

Nama : Rini Syafi'ah, S. Pd

Surel : [201699572869@guruku.id](mailto:201699572869@guruku.id)

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Setya Karya 01 Pasucen

Kelas/ Semester : Kelompok B / II

Tema : Binatang

Sub Tema : Binatang Berkaki 4 ( Kelinci )

Pembelajaran Ke : 4

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar : NAM :1.1 FM : 3.3 – 4.3 BHS : 3.12 – 4.12 KOG : 3.8 – 4.8 SOSEM :  
2.12 SENI : 3.15 – 4.15.

Alat dan Bahan : - Biji pinus - APE Balok  
- Lem - APE Kelinci  
- Kapas - Gambar Kelinci  
- Kartu Gambar - Bahan Lose part

Media Pembelajaran : - Tanya Jawab

- Bercakap – Cakap
- Demonstrasi
- Pemberian Tugas

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mengetahui bahwa binatang kelinci ciptaan Tuhan
2. Anak **Mengamati** binatang berkaki 4 dan anak dapat **menyebutkan** bagian dari binatang berkaki 4
3. Anak dapat membandingkan bentuk bulu, jumlah kaki, dan Warna Binatang
4. Anak dapat menirukan cara berjalan binatang kelinci
5. Anak dapat meniru tulisan kelinci dengan bahan lose part
6. Anak mampu menghitung jumlah kaki pada binatang kelinci
7. Anak mengkreasikan bentuk kelinci dari bahan yang ada

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pembukaan ( 3 menit )

- ❖ Salam
- ❖ Berdo'a akan belajar
- ❖ Absensi
- ❖ Fisik motoric gerak lagu kelinciku
- ❖ Apersepsi kegiatan
- ❖ Mengenalkan aturan main

#### II. Kegiatan Inti ( 5 menit )

- ❖ Meniru tulisan “kelinci” dengan media lose part
- ❖ Menyebutkan bagian binatang berkaki 4
- ❖ Mengkreasikan bentuk kelinci dari bahan kapas
- ❖ Membuat kendang kelinci dari APE balok

#### III. Penutup ( 2 menit )

- a. Recalling
  - ❖ Merapikan alat-alat yang sudah digunakan

- ❖ Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan
  - ❖ Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- b. Berdo'a sesudah kegiatan selesai
- c. Salam

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Teknik Penilaian :

1. Ceklis
2. Hasil Karya
3. Catatan Anekdote

Program Pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal kelinci sebagai ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3 4.3	Menirukan Gerakan seperti kelinci, terampil menggunakan tangan menempel kapas pada bentuk kelinci				
Bahasa	3.12 4.12	Anak dapat meniru tulisan kelinci pada media lose part				
Kognitif	3.8 4.8	Anak dapat menyebutkan bagian hewan kelinci Anak dapat merawat kelinci				
Sosial Emosional	2.12	Anak dapat melakukan kegiatan sampai tuntas				
Seni	3.15 4.15	Anak dapat mengkreasikan bentuk kelinci dari bahan kapas				

Keterangan :

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

Mengetahui

Kepala Sekolah

Pati, 17 Juli 2021

Guru Kelas

Farida Nurhayati, S.Pd.AUD

Rini Syafi'ah, S.Pd