

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Daerah Tempat Tinggalku (Tema 8)
Sub Tema : Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku (Subtema 3)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan membaca cerita fiksi, siswa dapat mencermati tokoh-tokoh dalam cerita fiksi dan mengidentifikasi peran tokoh dan hikmah dari cerita tersebut dengan teliti`
2. Melalui kegiatan berdiskusi (kelas) mengenai tokoh-tokoh dalam cerita fiksi, siswa dapat mengidentifikasi tokoh utama, tokoh pembantu/tambahan, tokoh protagonis, dan tokoh antagonis dari cerita fiksi dengan benar.
3. Melalui kegiatan berdiskusi (berpasangan) mengenai keberagaman karakteristik individu, siswa dapat mengetahui sikap untuk menghadapi perbedaan karakteristik dan manfaat yang diperoleh dengan penuh tanggung jawab.
4. Melalui kegiatan pengamatan jenis pekerjaan masyarakat di lingkungan tempat tinggal siswa, siswa dapat mengelompokkan jenis-jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis-jenis perkerjaan yang menghasilkan jasa secara mandiri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Menyanyikan lagu Nasional dilanjutkan pengumpulan hasil rangkuman bacaan di rumah (Nasionalis dan literasi)3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyaksikan tayangan video dari laman youtube Cerdas Berkarakter Kemdikbud RI https://youtu.be/3acQoqgS8-4 (nilai karakter mandiri).2. Siswa diminta untuk membaca cerita berjudul Nelayan dan Ikan Mas. (Literasi)	140 menit

	<p>3. Setelah selesai, siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku siswa berdasarkan cerita yang telah ia baca sebelumnya. (<i>Hots</i>)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membaca materi pada buku siswa tentang keragaman karakteristik individu beserta manfaatnya. (Persatuan dan kesatuan) 2. Siswa telah memahami bahwa terdapat berbagai macam keragaman karakteristik individu. Selanjutnya, siswa diberi tugas untuk melakukan pengamatan mengenai keragaman karakteristik yang ada pada lingkungan keluarga di rumah. (Mandiri) 3. Guru meminta siswa melakukan pengamatan secara individu dan mendiskusikan hasil pengamatannya dengan orang tua. (Communication dan Collaboration) 4. Setelah selesai melakukan pengamatan, siswa menuliskan laporan hasil pengamatan dengan format tercantum pada buku siswa. (Mandiri dan tanggung jawab) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta mengelompokkan jenis pekerjaan yang menghasilkan barang dan jenis pekerjaan yang menghasilkan jasa. Selanjutnya, siswa menuliskan jawabannya pada tabel yang tersedia. (Mandiri) 2. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri. (Communication) 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (Communication) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Communication) 4. Melakukan penilaian hasil belajar (Mandiri) 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Banyuwangi, 11 April 2021
Guru Kelas 4

.....
NIP.

Dra. NANI ASIANY MS,M.Pd
NIP. 196209031981122002

Lampiran 1

RUBRIK PENILAIAN

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Pengetahuan: Sikap Menghadapi Perbedaan Karakteristik Antarteman.	✓ Mampu menuliskan sikap menghargai perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Pengetahuan: Manfaat yang diperoleh dari perbedaan karakteristik antarteman.	✓ Mampu menuliskan manfaat yang diperoleh dari perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku.	Memenuhi 2 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Memenuhi 1 kriteria dari 3 kriteria yang ditetapkan.	Tidak memenuhi kriteria yang ditetapkan.
Sikap saat mengerjakan tugas.	Percaya diri, mandiri, dan tanggung jawab.	Percaya diri, sesekali meminta bantuan guru, dan tanggung jawab.	Tidak percaya diri, mengandalkan bimbingan guru.	Menyontek.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	1	2	3	4
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar : Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan jawaban.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan.

1. Pengetahuan Bahasa Indonesia

No.	Nama Siswa	Nomor Soal			Jumlah Skor	Nilai
		1	2	3		
1.						
2.						
3.						

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Pengetahuan PPKn

No.	Nama Siswa	Nomor Soal		Jumlah Skor	Nilai
		4	5		
1.					
2.					
3.					

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Pengetahuan IPS

No.	Nama Siswa	Nomor Soal					Jumlah Skor	Nilai
		6	7	8	9	10		
1.								
2.								
3.								

$$\text{Nilai Pengetahuan} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 2

Bahasa Indonesia

SOAL EVALUASI KOGNITIF (KI-3)

Nelayan dan Ikan Mas

Dalam sebuah kisah diceritakan ada sepasang suami istri yang sudah tua dan hidup sederhana, sebut saja kakek dan nenek. Mereka tinggal di gubuk reot di tepi pantai. Untuk memenuhi kebutuhan hidup sehari-harinya, kakek bekerja sebagai nelayan. Nenek di rumah mengerjakan pekerjaan rumah.

Seperti hari-hari biasa, pagi itu kakek pergi ke laut mencari ikan. Kakek mencari ikan menggunakan jala. Hampir seharian kakek menjala, tetapi kakek belum juga mendapat ikan. Hingga akhirnya, jala kakek bergerak kencang. Kakek segera mengangkat jalanya. Ternyata kakek mendapat seekor ikan mas kecil.



