahbersama di sekolah, dan mengucapkankalimat pujianbagiTuhanYME					
3	Temansayajurdalamperkataanperbuatan,mengakuikesalahanyangdip erbuat, mengakuikekuranganyangdimiliki,tidakmenyontekdalamulangan.					
4	Temansayahadir dan pulang sekolahtepat waktu, berpakaianrapi sesuaiketentuan, patuhpadatatertib sekolah(mengenakanhelmsaat memboncengmotor),mengerjakantugas yangdiberikan, danmengumpulkannya tepatwaktu					
5	Temansayamelaksanakansetiappekerjaanyangmenjaditanggungjawabnya, mengakui dan memintamaaf atas kesalahanyangdilakukan,danmenepatjanji					
6	Temansayamembantu orang yang membutuhkan,memelihara lingkungan,mematikanlampu dan keranair jikatidakdigunakan,tidakmengganggu/merugikanoranglain					
7	Temansayamenerima kesepakatanmeskipunberbedadenganpendapsaya, menerima kekurangan oranglain,memaafkan kesalahanoranglain,menerima perbedaandenganoran glain					
8	Temansyaterlibataktifdalamkegiatanmembersihkankelas/sekolah,kerja kelompok,mendahulukankepentinganbersama,danmembantu oranglaintanpamengharapimbalan					
9	Temansyamenghormatiorang yanglebih tua,tidakberkata-katakotor, kasar, dantidakmenyakitkan,mengucapkanterimakasih,memintaijin ketikamenggunakanbarangoranglain,melakukanpembiasaan 3S(Senyum,Sapa,Salam).					
10	Temansyaberpendapat/bertindak tanparagu-ragu, beraniberpendapat, bertanya atau menjawab, presentasi di depan kelas,dan membuat keputusandengan cepat.					
JUMLAH SKOR						
NILAI						

Lampiran 6. Lembar Penilaian Pengetahuan

No.	Indikator Pencapaian Kompetensi	Skor
1	Jelaskanlah apakah jari – jari tabung selalu lebih pendek dari tinggi tabung?	3
2	Bagaimanakah bentuk dari selimut tabung?	
3	Luas tabung 528 cm ² dan tinggi 8 cm. hitunglah jari – jari tabung.	5
4	Hitunglah volume tabung, jika jari – jari 2m dan tinggi tabung 6m.	5
5	Hitunglah jari – jari tabung jika diketahui volume tabung 600m ² dan tinggi tabung 10	5
	Total Skor	