

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 234 PALEMBANG
 Kelas/Semester : VI / Genap
 Tema : 7. Kepemimpinan
 Subtema : 2. Pemimpin Idolaku
 Pembelajaran ke : 1 (kesatu)
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan gambar , siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan dengan benar.
2. Melalui pembuatan Mind Mapping , siswa mampu meneladani tokoh atau pemimpin dengan benar.
3. Melalui pembuatan Mind Mapping, siswa mampu mengaplikasikan karakter –karakter menjadi pemimpin yang amanah dalam kegiatan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui pengamatan teks pidato , siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran dibuka dengan mengucapkan salam dan doa (orientasi) 2. Siswa menyanyikan lagu wajib Nasional (Nasionalisme). 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilakukan. 4. Guru mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya untuk mengawali pembelajaran (apresiasi) 	2 menit
Kegiatan inti	<p>Discovery Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab dengan guru sambil mencermati gambar. 2. Melalui jawaban siswa, guru mengarahkan ke materi yang akan dipelajari. 3. Siswa mengamati gambar berikutnya yang diberikan oleh guru. 4. siswa mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiaiatan dengan benar. 5. Melalui media mind mapping yang dicontohkan oleh guru, siswa mampu meneladani tokoh atau pemimpin dengan benar. 6. Siswa membuat mind mapping tentang pemimpin idola mereka dan menuliskan hal-hal yang patut diteladani dari seorang pemimpin tersebut. 7. Siswa diminta mempresentasikan hasil mind mapping tentang tokoh idolanya. 8. Siswa membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah untuk menjaga kebersihan sekolah. 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Siswa dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilaksanakan. 3. Guru menyampaikan aktifitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya dan memberi motivasi kepada siswa. 4. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan doa dan salam penutup. 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan

Mengetahui,
Kepala sekolah

Palembang, 15 Juli 2021
Wali kelas VI

Mukmin, S.Pd, M.Si
NIP.196709171988041001

Febrianti, S.Pd
NIP. 198602242019022002

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu Pendamping
	4	3	2	1
Sikap Disiplin	Jika terdapat 3 deskriptor : 1. Menunjukkan rasa ingin tau 2. Perhatian kepada sesama teman dalam menyelesaikan tugas belajar 3. Responsif terhadap situasi pembelajaran di kela	Jika terdapat dua deskriptor yang muncul	Jika terdapat satu deskriptor yang muncul	Jika tidak semua deskriptor muncul
Sikap Tanggung Jawab	Jika terdapat 3 deskriptor : A. Melaksanakan tugas individu dengan baik B. Menerima resiko dan tindakan yang dilakukan C. Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	Jika terdapat dua deskriptor yang muncul	Jika terdapat satu deskriptor yang muncul	Jika tidak semua deskriptor muncul

2. Penilaian Pengetahuan

No	Muatan	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Total
1	PKN	1. Siapa tokoh idolamu? Jelaskan mengapa kamu mengidolakannya? 2. Apa saja sifat dan karakter yang harus ada pada pemimpin yang baik amanah?	1. Sesuai pendapat siswa. 2. Jujur, Bijaksana, bersikap adil, berkomunikasi yg baik, tegas, bertanggung jawab, percaya diri, pintar dll	50 50	100
2	Bahasa Indonesia	1. Bagaimana cara berpidato yang baik? 2. Tuliskan kerangka-kerangka dalam membuat pidato!	1. – Menyapa audiens -Memahami pidato yang akan disampaikan. -membaca dengan tenang, tegas dan jelas. - memakai ekspresi yang tepat. -sampaikan dengan suara lantang. 2. Salam pembuka, pendahuluan, inti, penutup dan salam penutup	50 50	100

3. Penilaian Keterampilan

No	Muatan	Teknik Penilaian	Soal	Kunci Jawaban
1	Bahasa Indonesia	Proyek (Tulis)	1. Buatlah Mind Mapping tentang tokoh idola!	

Rubrik Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam menyampaikan

teks pidato yang telah dibuat.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Struktur Pidato	Teks pidato memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut. ✓	Teks pidato memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memuat inti dan dikomunikasikan secara runtut.	Teks pidato hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Kalimat Ajakan	Sebagian besar isi pidato berisi ajakan atau bujukan sesuai topik. ✓	Sebagian kecil isi pidato berisi ajakan atau bujukan dan sesuai topik.	Isi pidato berisi ajakan atau bujukan namun tidak sesuai topik.	Isi pidato tidak memperlihatkan ajakan atau bujukan.
Topik yang disampaikan	Topik yang disampaikan menginspirasi pendengar.	Topik yang disampaikan menarik namun tidak menginspirasi. ✓	Topik yang disampaikan tidak menarik.	Topik kurang jelas dan tidak dimengerti.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Fakta pendukung	Pidato memuat fakta pendukung (manfaat kegiatan, tujuan, nilai kepemimpinan, semangat bekerjasama).	Pidato memuat sebagian besar fakta pendukung. ✓	Pidato memuat sebagian kecil fakta pendukung.	Pidato tidak memuat fakta pendukung.

$$\text{Penghitungan skor} : \frac{\text{Skor yang diperoleh siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$