

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK IT DARUSSUNNAH KEBUMEN

**SEMESTER/ BULAN/ MINGGU** : I / November/ 14  
**HARI/ TANGGAL** : Sabtu / 6 November 2021  
**TEMA/ SUBTEMA/ SUB SUB TEMA** : Alat Komunikasi / Alat Komunikasi Verbal/ Handpone  
**MODEL** : Kelompok  
**KELOMPOK USIA** : 5 – 6 TAHUN

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Aspek	KD	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
NAM	3.2 – 4.2 1.2	Anak dapat berperilaku baik IPP : Anak mengenal cara menggunakan hp dengan baik	Prilaku baik ( dalam cara menggunakan hp )
SE	3.14 – 4.14 2.12	Anak dapat mengenal kebutuhan, keinginan dan minat dir IPP : Anak mampu menggunakan hp dengan bertanggung jawab	Tanggung jawab ( dalam penggunaan hp )
KOG	3.6 – 4.6 2.2	Anak mengenal benda – benda IPP : Anak dapat membilang angka yang ada di bagian hp dengan tepat	Benda benda ( membilang angka yang tertera di hp )
BHS	3. 11 – 4.11 2.5	Anak mengenal bahasa ekspresif IPP : Anak mampu bercerita tentang cara penggunaan hp dengan lancar	Bahasa ekspresif ( dalam bercertia tentang penggunaa hp )
FMH	<b>3.3 – 4.3 2.7</b>	<b>Anak mengenal koordinasi mata dan jari IPP : Anak dapat menempel bagian bagian yang ada di tiruan hp dengan tepat</b>	<b>Koordinasi mata dan jari pada kegiatan menggunting bagian yang ada di tiruan hp</b>

FMK	3.3 – 4.3 2.1	Anak dapat menggunakan anggota tubuh untuk gerakan motorik kasar IPP : Anak berlari membawa tiruan hp dan di taruh di tas dengan cepat dan diletakan dengan cepat	Kegiatan melakukan gerakan dengan membawa tiruan hp
SENI	3.15 – 4.15 2.4	Anak mengenal aktifitas dan karya seni IPP : Anak dapat menghias tiruan hp dengan aksesoris dengan menarik	Karya seni

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MEDIA	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<b>PRA PEMBELAJARAN/ KEG MOTORIK/ TRANSISI (30 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak lari sambil membawa hp dan di taruh di dalam tas dengan cepat</li> <li>2. Anak berbaris, masuk kelas.</li> <li>3. Duduk, salam, berdoa,</li> </ol>	Anak langsung	Unjuk kerja	ceklis
<b>KEGIATAN AWAL/ PEMBUKAAN ( 30 menit)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presensi, kalender</li> <li>2. Percakapan diskusi tentang cara penggunaan dan manfaat hp</li> <li>3. Apersepsi tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Apa itu hp ?</li> <li>➤ Apa perbedaan hp dengan telpon ?</li> <li>➤ Apa manfaat hp ?</li> <li>➤ Apa kita (anak kecil ) boleh menggunakan hp ?</li> <li>➤ Dimana kita bisa membeli hp ?</li> <li>➤ Dimana kita kita menggunakan hp ?</li> <li>➤ Kapan kita bisa menggunakan hp ?</li> <li>➤ Siapa yang membuat hp ?</li> <li>➤ Siapa yang tidak boleh menggunakan hp ?</li> <li>➤ Mengapa kita harus berhati-hati menggunakan handphone?</li> <li>➤ Mengapa kita tidak boleh terlalu lama bermain handphone?</li> <li>➤ Bagaimana cara menggunakan hp ?</li> </ul> </li> </ol>	Buku absen  Video tentang HP	Percakapan	Observasi

<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Bercerita tentang hp</li> <li>5. Menyampaikan aturan main</li> </ol>			
<p><b>KEGIATAN INTI (60 menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menempel bagian bagian hand phone Langkah-langkah : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Anak mengambil alat dan bahan yang disediakan guru</li> <li>b) Anak menempel bagian hand phone</li> <li>c) Anak melaksanakan tugas dengan bimbingan guru</li> </ol> </li> <li>2. Membilang angka di bagian layar tiruan HP Langkah langkahnya : <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Anak mengamati hasil kegiatan</li> <li>b) Anak membilang angka yang ada di layar HP</li> <li>c) Anak melaksanakan kegiatan dengan didampingi guru</li> </ol> </li> <li>3. Bercerita tentang HP <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Anak menyaksikan video tentang HP</li> <li>b) Anak menceritakan apa yang sudah dilihat</li> <li>c) Anak melaksanakan kegiatan dengan di dampingi guru</li> </ol> </li> </ol>	<p>Kardus bekas, gunting, lem, kertas origami</p> <p>Tiruan HP, potongan angka</p> <p>Anak langsung video</p>	<p>Hasil karya</p> <p>Unjuk kerja</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Rubrik</p> <p>Ceklis</p> <p>Ceklis</p>
<p><b>ISTIRAHAT (30 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuci tangan</li> <li>2. Berdoa sebelum makan</li> <li>3. Makan bekal</li> <li>4. Berdoa setelah makan</li> <li>5. Bermain bersama teman teman</li> </ol>	<p>Sabun cuci tangan, air, lap</p> <p>Bekal anak</p>		

