

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK PERTIWI GEMENGGENG

Tahun Pelajaran 2020/2021

Kelompok usia	: B (5-6 Tahun)	Semester / Minggu	: I / 14
Hari / Tanggal	: Rabu, 07 April 2021	Tema	: Binatang
Alokasi Waktu	: 15.00-15.10 WIB	Sub Tema	: Binatang Bersayap
Model Pembelajaran	: Kelompok dengan kegiatan pengaman	Sub-sub Tema	: Kupu - Kupu
KD	: (2.12), (3.1-4.1), (3.3-4.3), (3.6-4.6), (3.12-4.12), (3.15-4.15)		

❖ **KD / MUATAN MATERI**

1. Membiasakan sikap melakukan kegiatan sampai selesai (SE : 2.12)
2. Mengucap Bismillah sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang (Nam : 3.1-4.1.1)
3. Menirukan gerakan kupu – kupu terbang (FMk : 3.3- 4.3.1)
4. Menggantung pola kupu – kupu (FMh : 3.3-4.3.4)
5. Menghitung jumlah kupu – kupu yang ada di LKA (Kog : 3.6-4.6.9)
6. Menulis kata kupu - kupu (Bahasa : 3.12 - 4.12.3)
7. Mewarnai gambar kupu – kupu dengan tehnik mengusap (Sn : 3.15-4.15.2)

❖ **TUJUAN PEMBELAJARAN :**

1. Anak mampu **membiasakan sikap** mengerjakan kegiatan sampai selesai dengan tuntas (Sosem : 2.12)
2. Anak mampu mengenal doa-doa pendek melalui kegiatan **Mengucap Bismillah** sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang dengan benar dan spontan (NAM : 3.1-4.1.1)
3. Anak mampu mengenal gerakan lincah melalui kegiatan **menirukan gerakan kupu – kupu terbang** dengan lincah (FM kasar : 3.3-4.3.1)
4. Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui kegiatan **menggantung pola kupu – kupu** dengan baik dan rapi (FM halus : 3.3-4.3.4)
5. Anak mampu mengenal bilangan melalui kegiatan **menghitung jumlah kupu – kupu** yang ada di LKA dengan tepat (Kog : 3.6-4.6.9)
6. Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan **menulis kata** (kupu – kupu) dengan benar (Bhs : 3.12-4.12.3)
7. Anak mampu mengenal aktivitas seni melalui kegiatan **mewarnai gambar** menggunakan teknik mengusap dengan rapi (Seni : 3.15-4.15.2)

❖ **Kegiatan Pembelajaran**

I. Kegiatan Awal (15.00 – 15.03 WIB)

1. Guru menginformasikan tema hari ini tentang binatang (binatang bersayap / kupu – kupu)
2. Guru mengajak anak untuk bernyanyi tentang kupu – kupu
3. Guru mengajak anak untuk melakukan kegiatan peregangan melalui kegiatan menirukan gerakan kupu – kupu terbang (FM kasar : 3.3-4.3.1)
4. Guru memberikan penguatan terhadap pemahaman anak untuk berdoa sebelum melakukan kegiatan dengan mengucap Bismillahhirrahmanirahim sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang (Nam : 3.1-4.1.1)

II. Kegiatan Inti (15.03 – 15.10 WIB)

1. Guru menunjukkan gambar kupu - kupu
2. Guru dan anak *mengamati* gambar kupu - kupu
3. Guru mendorong anak untuk bertanya tentang kupu – kupu (*menanya*)
4. Guru memancing anak dengan berbagai pertanyaan, “Siapa yang menciptakan kupu - kupu?”, “ Kupu – kupu diciptakan untuk siapa? Bagaimanabentuk kupu – kupu ? apa warnanya? Dimana kupu – kupu bisa ditemukan?Bagaimana perkembangan hidup kupu - kupu?(*menalar*)
5. Guru mengarahkan anak untuk membaca kata kupu – kupu yang terdapat pada gambar
6. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan hari ini (anak *mengumpulkan informasi*), diantaranya :
 - a. Kegiatan 1 : Menulis kata (kupu –kupu)
 - b. Kegiatan 2 : Mewarnai gambar kupu – kupu dengan tehnik mengusap
 - c. Kegiatan 3 : Menghitung jumlah kupu – kupu yang ada di LKA
 - d. Kegiatan 4 : Menggantung pola kupu – kupu

