

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS 2 TEMA 4 (HIDUP BERSIH DAN SEHAT)
SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 1



Disusun oleh :

ANDRI NOVIATI FHEASTA, M.Pd.

SD NEGERI KLODANGAN BERBAH SLEMAN DIY

andrinoviatifheasta@gmail.com

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI KLODANGAN
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema	: 1. Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Matematika

- 3.8 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang
- 4.8 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks
- 3.4.2 Menceritakan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat
- 4.4.1 Menjelaskan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang berkaitan dengan lingkungan sehat .

Matematika

- 3.8.1 Menentukan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar
- 4.8.1 Menunjukkan ruas garis dengan menggunakan bangun datar

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyimak, siswa dapat menentukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks percakapan yang dibacakan guru dengan benar.
2. Siswa dapat menceritakan isi teks "Rumah yang Bersih dan Menyehatkan" yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat melalui tanya jawab dengan benar.
3. Melalui percobaan berkelompok, siswa dapat menyusun bentuk bangun datar dengan benar.
4. Siswa dapat menunjukkan ruas garis pada bangun datar melalui kegiatan diskusi kelompok dengan tepat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

4.2 Bahasa Indonesia

Kosakata

4.3 Matematika

Ruas garis pada bangun datar

FOKUS PENGUATAN KARAKTER :

1. Integritas
2. Gotong royong

F. PENDEKATAN, MODEL, METODE

1. Pendekatan : Pendekatan saintifik
2. Model pembelajaran : *Cooperatif Learning* tipe STAD
3. Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi, penugasan

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Media
 - a) Teks bacaan "Berbagi Tugas Piket
 - b) Plastisin
 - c) Lidi
2. Sumber Belajar

Faisal. 2017. *Tema 4 Hidup Sehat dan Bersih Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Faisal. 2017. *Tema 3 Hidup Sehat dan Bersih Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas II*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memberikan salam pada guru 2. Salah satu siswa memimpin berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa sebagai sikap disiplin 4. Melakukan apersepsi dengan menanyakan pada siswa tentang lagu "membuang sampah" yang telah dinyanyikan di 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pertemuan sebelumnya dan menyanyikannya kembali.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. (menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa) 6. Memberikan motivasi agar siswa tetap semangat belajar. (menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa) 7. Siswa diberikan beberapa contoh bacaan tentang lingkungan sehat. (literasi) 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak cerita yang dibacakan guru tentang hidup bersih dan sehat. (literasi) 2. Siswa mencatat benda-benda tentang alat kebersihan yang terdapat pada cerita. 3. Siswa membacakan hasil catatan siswa tentang alat kebersihan. 4. Siswa dengan bimbingan guru menemukan kosakata tentang alat kebersihan. 5. Siswa menjawab pertanyaan berdasar cerita yang didengar. Contoh pertanyaan "berbentuk apakah kain lap pada cerita tersebut?" 6. Siswa diberi contoh bangun datar jajar genjang yang disusun dengan lidi dan plastisin. 7. Siswa menyimak penjelasan guru mengenai ruas garis pada bangun datar jajar genjang. 8. Agar lebih memahami materi, siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok setiap kelompok terdiri dari 4-5 siswa. (mengorganisasikan siswa kedalam kelompok) 9. Siswa dalam kelompok memahami materi dan penjelasan tentang tugas di kelompoknya menggunakan lembar kerja kelompok (menalar) (membimbing kelompok) 10. Kelompok siswa mencoba membuat bermacam bangun datar dari lidi dan plastisin yang telah disediakan. (mencoba) 11. Untuk memantau siswa yang sudah paham dan yang belum, setiap kelompok maju ke depan untuk mencoba mempresentasikan hasil karya kelompoknya. (mengkomunikasikan) 12. Memberikan tanggapan dan penilaian. (evaluasi) 13. Memberikan apresiasi berupa pujian karena siswa telah maju dan menyelesaikan tugasnya. (memberi penghargaan) 14. Siswa bersama guru menyimpulkan tentang materi bangun datar yaitu ruas garis, sudut, dan titik sudut. 15. Siswa bersama guru menyanyikan lagu membuang sampah. 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>16. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah” . Pertanyaan yang diajukan misalnya:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Siapa yang tahu, apa isi lagu yang baru kita nyanyikan tadi? o Mengapa kita perlu menjaga kebersihan? dan masih banyak pertanyaan lain yang dapat diajukan. <p>17. Siswa diarahkan untuk menyebutkan benda benda di dalam gambar yang berkaitan dengan alat-alat kebersihan misalnya kemoceng, keset, ember, dan serbet. (menanya)</p> <p>18. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati.(menalar)</p> <p>19. Siswa diberi penjelasan bahwa permukaan keset berbentuk persegi panjang, sedangkan serbet berbentuk persegi.</p> <p>20. Membimbing siswa tentang ruas garis pada bangun datar.(menyajikan informasi)</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan refleksi kegiatan 2. Siswa dan guru membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari 3. Siswa mengerjakan soal tes 4. Siswa diberikan tindak lanjut berupa tugas rumah 5. Siswa diberikan pesan moral terkait dengan pembelajaran hari ini "Rajinlah menjaga kebersihan rumah supaya terhindar dari berbagai penyakit" 6. Disampaikan pembelajaran selanjutnya 7. Salah satu siswa memimpin doa Siswa memberi salam pada guru. 	20 menit