<p><b>KEGIATAN AKHIR/ PENUTUP (30 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diskusi tentang kentang penggunaan hp dan manfaat hp</li> <li>2. Recalling hari ini tentang kegiatan yang sudah di lakukan bersama sama</li> <li>3. Menanyakan perasaan selama berkegiatan bersama</li> <li>4. Pesan moral : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tidak berlebihan dalam menggunakan hp</li> <li>- Menggunakan hp harus di dampingi orang tua.</li> <li>- Pentingnya untuk menjaga kesehatan mata</li> </ul> </li> <li>5. Menginformasikan kegiatan besok</li> <li>6. Berdoa</li> <li>7. Salam</li> <li>8. Pulang</li> </ol>	Anak langsung	Percakapan	Observasi
---	---------------	------------	-----------

#### A. RENCANA PENILAIAN

KD	PENILAIAN		IPP
	TEKNIK	ALAT	
NAM 3.2 – 4.2 1.2	Percakapan	Ceklist	Anak mengenal cara menggunakan hp dengan baik
KOG. .3.6 – 4.6 2.2	Unjuk kerja	Ceklist	Anak dapat membilang angka yang ada di bagian hp dengan tepat
SE. 3.14 – 4.14 2.12	Observasi	Ceklist	Anak mampu menggunakan hp dengan tanggung jawab
BHS 3. 11-4.11 2.5	Observasi	Ceklist	Anak mampu bercerita tentang cara penggunaan hp dengan lengkap
<b>FMH 3.3 – 4.3 2.7</b>	<b>Unjuk kerja</b>	<b>Ceklist</b>	<b>Anak dapat menempel bagian bagain yang ada di hp dengan tepat</b>
FMK 3.3 – 4.3 2.1	Unjuk kerja	Ceklist	Anak berlari membawa hp dan di taruh di tas dengan cepat
SENI 3.15 – 4.15 2.4	Hasil karya	Rubrik	Anak dapat menghias tiruan hp dengan aksesoris dengan menarik

Kebumen, 6 November 2021

Kepala TK IT Darussunnah

Guru Kelompok B

**Utami Pujiastuti, S.Pd.**

**Utami Pujiastuti, S.Pd**

## BAHAN AJAR PERANCANGAN PEMBELAJARAN

**Tema** : Alat Komunikasi  
**Sub tema** : Alat Komunikasi Verbal  
**Sub-sub tema** : Handpone

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
	<p><b>APA</b> <b>Apa yang dimaksud HP ?</b></p>  <p><b>Apa perbedaan HP dengan telepon biasa ?</b></p> 	<p><b>Telepon genggam</b> atau <b>telepon seluler</b> (disingkat <b>ponsel</b>) atau <b>handphone</b> (disingkat <b>HP</b>) adalah perangkat telekomunikasi elektronik yang mempunyai kemampuan dasar yang sama dengan <b>telepon</b> konvensional saluran tetap, tetapi dapat dibawa ke mana-mana (<b>bahasa Inggris: portable</b> atau <b>mobile</b>) dan tidak perlu disambungkan dengan jaringan telepon menggunakan <b>kabel</b> (komunikasi <b>nirkabel</b>, <b>bahasa Inggris: wireless communication</b>). (<a href="https://id.wikipedia.org/wiki/Telepon_genggam">https://id.wikipedia.org/wiki/Telepon_genggam</a>)</p> <p>Telepon: alat komunikasi yang hanya bisa digunakan menggunakan kabel. handphone: alat komunikasi yang bisa digunakan dimana saja tanpa menggunakan kabel. (<a href="https://brainly.co.id/tugas/26503132">https://brainly.co.id/tugas/26503132</a>)</p>





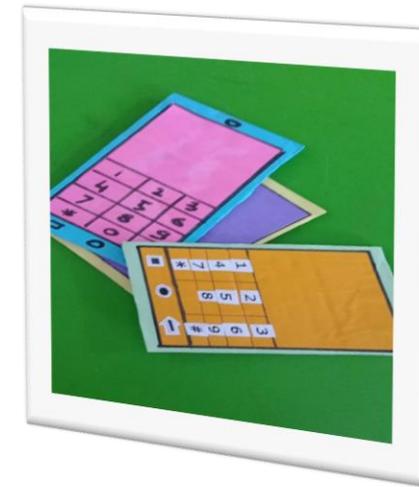
## MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH

