

**PRODUK TUGAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

DISUSUN OLEH : RINI SUSANTI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Satuan Lembaga : TK Ahmad Dahlan
Semester/Minggu : II/1
Hari/tanggal : Senin , 11 Januari 2021
Kelompok/Usia : B (5-6 tahun)
Tema/Sub Tema : Tanaman Buah-buahan/Jeruk

I. KOMPETENSI INTI (KI)

KI.1 Menerima ajaran yang di anutnya

KI.2 Memiliki perilaku sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estesis, percaya diri, disiplin, toleran pada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggung jawab, jujur, rendah hati dan santun, dalam berinteraksi dengan keluarga pendidik dan teman

KI.3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) : mengumpulkan informasi: menalar, dan mengkomunikasikan melalui bermain

KI.4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku berakhlak mulia

II. KOMPETENSI DASAR

1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan

2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian

3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif

3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

3.8-4.8 Mengenal lingkungan alam/menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan tumbuhan, cuaca, tanah, air, batu-batuan dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi dan gerak tubuh

3.9-4.9 Mengenal teknologi sederhana/menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan dll)

3.12-4.12 Mengenal/menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya

3.15-4.15 Mengenal/menunjukkan berbagai karya melalui aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

III. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

NILAI AGAMA DAN MORAL

- Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
- Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap Tuhan
- Terbiasa mengucapkan rasa syukur terhadap ciptaan Tuhan

FISIK MOTORIK

- Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur
- Menulis kata

BAHASA

- Menyebutkan simbol-simbol huruf yang dikenalnya

KOGNITIF

- Mengenal benda disekitarnya menurut bentuk, warna dan ukuran

SOSIAL EMOSIONAL

- Memiliki sikap mandiri saat mengerjakan tugas

SENI

- Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkan
- Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk
- Menghargai hasil karya baik dalam berbagai bentuk

IV. NILAI KARAKTER

Religiolitas

- Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Integrasi

- Tanggung jawab (mengerjakan tugas yang diberikan sampai selesai)
- Keteladanan (memberikan contoh pada temannya untuk rajin memakan sayuran)

Gotong Royong

- Kerjasama (bekerja untuk mengupas buah jeruk)

Kemandirian

- Kreatif dan inovatif (mewarnai gambar buah jeruk)

Nasionalisme

- Semangat (mewarnai gambar buah jeruk)

V. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bercakap-ckap dan mengamati video tentang Jeruk anak dapat mensyukuri makhluk ciptaan Tuhan

2. Melalui gerak dan lagu “ Buah-buahan” anak dapat mengembangkan motoriknya dengan benar
3. Melalui kegiatan mengamati buah jeruk anak dapat mengetahui bentuk, warna serta fungsinya
4. Melalui kegiatan mewarnai gambar buah jeruk melatih anak untuk berkreasi menggunakan warna
5. Melalui menulis kata Jeruk melatih anak untuk mengenal dan menghafal huruf abjad
6. Melalui kegiatan mengupas buah jeruk anak di tuntut untuk melatih kesabaran
7. Melalui motivasi yang diberikan guru anak dapat menyelesaikan tugas dengan tanggung jawab

VI. MATERI PEMBELAJARAN

Cara pertumbuhan pohon Jeruk
Karakteristik pohon jeruk
Ciri fisik pohon jeruk
Manfaat jeruk (Mengetahui Manfaatnya)
Habitat pohon jeruk

VII. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya Jawab
2. Saintifik
3. Bercerita
4. Unjuk Kerja

VIII. MEDIA PEMBELAJARAN

Media internet (youtube)
Laptop
Jeruk
Kertas gambar
Pensil warna

IX. SUMBER BELAJAR

Guru dan anak
Video tentang Jeruk
Buku

X. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

A. KEGIATAN AWAL (15 menit)

Salam
Do'a
Apersepsi (teka-teki)
Bercakap-cakap tentang Jeruk
Gerak dan lagu “Buah-buahan”

