

Nama : Yunasri,S.Pd

Nama Sekolah : SDN 12 Bireuen

Surel : [yunadibambi@gmail.com](mailto:yunadibambi@gmail.com)

Jenjang : Sekolah Dasar ( SD )

Kelas : 1 ( satu )

Tema : 8 ( Peristiwa Alam )

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(RPP)

---

Satuan Pendidikan : SDN 12 Bireuen  
Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)  
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)  
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar
3.7	Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan, dan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan.
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

**Muatan: Matematika**

No	Kompetensi Dasar
----	------------------

3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret.
4.9	Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu.

**Muatan: PPKn**

No	Kompetensi Dasar
1.1	Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.
2.1	Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari.
3.1	Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
4.1	Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.
2. Dengan kegiatan memasang gambar siswa mampu menyusun cerita tentang peristiwa siang dan malam dengan tepat.
3. Dengan kegiatan merangkai gambar, siswa mampu menulis cerita tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar dengan benar.
4. Dengan kegiatan bermain di lapangan sekolah, siswa mampu mengukur panjang lapangan menggunakan satuan tidak baku dengan benar.
5. Dengan mengamati hasil pengukuran siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan panjang benda dengan menggunakan alat ukur tidak baku, secara benar.
6. Dengan mengamati hasil pengukuran, siswa dapat menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku dengan benar.
7. Dengan kegiatan melengkapi huruf pada kata, siswa mampu menuliskan bunyi sila kelima Pancasila dengan benar.
8. Dengan kegiatan mencari kata pada kolom-kolom huruf, siswa mampu menemukan kata untuk bunyi dan simbol sila kelima Pancasila.
9. Dengan kegiatan menggambar, siswa mampu menggambar simbol sila kelima Pancasila dengan tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, dan menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Dilanjutkan dengan berdoa.</li> <li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional (lagu Garuda Pancasila)</b> Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> <li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li> <li>4. Guru menyampaikan Materi yang akan dipelajari.</li> <li>5. Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran</li> <li>6. Guru menyampaikan langkah-langkah dalam pembelajaran</li> <li>7. Guru mengkondisikan siswa untuk siap belajar</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;"><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membaca teks tentang Siang Hari yang Cerah dan Malam Bertabur Bintang. <b>(Literasi)</b></li> <li>2. Siswa mengidentifikasi perbedaan siang dan malam berdasarkan teks yang ada. <b>(HOTS)</b></li> <li>3. Siswa menyebutkan kosa kata tentang perbedaan siang dalam malam secara lisan dengan tepat.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa melakukan kegiatan memasang gambar dengan cara menarik garis antara gambar dengan kalimat yang sesuai.</li> <li>2. Siswa boleh berdiskusi dengan teman untuk melakukan kegiatan tersebut. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa belajar menulis cerita.</li> <li>2. Siswa Memberi judul ceritanya dengan menarik. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Bercerita</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menceritakan hasil tulisannya di depan kelas.</li> <li>2. Siswa untuk membacakannya dengan suara keras dan intonasi yang benar. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Mencoba</b></p> <p style="text-align: center;">Siswa bermain “Langkah Kaki”.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ayo Berlatih</b></p> <p style="text-align: center;">Siswa saling bertukar informasi hasil pengukuran</p>	150 menit

	<p>panjang mereka.</p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <p>Siswa melafalkan bunyi sila kelima dan lambang sila kelima Pancasila. <i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengasah kreativitas mereka dengan menggambar simbol sila kelima Pancasila.</li> <li>2. Siswa mewarnai hasil gambarnya dengan warna sesuai kreativitasnya. <i>(Creativity and Innovation)</i></li> </ol>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugasnya sendiri. <b>(Mandiri)</b></li> <li>2. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

11 Mei 2021  
Guru Kelas 1B

**AINIAH.S.Pd**

NIP. 19701103 200010 2 001

**YUNASRI.S.Pd**

NIP. 197303 200212 2 001

## LAMPIRAN

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu								
2.	Siti								
3.	Udin								

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

#### Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbing

## 2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes tertulis

### A. Memasangkan gambar sesuai kosakata untuk peristiwa siang dan malam hari

	<p>Belajar di sekolah diterangi sinar matahari.</p>
	<p>Saat cerah kita bisa bermain di halaman bersama teman-teman.</p>
	<p>Tuhan menciptakan siang dan malam dalam satu hari untuk kebaikan kita.</p>
	<p>Selimut melindungi tubuh kita dari dinginnya malam.</p>
	<p>Jika matahari terbenam kita diterangi oleh lampu untuk belajar.</p>

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal :5

Skor Tiap Soal : 20

### 3. Penilaian Keterampilan:

**Ayo Berlatih**



**Salinlah kalimat sesuai urutan yang sudah kamu susun.**

**Kamu boleh menambahkan kalimatmu sendiri.  
Berilah judul untuk melengkapi ceritamu.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

#### 1) Rubrik membuat cerita sederhana tentang gambar peristiwa malam hari

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Membuat cerita sederhana tentang gambar peristiwa siang dan malam hari yang diberikan guru.	Sesuai dengan konteks peristiwa, alur cerita runut , dan sesuai dengan peristiwa siang dan malam hari.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu menulis cerita.