### MEMBUAT REPLIKA HANDPONE DARI KARDUS BEKAS

Media ini digunakan untuk membantu anak didik yang kesulitan dalam koordinasi mata dan jari

#### Alat dan bahan :

1. Kardus bekas
2. Spidol
3. Kertas origami
4. Gunting
5. Penggaris
6. Lem
7. Potongan bagian hp



#### Cara membuat :

1. Bentuk persegi panjang di atas bekas kardus
2. Gunting bentuk persegi panjangnya
3. Tutup dengan lem bentuk persegi panjang tersebut dengan kertas origami
4. Tutup semua permukaan sampai betul betul tertutup
5. Bentuk bagian bagian hp diatas permukaan persegi panjang
6. Tempel bagian bagian hp
7. Replika handpone sudah jadi



# LKPD BERBASIS MASALAH

Rubrik Instrumen penilaian berbasis masalah/kasus

**IPP : Anak dapat menempel bagian bagian yang ada di tiruan hp dengan sesuai pola**

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI
BSB	4	Anak menempel bagian tiruan hp dengan sesuai pola dengan trampil, cepat dan mandiri
BSH	3	Anak menempel bagian tiruan hp dengan sesuai pola
MB	2	Anak mulai menempel
BB	1	Anak tidak melakukan kegiatan

## INSTRUMEN PENILAIAN RPPH

### Rencana Penilaian

KOMPETENSI DASAR		TEKNIK PENILAIAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
ASPEK	KD		
NAM	3.2-4.2 1.2	Percakapan	Anak mengenal cara menggunakan hp dengan baik
SE	2.12 .3.14-4.14	Observasi	Anak mampu menggunakan hp dengan tanggung jawab
KOG	3.6-4.6 2.2.	Unjuk kerja	Anak dapat membilang angka yang ada di bagian hp dengan tepat
BHS	3.11-4.11, 2.5	Observasi	Anak mampu bercerita tentang cara penggunaan hp dengan lengkap
<b>FMH</b>	<b>3.3-4.3.2.7</b>	<b>Unjuk kerja</b>	<b>Anak dapat menempel bagian bagain yang ada di hp dengan tepat</b>
FMK	3.4-4.4. 2.1	Unjuk kerja	Anak berlari membawa hp dan di taruh di tas dengan cepat
SENI	3.15-4.15,2.4	Hasil karya	Anak dapat menghias tiruan hp dengan aksesoris dengan menarik

### 1. OBSERVASI

#### a. Checklist muncul/belum muncul

#### Penilaian Sikap Anak

Nama Anak : Ibrahim

#### Sikap spirital dan sosial

KD	Sikap	Indikator Pencapaian Perkembangan	Muncul	Belum Muncul
1.2	Bersyukur kepada Alloh dengan cara menngunakan hp dengan baik dan bertanggung jawab	Anak dapat mengenal cara menggunakan hp dengan baik dan penuh tanggung jawab	√	

2.12	Berprilaku baik kepada orang lain	Anak mampu menggunakan hp dengan baik dan penuh tanggung jawab	√	
2.2	Mengenal benda benda di sekitarnya	Anak mampu mengenal bagian bagian yang ada di hp	√	
2.5	Sikap percaya diri	Anak mampu berceria cara menggunakan dengan baik dan lengkap	√	
2.7	Anak mempunyai sikap sabar	Anak dapat menempel bagian bagian yang ada di hp	√	
2.1	Sikap hidup sehat	Anak dapat melakukan gerakan tubuh	√	
2.4	Sikap estetis	Anak melakukan karya seni		√

#### b. Checklist Skala

Anak dapat membuat kolase dari kulit padi dengan sesuai pola

KATEGORI	SKOR	DESKRIPSI ABCD
BSB	4	Anak menempel bagian tiruan hp dengan sesuai pola dengan trampil, cepat dan mandiri
BSH	3	Anak menempel bagian tiruan hp dengan sesuai pola
MB	2	Anak mulai menempel
BB	1	Anak tidak melakukan kegiatan

#### c. Anekdote

Hari/Tanggal : .....

No.	Nama Anak	Aktivitas Anak	Hasil Pengamatan	Analisis KD	Hasil capaian Perkembangan
1.	Sabieq	Anak dapat membilang angka angka yang ada di layar hp	Ananda belum bisa membilang angka angka yang ada di hp dengan tepat	3.6-4.6 2.2.	Ananda belum bisa membilang angka angka yang ada di hp

## 2. Hasil Karya

Hari/Tanggal : .....

No	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Analisi KD	Hasil Capaian Perkembangan
1.	Faiha	<b>Tiruan handpone</b>	Anak dapat menghias bagian bagian hand phone dengan menarik	3.15-4.15, 2.12	Faiha dapat menghias bagian bagain handpone dengan menarik









