



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN LAMONGAN
TAMAN KANAK KANAK NEGERI PEMBINA
KECAMATAN NGIMBANG

Jl.Pendidikan No.4 Ngimbang Lamongan Jawa Timur Kode Pos 62273 **HP. 082140176501**
E-mail tknegeripembinangimbang@gmail.com

Nama : SUCININGATI, S.Pd., M.MPd
Nama Instansi : TK NEGERI PEMBINA
Surel : 201510836275@guruku.id
Jenjang/Kelompok : TK/Kelompok A (4-5 Tahun)
Tema/Sub Tema : Tanaman/Mangga
Sentra : Bahan Alam dan Zat Cair
Hari/Tanggal : Selasa, 09 November 2021
Semester/Minggu : I/15
Waktu : 07.00 – 10.00
Judul Kegiatan : Mengidentifikasi mangga dan membuat makanan serta minuman berbahan manga

Kompetensi Inti (KI):

1. Sikap Spritual

Menerima ajaran agama yang dianutnya

2. Sikap Sosial

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran pada orang lain, mampu menyesuaikan diri, bertanggung jawab, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

3. Pengetahuan

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya dirumah, ditempat bermain, dan disatuan PAUD dengan cara : (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan kegiatan melalui bermain.

4. Ketrampilan

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Kompetensi Dasar (KD):

5. NAM 1.1 : Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNya
 - 3.1-4.1 : Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
 - 3.2-4.2 : Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
6. SEM 2.5 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri/berani tampil didepan teman, guru, orangtua, dan lingkungan sosial lainnya
 - 2.6 : Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap taat thhadap aturan sehari2 untuk melatih kedisiplinan
 - 2.8 : Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
7. Bhs 2.14 : Bicara sopan dengan semua orang
 - 3.10-4.10 : Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
 - 3.11-4.11 : Memahami bahasa ekspresif
8. Kog 2.2 : Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
 - 3.6/4.6 : Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya).
9. FM 3.3-4.3 : Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
 - 3.4/4.4 : Mengetahui cara hidup sehat
10. Seni 3.15-4.15 : Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Indikator Hasil Pembelajaran :

1. Anak dapat menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan dan buatan manusia
2. Anak dapat mengerjakan kegiatan belajar dan bermain sendiri dengan baik
3. Anak dapat mengungkapkan keinginannya dan menceritakan tentang kegiatan bermain tema mangga
4. Anak dapat mengenal persamaan, perbedaan, klasifikasi, merobek, sience sederhana, dan main bayangan dengan bermacam warna dari bahan kombinasi mangga dan alat penunjangnya
5. Anak dapat praktik membuat jus dan rujak mangga dan menceritakan pengalamannya
6. Anak dapat menjadi model pohon mangga yang tinggi melalui gerakan tubuh

Materi Pembiasaan :

1. Bersyukur kepada Tuhan yang telah menciptakan tanaman mangga
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan, minum air putih dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan dan perilaku hidup sehat.

Materi Kegiatan :

1. Mengembangkan sikap percaya diri
2. Mengetahui konsep huruf dan angka
3. Mengembangkan rasa ingin tahu dalam memilih mangga masak dan mentah
4. Merawat tanaman
5. Konsep membilang angka 1-10
6. Mengembangkan motorik kasar melalui gerak dan lagu dan melempar bola/manga pada teman
7. Menolong diri sendiri untuk hidup sehat
8. Kreasi seni daun mangga, bermain peran membuat rujak dan jus

Alat dan Bahan :

Daun mangga, mangga mentah dan masak, blender, cobek, ulek, bumbu rujak dan orson/gula cair serta pisau dalam pendampingan guru, spidol/pensil, ember, air, crayon dan kertas HVS

Metode/Strategi :

Tanya jawab, pemberian tugas, demonstrasi, praktik langsung disentra "Bahan Alam, Bekas dan Zat Cair"

Penguatan Pendidikan Karakter :

Kreatif, mandiri, Rasa ingin tahu, peduli lingkungan sosial

1. Kegiatan motorik kasar : 07.00 - 07.30

Dilakukan dengan kegiatan senam, permainan tradisional dan motorik kasar

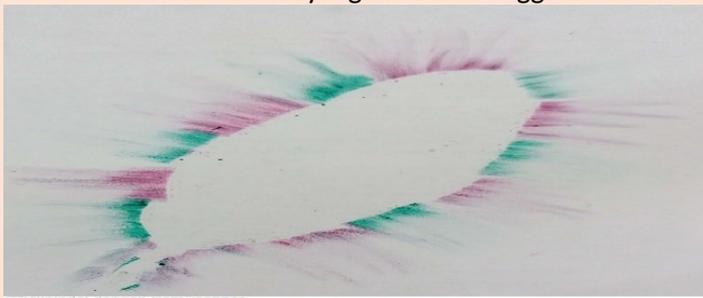
2. Praktik Ibadah : 07.30 – 07.45 Sholat Dhuha**3.1 Kegiatan pembukaan, 07.45 - 08.00**

1. Penerapan SOP pembukaan (Berdoa, menyanyi, menyebut nama hari dan tanggal dengan lagu,
2. Berdiskusi tentang warga sekolah
3. Berdiskusi tentang kesopanan dan pembiasaan baik
4. Gerak dan lagu "Aku punya pohon mangga dirumah"
5. Menginspirasi awal tentang kegiatan melalui dialog/cerita
6. Membuat aturan bersama yang digunakan bermain dalam satu hari ini

3.2 Kegiatan inti, 08.00-09.00

Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, melakukan percobaan, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut :

