

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK
KELAS / SEMESTER : B / 1 (SATU)
KELOMPOK / USIA : B / 5-6 Tahun
TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG YANG HIDUP DIDARAT (KELINCI)
ALOKASI WAKTU : 150 Menit

PROGRAM PENGEMBANGAN	MUATAN MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN					KET.	
				INDIKATOR	ALAT PENILAIAN	BB	MB	BSH		BSB
Nilai Agama & Moral	1.1 Mengenal ciptaan Tuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris • Pembukaan (15 menit) ➤ SOP Berdoa ➤ TJ. Tentang binatang sebagai ciptaan Allah Swt. Yaitu binatang "kelinci" 	Media gambar, Anak, guru	1.1.1 Mengenal macam-macam binatang ciptaan Tuhan (binatang darat)	Observasi					
Sosial Emosional	2.7 Sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PL. Bercerita tentang "Kelinci" dan pengalaman saat pertama melihat Kelinci 	Anak, guru	2.7.2 Sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara	Observasi					
Bahasa	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Inti (60 Menit) ➤ Kelompok I <i>PT. Menulis kata</i> 	Lembar kerja, Pensil, penghapus	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya 3.12.7 Membaca nama sendiri	Hasil Karya					

Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (Nama,Warna, Bentuk, Ukuran, Pola, Sifat, Suara, Tekstur, Fungsi dan ciri-ciri lainnya)	<p><i>"Kelinci"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok II PT. Menghubungkan angka 1 sampai 20 membentuk gambar "Kelinci" 	Lembar kerja, pensil	3.6.9 Menyebutkan lambang 1-20	Hasil karya					
Fisik Motorik	<p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok III PT. Membuat Kolase "Kelinci" menggunakan kapas 	Lembar kerja, kapas, lem	3.3.5 Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas	Hasil karya					
Seni	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktifitas seni	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok IV PT. Mewarnai gambar "Kelinci" <p>Proses saintifik</p> <p>1. Memberi kesempatan pada anak untuk mengamati bentuk</p>	Lembar kerja, Crayon	3.15.2 Menampilkan hasil karya seni dalam berbagai bentuk	Hasil Karya					

dari binatang
"Kelinci"

2. Mendorong anak untuk bertanya binatang kelinci makannya apa
3. Menggali Informasi tentang tempat Kelinci tinggal
4. Memberi kesempatan anak untuk menyebutkan angka-angka secara berurutan, yang membentuk gambar kelinci
5. Memberi kesempatan anak bercerita tentang pengalamannya ketika pertama kali melihat binatang Kelinci

- Istirahat 30Menit
- SOP

- Penutup 30 Menit

- Recalling
- Memberikan pengetahuan atas apa yang didapat hari ini
- Menanyakan

		<p>perasaan anak tentang kegiatan hari ini</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mendiskusikan kegiatan yang sulit dilakukan ➤ Tanya jawab kegiatan hari ini dan diskusi untuk kegiatan besok hari • Persiapan Pulang ➤ SOP 								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

.....

Guru Kelas

.....