✚ **Kegiatan Pengaman : balok warna, buku bercerita *tidak terlaksana***

7. Guru dan anak *mengkomunikasikan* kegiatan yang akan dilakukan dalam satu hari
8. Guru mempersilahkan anak-anak untuk memilih kegiatan yang akan dilakukan terlebih dahulu
9. Guru memberikan arahan agar Anak membiasakan sikap melakukan kegiatan sampai selesai (Sosem : 2.12)
10. Anak bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan kegiatan *tidak terlaksana*
11. Bagi kelompok yang sudah selesai dalam satu kegiatan bisa melanjutkan kegiatan lainnya dan memanfaatkan kegiatan pengaman untuk menunggu teman yang belum selesai dalam satu kegiatan *tidak terlaksana*
12. Anak memajang hasil karya *tidak terlaksana*
13. Membereskan alat main *tidak terlaksana*
14. Anak Menceritakan pengalamannya saat bermain
15. Anak Menceritakan perasaannya selama bermain
16. Guru memberikan pujian pada kelompok berdasarkan kekompakan dan kerjasama dalam kelompok **tidak terlaksana**
17. Guru memberikan penguatan pada anak tentang kegiatan yang dilakukan hari ini

III. Kegiatan Akhir (*tidak terlaksana*)

1. Bercakap-cakap tentang kegiatan satu hari (Recalling)
2. Tepuk sayuran
3. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan esok hari
4. Kegiatan penenangan yang berupa pesan – pesan
5. Berdo'a , salam

❖ Metode Pembelajaran :

1. Pemberian tugas
2. Demonstrasi
3. Tanya jawab

❖ Alat, bahan dan media Pembelajaran :

1. Media pembelajaran : gambar kupu - kupu
2. Alat dan bahan :
 - a. Media warna : lilin, sumbo, kapas
 - b. Media gunting : gunting
 - c. Media tulis : pensil, buku kotak
 - d. Media hitung : LKA

❖ Rencana Penilaian

1. Teknik penilaian : Skala capaian, Pencatatan anekdot, Pencatatan Hasil karya
2. Alat Penilaian : Lembar Skala capaian, Lembar Catatan Hasil karya, Lembar Catatan Anekdote

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Gemenggeng

Gemenggeng, 07 April 2021
Guru Kelompok B

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

EVALUASI PEMBELAJARAN

MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK DENGAN KEGIATAN PENGAMAN

KELOMPOK / USIA : B / 5-6 Tahun
SEMESTER / MINGGU : I / 14
HARI/ TANGGAL : Rabu, 07 April 2021
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA : Biantang / Binatang Bersayap / Kupu - Kupu

❖ MUATAN MATERI

1. Membiasakan sikap melakukan kegiatan sampai selesai (SE : 2.12)
2. Mengucap Bismillah sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang (Nam : 3.1-4.1.1)
3. Menirukan gerakan kupu – kupu terbang (FM k : 3.3- 4.3.1)
4. Menggunting pola kupu – kupu (FMh : 3.3-4.3.4)
5. Menghitung jumlah kupu – kupu yang ada di LKA (Kog : 3.6-4.6.9)
6. Menulis kata (kupu- kupu) (Bahasa : 3.12 - 4.12.3)
7. Mewarnai gambar kupu – kupu dengan tehnik mengusap (Sn : 3.15-4.15.2)