#### 2) Rubrik menentukan urutan panjang benda

Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupa benda/ situasi konkret.	Sesuai dengan urutan panjang dan satuan tidak baku.	Hanya sesuai dengan urutan panjang.	Tidak sesuai dengan urutan panjang.	Belum mampu melakukan pengukuran.

#### 3) Rubrik menggambar simbol sila kelima Pancasila

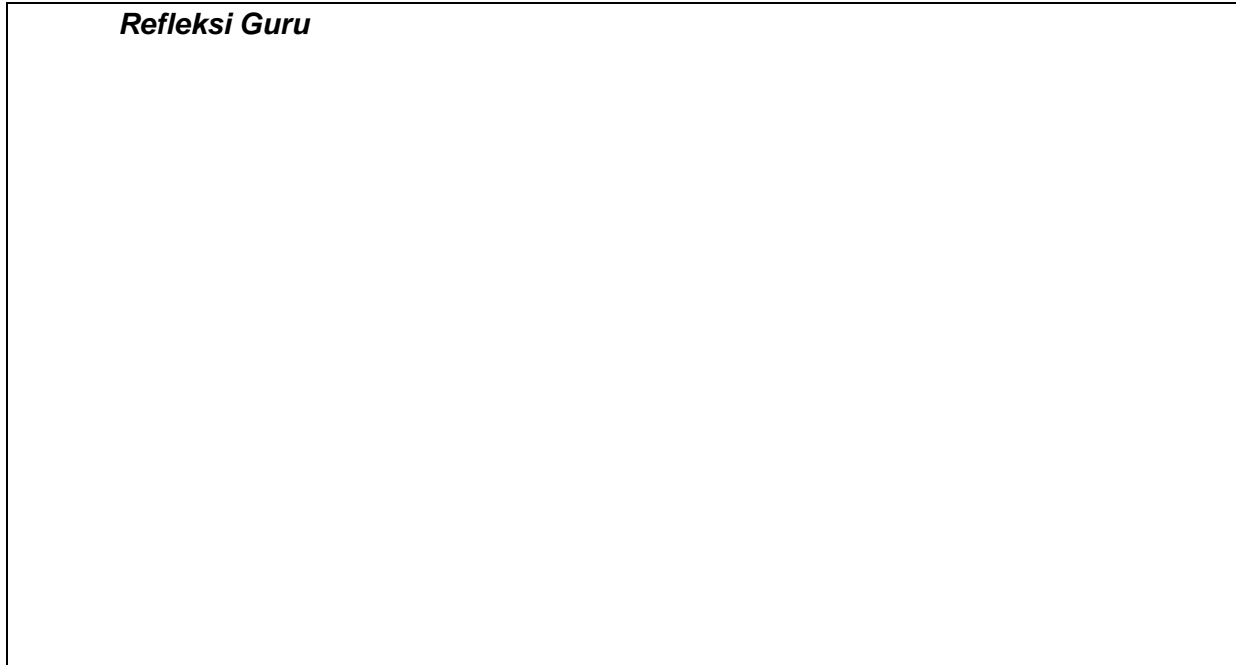
Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
Menggambar simbol sila kelima Pancasila.	Gambar, warna, dan kreativitas sesuai dengan simbol sila kelima.	Hanya memenuhi 2 kriteria.	Hanya memenuhi 1 kriteria.	Belum mampu menggambar simbol sila kelima.



## G. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar dari Google.com

***Refleksi Guru***



Catatan Guru

1. Masalah : .....

2. Ide Baru : .....

3. Momen Spesial : .....

## MATERI PEMBELAJARAN :

**Bacalah dengan nyaring.**

### Siang Hari yang Cerah

Hari ini Lani sangat gembira.  
Lani bermain petak umpet  
bersama teman-teman.  
Matahari bersinar cerah.  
Cuaca cerah menambah  
semangat Lani mencari teman  
yang sembunyi.



### Malam Bertabur Bintang



Malam ini terlihat cerah.  
Lani duduk di serambi  
rumahnya.  
Bintang bertaburan di langit  
yang gelap.  
Angin bertiup pelan dan  
udara terasa sejuk.