

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TK DHARMA WANITA 3 BANJAR

(SIMULASI MENGAJAR GURU PRAKTEK)

Nama Pembuat RPP : AIK PUJI RAHAYU
Satuan Pendidikan : TK Dharma Wanita 3 Banjar
SUREL Pembuat RPP : 201901131949@guruku.id
Kelas / Semester : A/1 (SATU)
Tema/ Sub Tema / Sub-Sub Tema : Kebutuhanku/ Makanan kesukakaan/ Telur
Pembelajaran ke : I (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

➤ Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan Estetis, Percaya diri, didiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran terhadap orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, tempat bermain dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya seara produktif dan kreatif, serta meneminkan perilaku anak berakhlak mulia.

➤ Kompetensi Dasar dan Indikator

Kompetensi Dasar	Indikator
NAM 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari. 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa	1. Membaca doa-doa pendek
FM : 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	3. Melakukan berbagai gerakan untuk mengembangkan motorik kasar
KOG 3.6 Mengenal benda- benda di sekitarnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitarnya	3. Mengenal dan menyebutkan urutan operasional bilangan (nama bilangan dan jumlah, menghitung)
BHS 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	4. Mengenal huruf vokal
SOSEM 2.5 Memiliki perilaku percaya diri	3. Berani tampil didepan teman-teman

SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media	3. Menampilkan Apresiasi seni kriya, seni musik, gerak, lagu, drama
---	--

A. MATERI PEMBELAJARAN

- ❖ Membaca surat al-ikhlas (NAM 3.1-4.1)
- ❖ Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 3.3-4.3)
- ❖ Mengenal benda-benda disekitar (KOG 3.6-4.6)
- ❖ Mengenal keaksaraan awal melalui bermain (BHS 3.12-4.12)
- ❖ Memiliki perilaku percaya diri (SE 2.5)
- ❖ Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni (SENI 3.15-4.15)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ❖ Dengan bimbingan guru anak mampu berdoa dan membaca surat-surat pendek sebelum kegiatan dimulai dengan baik
- ❖ Melalui kegiatan mengupas cangkang/kulit telur rebus anak dapat menggunakan ketrampilan motorik halus untuk koordinasi mata dan tangan dengan baik dan benar
- ❖ Melalui kegiatan menghitung jumlah gambar telur anak dapat menerapkan konsep bilangan dengan tepat
- ❖ Melalui kegiatan melingkari huruf vokal (i-n-i-t-e-l-u-r) anak dapat melatih kemampuan keaksaraan awal dengan baik
- ❖ Melalui kegiatan bercerita kembali cara mengupas telur anak dapat melatih sikap percaya diri dengan baik
- ❖ Melalui kegiatan menggambar bentuk telur” anak dapat menampilkan karya seni dengan baik

C. KEGIATAN

- ❖ mengupas cangkang/kulit telur rebus
- ❖ menghitung jumlah gambar telur
- ❖ melingkari huruf vokal (i-n-i-t-e-l-u-r)
- ❖ menggambar bentuk telur

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

- ❖ Religious
- ❖ Mandiri
- ❖ Kerja keras
- ❖ Kreatif
- ❖ Rasa ingin tahu

E. SRATEGI PEMBELAJARAN

- ❖ Pendekatan SAINTIFIK

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- ❖ LK dan pensil untuk kegiatan menghitung jumlah gambar telur dan melingkari huruf vokal pada kata “ i-n-i-t-e-l-u-r
- ❖ Buku gambar untuk menggambar bentuk telur

G. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

- ❖ Telur rebus
- ❖ LKPD
- ❖ Pensil dan penghapus
- ❖ Mangkok plastik

H. METODE

- ❖ Bercakap-cakap

- ❖ Tanya jawab
- ❖ Penugasan

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan (3 Menit)

- ❖ Berbaris dihalaman
- ❖ Guru mengucapkan salam lalu menyapa dan menanyakan kabar kepada anak dan absensi
- ❖ Gerak lagu untuk persiapan berdoa
- ❖ Anak mengikuti doa sebelum belajar
- ❖ Guru menyampaikan tema, sub tema, sub-sub tema pada kegiatan hari ini
- ❖ Guru menunjukkan telur kepada anak-anak, dan guru menjelaskan dengan bercakap-cakap
 - Siapakan yang suka makan telur?
 - Bagaimanakah rasanya telur?
 - Coba sebutkan warna cangkang/kulit telur?
 - Bagaimana cara mengupas cangkang/kulit telur rebus?
- ❖ Bernyanyi "ini telurku"

2. Kegiatan Inti (5 Menit)

a. Mengamati

- Guru mengupas telur dan anak mengamati tentang cara mengupas cangkang/kulit telur rebus

b. Menanya

- Guru mendorong anak-anak untuk menanya tentang telur yang sudah diamati

c. Mengumpulkan informasi

- Anak mengumpulkan informasi dari pengamatan telur tersebut

d. Menalar

- Anak mengingat apa kegiatan yang akan dilakukan

e. Mengkomunikasikan

- Anak menceritakan kembali cara mengupas telur rebus

f. Kegiatan yang akan dilakukan

- **Kegiatan 1** : Anak menghitung gambar telur
- **Kegiatan 2** : Anak mengupas cangkang/kulit telur rebus
- **Kegiatan 3** : Anak mampu melingkari huruf vokal (i-n-i-t-e-l-u-r)
- **Kegiatan pengaman** : menggambar telur
- **Recalling**

- Guru mengajak anak merapikan alat tulisnya
- Guru dan anak Diskusi tentang perasaan diri selama bermain
- Anak Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya

3. Penutup (2 Menit)

- ❖ Guru menyampaikan pesan-pesan moral, dan tetap menjaga kesehatan kepada anak
- ❖ Guru Menginformasikan kegiatan untuk besok
- ❖ Guru mengajak anak berdoa setelah belajar
- ❖ Guru mengucapkan salam dan anak membalas salam
- ❖ Berjabat tangan pulang sesuai giliran

J. PENILAIAN / TEKNIK PENILAIAN

1. Sikap
 - Rasa ingin tau lewat bagaimana anak mau mengamati telur
 - Mengamati tentang cara / gaya belajar anak (sebagai catatan anekdot)
 - Mandiri dalam menyelesaikan tugasnya
2. Keterampilan
 - Melalui LK yang sudah diselesaikan
3. Pengetahuan
 - Mengenal jumlah gambar
 - Dapat mengupas kulit/cangkang telur dengan benar

K. ALAT PENILAIAN

- Penilaian harian
- Hasil karya
- anekdot

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita 3 Banjar



Guru kelas A

AIK PUJI RAHAYU, S.Pd