❖ RENCANA PENILAIAN

Program pengembangan	KI, KD	Indikator Penilaian
SOSEM	2.12	Anak mampu membiasakan sikap mengerjakan kegiatan sampai selesai dengan tuntas
NAM	3.1-4.1.1	Anak mampu mengenal doa-doa pendek melalui kegiatan Mengucap Bismillah sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang dengan benar dan spontan
FISMOT Kasar	3.3-4.3.1	Anak mampu mengenal gerakan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan kupu – kupu terbang dengan lincah
FISMOT Halus	3.3-4.3.4	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui kegiatan menggunting pola kupu – kupu dengan baik dan rapi
KOGNITIF	3.6-4.6.9	Anak mampu mengenal bilangan melalui kegiatan menghitung jumlah kupu – kupu yang ada di LKA dengan tepat
BAHASA	3.12-4.12.3	Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan menulis kata (kupu – kupu) dengan benar
SENI	3.15-4.15.2	Anak mampu mengenal aktivitas seni melalui kegiatan mewarnai gambar menggunakan teknik mengusap dengan rapi

❖ Teknik penilaian :

- ~ Skala capaian
- ~ Pencatatan Hasil karya
- ~ Pencatatan Anekdote

❖ Alat Penilaian :

- ~ Lembar Skala capaian
- ~ Lembar Catatan Hasil karya
- ~ Lembar Catatan Anekdote

SKALA CAPAIAN HARIAN
TK PERTIWI GEMENGGENG
 Tahun Pelajaran 2020/2021

Kelompok usia : B (5-6 Tahun)
 Hari / Tanggal : Rabu, 07 April 2021
 Alokasi Waktu : 15.00 – 15.10 WIB
 Model Pembelajaran : Kelompok dengan Kegiatan Pengaman

Semester / Minggu : I / 14
 Tema : Binatang
 Sub Tema : Binatang Bersayap
 Sub-sub Tema : Kupu - Kupu

No	Program pengembangan	KI, KD	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Skala Capaian												Keterangan		
1	SOSEM	2.12	Anak mampu membiasakan sikap mengerjakan kegiatan sampai selesai dengan tuntas															Kategori : 4 = BSB 3 = BSH 2 = MB 1 = BB
2	NAM	3.1-4.1.1	Anak mampu mengenal doa-doa pendek melalui kegiatan Mengucap Bismillah sebelum menirukan gerakan kupu – kupu terbang dengan benar dan spontan															
3	FISMOT Kasar	3.3-4.3.1	Anak mampu mengenal gerakan lincah melalui kegiatan menirukan gerakan kupu – kupu terbang dengan lincah															
4	FISMOT Halus	3.3-4.3.4	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan melalui kegiatan menggunting pola kupu – kupu dengan baik dan rapi															
5	KOGNITIF	3.6-4.6.9	Anak mampu mengenal bilangan melalui kegiatan menghitung jumlah kupu – kupu yang ada di LKA dengan tepat															
6	BAHASA	312-4.12.3	Anak mampu mengenal huruf melalui kegiatan menulis kata (kupu – kupu) dengan benar															
7	SENI	3.15–4.15.2	Anak mampu mengenal aktivitas seni melalui kegiatan mewarnai gambar menggunakan teknik mengusap dengan rapi															

Mengetahui
 Kepala TK Pertiwi Gemenggeng

Gemenggeng, 07 April 2021
 Guru Kelompok B

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

CATATAN ANEKDOT

Nama anak :
Kelompok / usia : Kelompok B (5-6 tahun)
Tema/subtema : Binatang / Binatang Bersayap
Sub-sub tema : Kupu - Kupu

Tanggal	Waktu	Tempat	Peristiwa	KD - Indikator

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Gemenggeng

Gemenggeng, 07 April 2021
Guru Kelompok B

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

CATATAN HASIL KARYA

Nama anak :
Kelompok / usia : Kelompok B (5-6 tahun)
Tema/subtema : Binatang / Bintang Bersayap
Sub-sub tema : Kupu - Kupu

Hasil Karya	Hasil Pengamatan	KD dan Indikator

Mengetahui
Kepala TK Pertiwi Gemenggeng

Gemenggeng, 07 April 2021
Guru Kelompok B

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.

AMYLIA TRI MARYANA, S.Pd. AUD.