B. KEGIATAN INTI (60 Menit)

1. Mengamati
Anak mengamati video buah jeruk (bentuk, warna dan fungsinya)
2. Menanya

Guru memotivasi dan menarik anak untuk bertanya. Lalu bercakap-cakap tentang jeruk

3. Menginformasikan

Guru memberikan kesempatan pada anak untuk menyampaikan tentang ciri dan manfaat buah jeruk

- ❖ Kegiatan 1 : Membedakan bentuk jeruk
 - a. Guru mengajak anak untuk membedakan bentuk jeruk
 - b. Guru menerangkan cara membedakan bentuk jeruk
 - c. Anak mengerjakan tugas dengan membedakan bentuk jeruk besar-kecil dan panjang-pendek
- ❖ Kegiatan 2 : Mewarnai gambar jeruk
 - a. Guru menyiapkan Lks gambar jeruk dan pensil warna
 - b. Guru menerangkan dan memberikan arahan kepada anak cara mewarnai gambar jeruk
 - c. Anak mewarnai gambar jeruk dengan menggunakan pensil warna
- ❖ Kegiatan 3 : Membuat Jus wortel
 - a. Guru mengajak anak untuk mengupas buah jeruk
 - b. Guru menyiapkan buah jeruk
 - c. Anak bekerjasama untuk mengupas jeruk
- ❖ Kegiatan 4 : Menulis kata “Jeruk”
 - a. Guru menerangkan kegiatan yang dilakukan selanjutnya
 - b. Guru memberikan contoh
 - c. Anak mengerjakan apa yang diperintahkan

4. Menalar

Anak-anak membedakan bentuk Jeruk secara bersama-sama

Anak dapat menyebutkan ciri-ciri Jeruk

Anak dapat menyebutkan fungsi Jeruk

Anak dapat menulis kata “Jeruk”

Anak dapat menyebutkan warna kulit jeruk

5. Mengkomunikasikan

Anak dapat menceritakan tentang ciri-ciri jeruk

Anak dapat menceritakan fungsi Jeruk

Anak dapat menyebutkan simbol huruf pada kata “Jeruk”

Anak dapat menyebutkan warna gambar jeruk yang akan di warnai

Anak dapat menyebutkan peralatan untuk mewarnai

Anak menyajikan hasil karyanya

KEGAIATAN PENGAMAN : Bermain Puzzle

C. ISTIRAHAT (30 menit)

Sesuai SOP

D. KEGIATAN PENUTUP (15 menit)

Menanyakan perasaan anak selama kegiatan hari ini

Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakukan hari ini

Kegiatan apa saja yang paling menyenangkan

Menginformasikan kegiatan untuk besok

Do'a

Salam

XI. RENCANA PENILAIAN

1. Lingkup perkembangan, STPPA, KD dan Indikator

Lingkup perkembangan	KD	INDIKATOR	HASIL			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	1.2	➤ Menunjukkan rasa syukur dengan menghargai ciptaan Tuhan				
FISIK MOTORIK	3.8 4.8	➤ Dapat melakukan gerak dan lagu				
BAHASA	3.12 4.12	➤ Menyebutkan simbol-simbol huruf yang sudah ada				
KOGNITIF	3.6	➤ Mengenal benda-benda disekitarnya				
SOSEM	2.8	➤ Memiliki prilaku yang mencerminkan kemandirian				
SENI	3.15 4.15	➤ Mengenal/menunjukkan berbagai karya melalui aktifitas seni				

2. Teknik Penilaian

- a. Ceklis
- b. Catatan aknekdot
- c. Hasil karya

Mengetahui
Kepala TK Ahmad Dahlan

Ligung, 11 januari 2020
Guru Kelas

WARIAH, S.Pd
NIP.19670419 200701 2 008

RINI SUSANTI, S.Pd