

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Simulasi CGP Angkatan 5**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 149 Lumbaja  
Kelas / Semester : I / II  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 2. Musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit ( versi diklat)

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik dapat mengenal musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat mengenal ciri-ciri musim kemarau dan musim penghujan serta upaya menghadapinya dengan benar.
3. Melalui kegiatan tanya jawab, peserta didik dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan dengan benar.

**B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.</li><li>2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum belajar.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>4. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan protokol kesehatan 3M (Mencuci tangan, Memakai masker, dan Menjaga jarak).</li><li>5. Guru melakukan apersepsi.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar keadaan musim kemarau yang ditampilkan oleh guru.</li><li>2. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab tentang ciri – ciri musim kemarau, akibatnya, dan upaya menghadapinya.</li><li>3. Kemudian peserta didik kembali mengamati gambar keadaan musim penghujan yang ditampilkan oleh guru.</li><li>4. Guru dan peserta didik melakukan Tanya jawab kembali mengenai ciri-ciri musim penghujan, akibatnya, serta upaya</li></ol>	6 menit

	<p>menghadapinya.</p> <p>5. Kemudian peserta didik menuliskan kosakata yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim penghujan.</p> <p>6. Peserta didik mengerjakan evaluasi.</p> <p>7. Guru memeriksa pekerjaan siswa dan memberikan penguatan.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. Guru dan peserta didik bersama-sama menyimpulkan pelajaran.</p> <p>2. Guru memberikan pesan-pesan moral.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

melalui observasi selama kegiatan berlangsung dan dituliskan dalam jurnal pengamatan.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Teks tertulis

#### 3. Penilaian Keterampilan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Enrekang, 1 Januari 2021

Guru Kelas

**SYAINUR, S.Pd., M.Pd.**  
NIP 197305122009011002

**IIS HARIANTI, S.Pd**  
NIP. 199408062020122016

## INSTRUMEN PENILAIAN

### 1. PENILAIAN SIKAP

#### a. Spritual

JURNAL HARIAN											
PERKEMBANGAN SIKAP SPRITUAL (KI-1)											
SEKOLAH											
KELAS / SEMESTER											
TAHUN PELAJARAN											
NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA DIDIK	URAIAN PERILAKU	BUTIR SIKAP + -				MUATAN /TEMA	SUB TEMA	PBM	KET
				KETAATAN BERIBADAH	BERDOA	TOLERANSI	BERSYUKUR				
1											
2											
3											
dst											

#### b. Sosial

JURNAL HARIAN													
PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL (KI-2)													
SEKOLAH													
KELAS / SEMESTER													
TAHUN PELAJARAN													
NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA DIDIK	URAIAN PERILAKU	BUTIR SIKAP + -						MUATAN /TEMA	SUB TEMA	PBM	KET
				JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	SANTUN	PEDULI	PERCAYA DIRI				
1													
2													
3													
dst													

### 2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan tes tertulis. Skor jawaban benar bernilai 5.

Adapun format penilaian sebagai berikut:

$$\text{Nilai perolehan peserta didik} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$