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN, REMEDIAL, DAN PENGAYAAN

1. Teknik Penilaian
 - a. Sikap : Observasi
 - b. Pengetahuan : Tes Tertulis
 - c. Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian
3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan
 - a. Remedial
 - Mengulas kembali pembelajaran tentang cara bernyanyi dengan memperhatikan panjang pendeknya nada, menuliskan laporan tentang lingkungan rumah yang sehat, dan sebagainya.
 - Menjelaskan kembali cara membaca dengan lafal dan intonasi yang tepat.

- Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.
- b. Pengayaan
- Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada pada lagu.
 - Menugaskan siswa mengamati ciri-ciri rumah bersih dan sehat yang ada di sekitar tempat tinggal mereka.
 - Mengamati benda-benda berbentuk bangun datar yang lain di rumah, kemudian menentukan ruas garisnya dengan tepat.

J. LAMPIRAN

1. Materi Pembelajaran
2. Rubrik Penilaian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SIHARANI, S.Pd.SD.
NIP. 19710617 199504 2 001

Sleman, 1 November 2020
Guru Kelas 2 A

ANDRI NOVIATI FHEASTA, M.Pd.
NIP. 19861128 200902 2 009

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok : Segitiga / Persegi / Persegi Panjang (*lingkari salah satu)

Anggota :

.....

Langkah Percobaan :

1. Bentuklah sebuah bangun datar yang sesuai dengan nama kelompokmu menggunakan lidi dan platisin yang tersedia!
2. Gambarkan bangun datar yang telah terbentuk dengan menggunakan penggaris!

3. Berdasarkan hasil percobaan kelompok, maka dapat disimpulkan bahwa :

- Nama bangun datar :
- Jumlah ruas garis :
- Jumlah sudut :
- Jumlah titik sudut :

4. Presentasikan hasil percobaan kelompokmu dengan menunjukkan mana yang disebut ruas garis, sudut dan titik sudut pada bangun datar yang telah terbentuk!

MATERI TEKS BACAAN (MENYIMAK):

Berbagi Tugas Piket

Sebelum mengerjakan tugas piket, Akbar, Dewi, Maria dan Dio bermusyawarah. Mereka bermusyawarah melakukan pembagian tugas piket.

Akbar : “Sebelum melaksanakan tugas piket, ayo kita lakukan pembagian tugasnya!”

Dewi : “Aku yang akan menyapu lantai dengan sapu dan menata meja kursi.”

Maria : “Aku akan mengelap kaca dengan kain lap dan membersihkan meja dengan kemoceng.”

Akbar : “Baiklah, aku yang akan mengepel lantai dengan tongkat pel.

Dio, kamu mau kan membantuku?”

Dio : “Siap, aku akan membersihkan papan tulis dan membantumu mengepel lantai.


Dewi : “Wah, kalau kita berbagi tugas maka tugas piket bisa cepat selesai ya teman-teman. Ruang kelas juga pasti bersih dan nyaman”

Akbar : “Benar sekali, ayo kita bergegas!”





Tugas individu (Bahasa Indonesia):

Ayo Menulis

Perhatikan contoh berikut!

 Aku terbuat dari lidi daun kelapa.
Aku berguna untuk membersihkan halaman.






Lakukan seperti contoh!

- 
- 
- 
- 

Tiap soal skor 25 jika benar
Nilai Akhir = total skor yang diperoleh

Tugas Individu (Matematika)

Tentukan ruas garis pada bangun datar di bawah ini!

- 
- 
- 
- 
- 

Tiap soal skor 25 jika benar
Nilai Akhir = total skor yang diperoleh

a. Lembar observasi penilaian sikap

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran :

No	Tanggal	Nama siswa	Catatan perilaku	Butir sikap	Tindak lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					
11.					
12.					
13.					
14.					
15.					
16.					
17.					
18.					
19.					
20.					
21.					
22.					
23.					

24.					
25.					
26.					
27.					
28.					