

RPP (RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN)



Oleh

NAMA : LUTIAH, SPd.AUD
ASAL LEMBAGA : TK ABA 04 KOTA SEMARANG
SUREL : 201511428987
JENJANG : TK UMUR 5-6 TAHUN
TEMA/SUB TEMA/TOPIK : DIRI SENDIRI/ANGGOTA TUBUH/BAGIAN KEPALA

**TAMAN KANAK-KANAK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL 04 (TK ABA 04)
KOTA SEMARANG**



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK : B (5-6 TAHUN)

SEMESTER : I

TAHUN : 2021-2022

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KELOMPOK : UMUR 5-6 TH (B)

HARI / TANGGAL : Senin, 19 Juli 2021

TEMA/SUB TEMA/TOPIK : Diri Sendiri/Anggota tubuhku/ Kepala

SEMESTER / MINGGU : I/1

WAKTU : 07.00 – 09.30

KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	STRATEGI PEMBELAJARAN	APE	ALAT / SUMBER BELAJAR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK
1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (NAM) 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM) 1.3 Menghafal doa sehari-hari (NAM) 1.4 Menghafal surat pendek (NAM) 1.5 Menghafal hadist-hadist (NAM) 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM) 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk	Anggota tubuh ciptaan Tuhan Mensyukuri ciptaan Tuhan Menghafal doa sehari-hari Menghafal surat pendek Menghafal hadist-hadist Menjaga kebersihan diri Senam	<u>KEGIATAN AWAL (07.00-07.30)</u> 1. Baris, Hamdallah, Ikrar, streaching anak dan guru (FM) 2. Senam tepuk satu jari (FM) 3. salam, absensi, doa belajar, Hafalan-hafalan: (NAM) <ul style="list-style-type: none"> • Surat al Mauun • Doa Bercermin • Hadist kebersihan • Asmaul khusna 1-36 • Mengenal huruf hijaiyyah 4. Pemeriksaan kebersihan kuku, telinga, rambut, mulut dan gigi (FM) <i>Pijakansebelum main</i>	Praktek langsung Praktek langsung Praktek langsung Praktek langsung Bercakap-cakap	Absensi Qiroati Boneka	Anak dan guru Anak dan guru Anak dan guru	1. Observasi 2. Unjuk Kerja 3. Hasil Karya 4. Anekdote 5. Portofolio

2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)																		
3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM) 3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (Kog) 3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa) 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	BB																	
	MB																	
	BSH																	
	BSB																	

Mengetahui,
Kepala TK ABA 04

Dra. Siti Fatimah

Semarang, 18 Juli 2021

Guru Sentra Persiapan

Lutiah, SPd.AUD

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN [RPPM]
TAMAN KANAK-KANAK 'AISYIAH BUSTANUL ATHFAL 04 KOTA SEMARANG**
TAHUN AJARAN : 2021/2022
SEMESTER / MINGGU : I/1
KELOMPOK : TK B (5-6 TH)

NO	TEMA/SUB TEMA/TOPIK	KOMPETENSI DASAR	MATERI PEMBELAJARAN	AL ISLAM, KEMUHAMMADIYAHAN DAN KEAISYIAHAN	KEGIATAN ANAK	STRATEGI PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
1	DIRI SENDIRI/ ANGGOTA TUBUHKU/ BAGIAN KEPALA	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (NAM) 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM) 1.3 Menghafal doa sehari-hari (NAM) 1.4 Menghafal surat pendek (NAM) 1.5 Menghafal hadist-hadist (NAM) 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)	Anggota tubuh ciptaan Tuhan Mensyukuri ciptaan Tuhan Menghafal doa sehari-hari Menghafal surat pendek Menghafal hadist-hadist Menjaga kebersihan diri	Surat Al A'rof HAFALAN : (NAM) ➤ Surat Al-Mauun ➤ Doa Bercermin ➤ Hadist kebersihan ➤ Asmaul khusna 1-36 ➤ Mengenal huruf hijaiyyah Mengenal lambang Aisyiyah	19 dan 24 Juli 2021 Materi bercakap-cakap: Nama anggota tubuh yang ada di kepala, manfaat, jumlahnya Materi Senam Senam bersama tepuk satu jari Gerak lagu 2 mata saya	Praktek langsung Pemberian Tugas Eksperimen Bercakap-cakap Bercerita Demonstrasi	Juli Minggu ke 4

