## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 PASURUAN

Kelas / Semester : 1 /2

Tema : Pengalamanku (Tema 5)

Sub Tema : Pengalaman Masa Kecil (Sub Tema 1)

Muatan Terpadu : B Ind, Matematika, PPKn

Pembelajaran ke : 6 Alokasi waktu : 1 hari

### A. TUJUAN

1. Setelah mengamati simbol sila Pancasila, siswa dapat menuliskan rambu sila kedua Pancasila dengan benar.

- 2. Setelah mengenal rantai sebagai simbol dari sila kedua Pancasila, siswa dapat menggambar dalam bentuk gambar dengan tepat.
- 3. Dengan menggunakan gambar sekelompok objek, siswa dapat menghitung 21 sampai 40 dengan cara mengelompokkan.
- 4. Dengan menggunakan gambar sekelompok objek dan banyak symbol, siswa dapat memasangkan symbol angka 21 sampai 40 dengan benar.
- 5. Setelah membaca cerita sederhana, siswa mampu menemukan ungkapan pujian dengan tepat.
- 6. Setelah membuat cerita sederhana untuk bermain peran, siswa mampu memerankan ungkapan pujian lisan dengan tepat dan percaya diri.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

D. REGIATAN	PEMBELAJAKAN	1
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol> <li>Guru memberikan salam</li> <li>Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Religius)</li> <li>Menyanyikan lagu Garuda Pancasila</li> <li>Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.</li> <li>Pembiasaan membaca dimulai dengan guru menceritakan tentang kisah JOKO WIDODO sebagai</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	inspirasi dan motivasi . (Kegiatan literasi)  Ayo Mengamati  1. Guru menceritakan kisah tentang tolong-menolong.  2. Guru menyebutkan sila kedua Pancasila dan mengajak siswa berdiskusi apakah bunyi sila tersebut sesuai dengan isi cerita tadi?	150 menit
	<ol> <li>Ayo Berlatih</li> <li>Guru bertanya kepada siswa apakah mereka masih ingat lambang sila kedua Pancasila?</li> <li>Guru meminta siswa menyebutkan lambang dari sila kedua Pancasila dengan benar.</li> <li>Setelah menuliskan namanya, siswa diminta menggambar lambang sila kedua Pancasila tersebut. (Mandiri)</li> <li>Setiap kelompok bermain bersama, saling memotivasi, dan saling membantu , menghitung banyak benda dalam gambar. (Kerja sama)</li> <li>Selesai bermain, siswa diminta merapikan kembali kartu-</li> </ol>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol> <li>kartu bilangan tersebut.</li> <li>Ayo Mencoba</li> <li>Guru meminta siswa duduk di tempat masing-masing dan berhitung berurutan mulai dari siswa yang duduk di paling depan.</li> <li>Guru mengonfirmasi banyak siswa yang hadir pada hari tersebut dan meminta salah satu siswa menuliskan lambang bilangannya di papan tulis.</li> <li>Guru mengajak siswa bermain memasangkan kumpulan benda dengan banyaknya.</li> </ol>	
	<ol> <li>Ayo Bermain Peran</li> <li>Guru memberikan apresiasi pada kelompok siswa yang dapat bekerja sama dengan baik.</li> <li>Siswa diminta kembali bekerja dalam kelompok dan membuat cerita yang berkaitan dengan ungkapan pujian.</li> <li>Beri waktu bagi siswa untuk berdiskusi dan menyusun cerita.</li> <li>Setelah waktu untuk berdiskusi dan menyusun cerita habis, minta siswa untuk berkumpul kembali.</li> <li>Minta setiap kelompok tampil secara bergiliran memerankan ungkapan pujian.</li> <li>Ajak siswa memberikan apresiasi berupa ungkapan pujian kepada setiap kelompok yang tampil.</li> </ol>	
Kegiatan Penutup	<ol> <li>Sebelum kegiatan belajar ditutup siswa melakukan refleksi kegiatan hari ini.</li> <li>Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama.</li> </ol>	15 menit

# C. PENILAIAN PEMBELAJARAN 1. Pengamatan Sikap

a. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Name Sławe	Ketaotan Beribodan		Perilaku Bersyukur		Kebicsaan Bordos		Toleransi	
	NOTHE SIZWE	85	PB	:85	PB	BS	PB	BS	PB
(1)	Dayu								
2	Siti								
3	Udin								

BS: Baik Sekali PB: Perlu Bimbingan

## b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

N6	Nama Siswa	Jujur		Distplin		Tanggung Jawab		Sontun		Pedall		Percoya Diri	
		BS	РВ	BS	РВ	BS	РВ	BS	РВ	BS	РВ	BS	РВ
1	Dayu												
2	Siti												
3	Udin												

BS : Baik Sekali PB : Perlu Bimbingan

## 2. Penilaian Pengetahuan:

a. Tes lisan mengenai simbol sila kedua Pancasila.

## 3. Penilaian Keterampilan:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(86 – 100)	(71 – 85)	(61 – 70)	(≤ 60)
Memerankan cerita dengan ungkapan pujian	Kata pujian yang diucapkan sesuai dengan alur cerita, melafalkan dialog dengan henor, intonasi dan mimik sesuai dengan ungkapan pujian yang disampaikan, berbicara dengan lancar	Hanya memenuhi 3 kritena	Hanya memenuhi 1-2 kriteria	Belum memenuhi kriterio

Mengetahui Kepala Sekolah, Pasuruan, 11 April 2021 Guru Kelas 1A ,

<u>DELNIWATI, M.Pd.</u> NIP. 19720813 200604 2 007 <u>SRI ROHAYATI, S.Pd.</u> NIP 19690813 200801 2 010