Foto Dokumen Proses Kegiatan	Rencana Kegiatan	Tujuan
<p data-bbox="337 394 623 426">Merobek Daun Mangga</p> 	<p data-bbox="865 394 1136 877">Anak merobek daun mangga sesuai garis halus yang ada pada daun mangga dan mempresentasikan pada teman dengan cara mengangkat hasil merobek/cara lain sesuai ide anak (dukungan guru) Alat/Bahan : Daun mangga</p>	<p data-bbox="1187 394 1414 426">Melatih anak sabar</p>
<p data-bbox="167 1077 797 1108">Membedakan buah mangga yang mentah dan masak</p> 	<p data-bbox="865 1077 1136 1822">Membedakan buah mangga mentah dan yang sudah masak : mengklasifikasikan dengan cara menata mangga menjadi 2 gunungan, Setelah selesai membuat gunungan, mangga mentah bisa dibuat rujak, yang masak untuk praktek membuat jus (dengan dukungan guru) Alat/Bahan : Mangga mentah dan masak, blender, cobek, ulek, bumbu rujak dan orson/gula cair serta pisau dalam pendampingan guru</p>	<p data-bbox="1187 1077 1466 1213">Mampu membedakan dan mengklasifikasikan mangga masak dan mentah</p>

<p>Mengenal science mengapung dan tenggelam</p> 	<p>Percobaan buah & daun mangga mengapung atau tenggelam dengan cara memasukkan ke dalam air, pola buah 2x-daun 2x,buah2x-daun 2x dan anak menyebut hasilnya dengan menyebut kata“tenggelam dan mengapung” dengan pengucapan bersama2, memasukkan bendanya bergantian Alat/Bahan : Ember, air</p>	<p>Mampu mengenal ciri/sifat benda apabila dimasukkan kedalam air</p>
<p>Membuat bayangan daun mangga</p> 	<p>Membuat bayangan dari daun mangga yang sudah kering dengan media crayon Alat/Bahan : Daun mangga Crayon, Kertas HVS</p>	<p>Mampu menentukan warna dan mengekspresikan ide</p>

3.3 Istirahat : mencuci tangan, berdoa, makan bekal pukul **09.00 – 09.15**

3.4 Recalling dan kegiatan penutup 09.15 – 09.30, meliputi :

- Menanyakan perasaan hari ini
- Berdiskusi tentang kegiatan yang sudah dilakukan, mainan apa saja yang paling disukai, dll.
- Bercerita pendek tentang pengalamannya setelah melakukan kegiatan
- Pemberian reward
- Berdoa sesudah belajar
- Pulang sesuai SOP Penjemputan

4. Rencana Penilaian

Skala Capaian Harian							
Program Pengembangan	KD	Materi Pembelajaran	NAMA SISWA				
			-	-	-	-	-
Nilai Agama dan Moral	1.1	Bersyukur kepada Tuhan yang telah menciptakan tanaman mangga					
		Menyiram dan merawat tanaman Ciptaan Tuhan					
	3.1-4.1	Berdoa sehari-hari					
	3.2-4.2	Meminta maaf jika melakukan kesalahan, permisi					
Sosial Emosional	2.5	Bercerita pengalaman setelah kegiatan					
	2.6	Berhenti bermain pada waktunya					
	2.8	Sikap mandiri pada saat didensitas dan merapikan selesai kegiatan					

Bahasa	2.14	Berbicara yang sopan dengan semua orang					
	3.10-4.10	Bercerita/berdialog tentang mangga dan cara merawatnya					
		Mengenal/menulis konsep huruf "m/mangga"					
Kognitif	2.2	Membaca suku kata mangga					
		Mengenal dan mengamati bagian mangga					
Fisik Motorik	3.3-4,3	Mengklasifikasikan manga mentah dan masak					
		Melempar bola/mangga pada teman, untuk ditangkap temannya					
Seni	3.4-4.4	Membiasakan minum air yang cukup dan mencuci tangan sebelum dan sesudah makan, serta sesudah bermain					
		Menyanyikan lagu "Aku punya pohon mangga dirumah"					
	3.15-4.15	Bermain peran membuat rujak dan jus					
		Pola warna (membuat bayangan daun)					

CATATAN ANEKDOT KELOMPOK A SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2021/2022

No	Nama	Peristiwa	Indikator	Capaian Perkemb	Keterangan
1	2	3	4	5	6
1	Zian	Waktu kegiatan berdoa masuk dan keluar kamar mandi, Zian terus menerus mengelus pipi temannya sehingga membuat temannya jengkel, padahal Zian anak yang terbiasa mengikuti kegiatan dengan baik dan termasuk anak periang dan percaya diri, ketika ditanya ternyata dia belum bisa berdoa masuk keluar kamar mandi, tetapi doa yang lain sudah bisa	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (Nam 3.1-4.1)	BB (Belum Berkembang)	Pada saat pembukaan di ruang sentra Bahan alam

PENILAIAN HASIL KARYA KELOMPOK A1

No	Nama	Foto Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator KD	Capaian Perkemb
1		Merobek daun mangga 	-		

2		Membedakan mangga mentah-masak & membuat jus/rujak 	-		
3		Kegiatan Sience 	-		
4		Membuat bayangan 	-		



Mengetahui
Kepala Sekolah

SUCININGATI, S.Pd., M.MPd
NIP. 19690625 200801 2 019

Ngimbang, 09 November 2021

Guru Sentra Kelompok A1


SUCININGATI, S.Pd., M.MPd
NIP. 19690625 200801 2 019