	<p>3.3-4.3 Menenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM)</p> <p>3.6-4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (Kog)</p> <p>3.12-4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)</p> <p>3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>Senam Mengkoordinasikan motoric halus</p> <p>Penyusunan pola Pengenalan konsep dan lambang bilangan</p> <p>Pengenalan huruf dan kosa kata sederhana</p> <p>Bersenandung sesuai syair Kegiatan mencipta bentuk seni</p>	<p>Mengenal lambang Muhammadiyah</p>	<p><u>Materi Kegiatan Seni - sabtu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pemeriksaan kesehatan dan kebersihan (SOSEM) ➤ Membuat boneka kertas (seni) ➤ Menjiplak, menggunting dan menempel (fm) ➤ Meniru menulis kosa nama anggota tubuh (bahasa) ➤ Menghitung jumlah anggota tubuh (kog) ➤ Menghubungkan nama dan gambar anggota tubuh (bahasa) ➤ Menggambar anggota tubuh lengkap (seni) ➤ Mengurutkan pola (kog) ➤ Melipat bentuk baju (fm) 		
--	--	---	--------------------------------------	--	--	--

Kepala TK ABA 04

Dra. Siti Fatimah

Semarang, 19 Juli 2021
Guru B3

Lutiah, SPd. AUD

LEMBAR PENILAIAN

	BSH															
	BSB															
3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	BB															
	MB															
	BSH															
	BSB															

UNJUK KERJA

NO	HARI/TGL	NAMA ANAK	KEGIATAN	KD/INDIKATOR	HASIL PENILAIAN
				3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (FM)	

LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI

NO	HARI/TGL	NAMA ANAK	KEGIATAN	KD/INDIKATOR	HASIL PENILAIAN
			Bersyukur Berdoa dan hafalan Bercakap-cakap dan Tanya jawab Baris, ikrar, cuci tangan Makan bekal	1.1 mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanya (NAM) 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM) 1.3 Menghafal doa sehari-hari (NAM) 1.4 Menghafal surat pendek (NAM) 1.5 Menghafal hadist-hadist (NAM) 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat (FM)	

LEMBAR PENILAIAN ANEKDOT

NO	HARI/TGL	NAMA ANAK	PERISTIWA	IDENTIFIKASI GURU	TINDAK LANJUT
----	----------	-----------	-----------	-------------------	---------------

--	--	--	--	--	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu dan membiasakan berdoa sebelum dan sesudah belajar
2. Anak dapat bersyukur karena diberi anggota tubuh yang lengkap
3. Anak dapat menghafalkan surat al mauun, doa bercermin dan hadist kebersihan sendiri
4. Anak mampu membiasakan membersihkan kuku, gigi, telinga dan rambut
5. Anak mampu mengenal anggota tubuh terutama bagian kepala anak, gunanya , cara merawatnya dan jenis penyakit yang biasanya muncul
6. Anak dapat berkreasi membuat boneka dari kertas
7. Anak menggunting sendiri
8. Anak mengenal kosa kata baru
9. Anak dapat menghitung jumlah anggota tubuhnya
10. Anak mampu melaksanakan kegiatan secara mandiri

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan sebelum main

- Guru membariskan anak-anak, kemudian berikrar di depan kelas
- Kegiatan steaching bersama dengan menirukan gerakan guru. Guru mendemonstrasikan gerakan gerak dan lagu senam tepuk jari
- Masuk kelas satu persatu, dengan melepas sepatu meletakkan di tempat yang tersedia
- Periksa kebersihan kuku, gigi , telinga dan rambut
- Anak duduk melingkar (circle time)

Kegiatan Pembukaan

- Berdoa sebelum belajar, lanjut dengan hafalan surat al mauun, doa bercermin dan hadist kebersihan
- Guru meng absen anak-anak
- Bercakap-cakap tentang anggota tubuh bagian kepala anak-anak: namanya, gunanya, jumlahnya, manfaat nya, penyakit yang sering muncul dan cara menjaganya
- Guru menjelaskan ragam main pada hari ini
 1. Membuat boneka dari kertas
 - Menjiplak lingkaran
 - Melipat kertas lipat (bentuk rok kipas)
 - Melipat kertas kosong (bentuk badan)
 - Menempel membentuk boneka
 2. menghubungkan tulisan dan gambar anggota tubuh yang sesuai
 3. menghitung jumlah anggota tubuh
 4. bermain bersama dengan boneka hasil karya anak-anak

Kegiatan akhir

- guru menyampaikan waktu selesai belajar dan bersama anak-anak membantu membereskan alat main ke tempatnya
- anak-anak duduk melingkar, guru melaksanakan recolling kegiatan
- selesai recolling, anak-anak berdoa sebelum makan, cuci tangan, makan bekal,doa sesudah makan
- pesan kesan guru
- doa sesudah belajar, salam , pulang

