

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SEMESTER 2
TAHUN PELAJARAN 2021/2022



Disusun : JATI MULYANI, S.Pd
Tema : BINATANG
Sub Tema : Binatang hidup di Air
Sub sub tema: Ikan lele
Topik : Menyayangi binatang Lele

TK AMONGSIWI 01

DESA WIROSARI KECAMATAN PATEAN
KABUPATEN KENDAL

Nama : JATI MULYANI, S. Pd
Surel : 201502657929@guruku.id



PENDIDIKAN ANAK USIA DINI TK AMONGSIWI 01

Alamat : Dusun Wonorejo RT 08 RW 02 Desa Wirosari
Kecamatan Patean Kabupaten Kendal Kode Pos 51364

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPPH)

Satuan Pendidikan : Tk Amongsiwi 01
Kelompok/ Semester : B2 / II
Tema / Sub Tema : Binatang / binatang di air
Sub sub tema : Ikan lele
Topik : Menyayangi ikan lele
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak mampu mengenal binatang ciptaan Tuhan (Nam 1.1)
- Anak mampu menyajikan berbagai karya yang berhubungan binatang (KOG 3.8-4.8)
- Anak mampu menampilkan karya seni (Seni 3.15-4-15)
- Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
- Anak terbiasa melakukan gerakan motorik kasar (FM 3.4-4.3)
- Anak terbiasa bersikap mandiri dalam kegiatan (Sosem 2.8)

B. ALAT DAN BAHAN

- Ikan lele,tempat ikan,makanan ikan lele
- Gambar ikan lele,tulisan bagian-bagian ikan lele
- Kertas lipat,gunting,lem,spidol hitam,
- Balok, asesoris balok

C. LANGKAH PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

a. Kegiatan Awal (3 menit)

- Penerapan SOP Pembukaan (doa salam dan absensi)
- Tanya Jawab Tentang Ikan lele
- PL gerak tubuh nyanyi ikan lele (FM.3.3-4.3)

b. Kegiatan Inti (4 menit)

- kegiatan 1 : PT Mencari dan menempelkan tulisan bagian ikan lele (Bhs. 3.12-4.12)
kegiatan 2 : PL Memberi makan Ikan lele (Nam 1.2,Se 2.8)

kegiatan 3 : PT Melipat kertas menjadi bentuk ikan lele (Seni 3.15-4.15 (2))
kegiatan 4 : PT Bermain balok Membuat Kolam Ikan lele (kog 3.8-4.8)

c. Istirahat (1 menit)

- Cuci tangan
- Doa sebelum dan sesudah makan
- Makan dan minum bekal
- Bermain bebas

d. Kegiatan Akhir (2 menit)

- Diskusi kegiatan sehari, guru memberikan penguatan pembelajaran
- Guru memberikan reward dan motivasi kepada anak agar besok lebih baik
- Penyampaian kegiatan esok hari
- Doa sebelum dan sesudah kegiatan, pulang

D. RENCANA PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Ceklist
- b. Catatan Anekdote
- c. Catatan Hasil karya

2. Indikator Penilaian

Bidang Pengembangan	KD	Indikator
Sosial emosional	2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mempercaya adanya tuhan melalui ciptaanNya
Fisik Motorik	3.3-4.3	Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang, terkontrol, dan lincah
Bahasa Kognitif	3.12-4.12 3.8-4.8	Mengenal keaksaraan melalui bermain Menyajikan berbagai hasil karya yang berhubungan dengan lingkungan alam
seni	3.15-4.15	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain

Mengetahui
Kepala TK Amongsiwi 01



[Signature]
SITI RINI, S.Pd

Wirosari 4 Januari 2022
Guru Kelompok B2

[Signature]
JATI MULYANI, S.Pd

Contoh Format Penilaian

Format Skala Capaian Perkembangan Harian ceklist

Kelompok: B

Tanggal:

No	Indikatorpenilaian	Nama Anak Didik				
		1	2	3	4	5
1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya					
2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian					
3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus					
4	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam					
5	Menampilkan karya seni sederhana di depan anak atau orang lain					
6	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain					

FORMAT CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B2 Nama :caca
 Semester :2 (dua) Bulan: januari
 TahunPelajaran : 2021/2022

Tanggal	Tempat/waktu	KD & indikator	Peristiwa/Perilaku
3 januari 2022	Di dalam kelas Pk 08.00	3.8- 4.8.menyajikan berbagai karya berhubungan lingkungan alam	caca membuat bentuk kolam lele dengan balok di tambah dengan asesoris binatangnya

Contoh Format Penilaian Hasil Karya

Nama anak : veyla

No.	Hasil Karya dan Pengamatan	KD dan Indikator	Capaian Perkembangan
1		* (Seni 3.15-4.15) melipat kertas menjadi bentuk ikan lele	BSH

Contoh Hasil karya anak





