

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN BANARAN 02  
Kelas / Semester : VI /Genap  
Tema : 7( Kepemimpinan)  
Sub Tema : 2( Pemimpin Idolaku )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menjelaskan nilai-nilai persatuan dengan benar.
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato.

KD. Bahasa Indonesia

3.3 Menggali isi teks pidato yang didengar dan dibaca.

3.4 Menyampaikan pidato hasil karya pribadi dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif sebagai bentuk ungkapan diri.

KD. PPKn

1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.

2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai pemimpin idolanya dan alasan mengapa menjadi pemimpin idola. (<b>HOTS</b>)</li><li>➤ Siswa menuliskan nama pemimpin idolanya, nilai-nilai kepemimpinannya, dan contoh kegiatan yang dilakukan.</li><li>➤ Selanjutnya, setiap siswa diminta menyebutkan nama pemimpin idolanya, posisi, bidang kepemimpinan, dan prestasinya. Salah satu siswa mencatat dan menuliskan dalam bentuk tabel seperti pada Buku Siswa.</li><li>➤ Seluruh siswa berdiskusi untuk merangkum nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatannya. Hasilnya menjadi karya kelas dan dapat dipajang pada dinding kelas. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li></ul>	6 menit

	<p><b>Hasil yang diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai pemimpin idolanya kepemimpinan di sekitarnya</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.</i></li> <li>2. <i>Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.</i></li> <li>3. <i>Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.</i></li> <li>4. <i>Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.</i></li> <li>5. <i>Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.</i></li> </ol> </li> <li>➤ Siswa diajak bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> <li>➤ Siswa menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Apakah mudah untuk menjadi pemimpin idola? Mengapa?</i></li> <li>2. <i>Apakah kamu dapat menjadi pemimpin idola? Jelaskan</i></li> </ol> </li> </ul> <p><b>Kerja Sama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal</li> <li>➤ Pelajaran diakhiri dengan Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</li> </ul>	<p>2 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala SDN Banaran 02  
Kec. Geger



**HARDITO S.Pd**  
NIP. 196604151989041001

Madiun, Januari 2022  
Guru Kelas VI



**AMIR MAHFUTH.S.Pd**  
NIPPPK. 198004012021211001

## LAMPIRAN

- A. Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. Bahasa Indonesia

Penilaian tulisan tentang pengamatan tokoh idola yang baik dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Nama -nama tokoh idola		
Memuat kegiatan serta posisi tokoh idola		
Memuat prestasi tokoh idola		

### 2. PPKn

Tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Memberikan 3 contoh penerapan sila ketiga dalam kehidupan sehari-hari		
Menyebutkan sikap yang sudah dilaksanakan terkait sila ketiga		
Menyebutkan sikap yang belum dilaksanakan terkait sila ketiga		
Menyebutkan rencana perbaikan atas sikap yang belum sesuai dengan sila ketiga		

3. Catatan Anekdote untuk mencatat sikap (peduli)  
(Contoh terlampir di bagian lampiran Buku Guru).

## B. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

- Siswa yang belum memahami dapat dibimbing oleh guru
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

### 2. Pengayaan

Semua soal siswa dikumpulkan di pojok kelas dan siswa lain dapat memilihnya untuk dikerjakan di waktu luang.

## C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Alat tulis
3. Gambar tokoh idola

# MATERI

## 1. TOKOH TOKOH IDOLA



## 2. Nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” sebagai berikut.

- a. *Sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara apabila diperlukan.*
- b. *Mengembangkan rasa cinta kepada tanah air dan bangsa.*
- c. *Mengembangkan rasa kebanggaan berkebangsaan dan bertanah air Indonesia.*
- d. *Mengembangkan persatuan Indonesia atas dasar Bhinneka Tunggal Ika.*
- e. *Memajukan persatuan dan kesatuan bangsa.*

## 3. Urutan teks pidato

- Pertama, salam pembuka. Salam pramuka merupakan awalan yang menggambarkan isi dari sebuah pidato.
- Kedua, ucapan penghormatan. Ucapan penghormatan merupakan sebuah ucapan yang disampaikan oleh seseorang yang melakukan pidato untuk menghormati orang yang punya strata lebih tinggi darinya.
- Ketiga, ucapan syukur. Seseorang yang sedang berpidato sangat dianjurkan untuk mengucapkan syukur kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa.
- Keempat, isi pidato. Isi pidato merupakan inti dari pidato yang akan disampaikan kepada para audiens. Isi pidato harus menyentuh dan menginspirasi.
- Kelima, penutup pidato. Penutup pidato merupakan isi atau kesimpulan dari pidato yang telah diuraikan panjang lebar pada sesi pidato sebelumnya.

Terima Kasih