Alangkah terkejutnya kakek saat memegang ikan mas terdengar suara layaknya manusia. Suara itu berasal dari mulut ikan mas. Ternyata ikan mas hasil tangkapan kakek bisa berbicara. Ikan mas minta tolong kepada kakek untuk dilepas kembali ke laut. Sebagai imbalannya, ikan mas akan memenuhi segala permintaan kakek. Akibat rasa kaget, tanpa berpikir panjang kakek langsung melepas ikan mas kembali ke laut tanpa mengajukan permintaan apa pun.

Kakek pulang dengan tangan hampa karena seharian kakek tidak mendapatkan ikan. Tak pelak nenek yang sudah menunggu lama di rumah marah. Nenek bingung karena tidak ada yang bisa dimakan hari itu. Untuk menenangkan hati istrinya, kakek menceritakan pertemuannya dengan ikan mas ajaib yang bisa berbicara layaknya manusia dan berjanji mau memenuhi segala permintaannya. Mendengar cerita kakek, nenek tambah marah karena kakek tidak meminta apa pun dari ikan mas. Padahal hidup mereka serba kekurangan, bak cucian lapuk, dan tinggal di gubuk reot.

Nenek menyuruh kakek kembali ke laut dan mengajukan permintaan kepada ikan mas. Nenek menginginkan bak cucian yang baru. Akhirnya, kakek kembali ke laut dan meminta bak cucian baru kepada ikan mas. Sungguh ajaib, dalam waktu sekejap sudah ada bak cucian baru di depan rumah. Keajaiban itu, ternyata tidak membuat nenek bersyukur. Sebaliknya, nenek semakin serakah. Nenek menyuruh kakek kembali ke laut untuk mengubah gubuk reotnya menjadi rumah baru tanpa ada kayu lapuknya. Kakek pun menuruti keinginan nenek. Kembalilah kakek ke laut menemui ikan mas dan menyampaikan keinginan istrinya. Lagi-lagi terjadi keajaiban, sepulang dari laut rumah kakek sudah berubah menjadi rumah baru tanpa ada kayu lapuknya.

Sang nenek masih saja tidak puas dengan rumah barunya. Banyak permintaan yang nenek ajukan. Mulai dari istana, menjadi penguasa provinsi atau gubernur, dan menjadi ratu. Semua sudah kakek sampaikan kepada ikan mas dan terkabulkan. Dasar manusia serakah, ia ingin meminta lebih. Akhirnya, nenek menyuruh kakek minta kepada ikan mas agar nenek menjadi dewi laut dan ikan mas menjadi pelayannya. Mendengar permintaan tersebut, ikan mas tidak menjawab apa pun dan langsung kembali berenang ke laut.

Ketika kakek pulang ke rumahnya, ia tidak melihat lagi istana dan pelayan-pelayan istrinya. Kakek hanya melihat gubuk reot dengan beberapa kayu lapuknya. Sementara nenek tampak duduk melamun memandangi bak cucian yang lapuk seperti sedia kala. Penyesalan atas keserakahan nenek pun tiada guna.

Sumber: <http://dongengceritarakyat.com/dongeng-legenda-hewan-ikan-mas-pengabulpermintaan/>

Soal Latihan

A. Berilah tanda silang pada jawaban yang benar!

1. Judul cerita di atas adalah
 - a. Nelayan dan ikan gabus
 - b. Ikan emas dan nelayan
 - c. Nelayan dan ikan emas**
 - d. Nelayan dan telur ikan emas

2. Apa yang ditangkap kakek saat menjala ikan di laut ?
 - a. Ikan hiu
 - b. Ikan gabus
 - c. Telur ikan emas
 - d. Ikan emas**
3. Siapa saja tokoh – tokoh yang diceritakan dalam cerita Nelayan dan ikan emas ?
 - a. Kakek, nenek, dan ikan emas**
 - b. Kakek, nenek
 - c. Kakek dan ikan emas
 - d. Nenek dan ikan emas

B. Berilah tanda centang pada jawaban yang dianggap benar, boleh lebih dari satu jawaban benar!

4. Pernyataan yang benar sesuai dengan cerita di atas adalah
 - Kakek bertemu ikan emas ajaib saat menjala ikan di laut**
 - Ikan emas memberikan imbalan dapat memenuhi permintaan kakek jika kakek mau melepaskan ikan emas ke laut
 - Nenek mempunyai sifat selalu bersyukur
 - Nenek selalu merasa tidak puas, nenek meminta banyak permintaan kepada ikan emas**
5. Sifat tokoh nenek dalam cerita adalah...
 - Rendah hati
 - Sabar
 - Serakah**
 - Tamak**

C. Jodohkan pada jawaban benar yang telah disediakan!

IPS

6. Kegiatan yang dilakukan manusia untuk memenuhi kebutuhan hidupnya disebut kegiatan.....
7. Kegiatan ekonomi adalah kegiatan yang menghasilkan..... dan
8. Dalam cerita “Nelayan dan ikan emas,” untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari kakek bekerja sebagai nelayan. Pekerjaan nelayan menghasilkan...
9. Contoh pekerjaan yang menghasilkan jasa adalah
10. Pak Ali bekerja sebagai pengrajin mebel. Dalam kegiatan ekonomi, pekerjaan Pak Ali menghasilkan

- | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> a. Barang b. Jasa dan harga c. Kegiatan ekonomi d. Dokter e. Barang dan jasa |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

