



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDIT Ar-Risalah Surakarta
Kelas / Semester : V / 2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (10 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi kondisi lingkungan di sekitarnya
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa mampu menjelaskan kondisi lingkungan di sekitarnya
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian lingkungan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan menyanyikan lagu nasional serta mengecek kehadiran siswa (Orientasi)• Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	3 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati dan mencermati gambar ilustrasi yang disajikan tentang kondisi lingkungan yang berbeda• Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang gambar yang disajikan• Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai kondisi lingkungan pada gambar. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi dalam 4 kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 5-6 orang (Gotong Royong)• Guru memberikan masing-masing sebuah gambar lingkungan kepada setiap kelompok.• Masing-masing kelompok berdiskusi tentang upaya pelestarian lingkungan berdasarkan gambar yang diberikan (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi kemudian mempresentasikan di depan kelas.• Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi yang dilakukan masing-masing kelompok	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran• Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam (Religius)	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian Sikap : Dilakukan dengan observasi sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis mengenai lingkungan dan upaya pelestariannya
3. Penilaian Keterampilan : Dilakukan berdasarkan hasil diskusi siswa tentang upaya pelestarian lingkungan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sudrajat, S.T
NIP.

Surakarta, 12 Juli 2021
Guru Kelas V

Wahyu Triningsih, S.Pd
NIP.