

**PERANGKAT PEMBELAJARAN**  
**RPPH**  
**SIMULASI MENGAJAR**



**Disusun oleh:**

**NAMA** : PRISTI NUR KHAMAH, S. Pd  
**PROGRAM STUDY** : PG PAUD  
**ASAL KOTA** : KENDAL

**CALON PESERTA**  
**PENDIDIKAN GURU PENGGERAK ANGKATAN 5**  
**TAHUN 2022**

*RPPH 1*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN  
TAMAN KANAK- KANAK DHARMA WANITA TRISOBO**

Semester/Minggu ke/Hari ke : II/3/4

Tema/ Sub Tema : Tanaman/ Buah

Hari/Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022

Alokasi Waktu : 2,5 Jam (150 Menit)

Kelompok Usia : B (5-6 Tahun)

---

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, mandiri, bertanggung jawab
3. Mengenali lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain)
4. Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku yang berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Kompetensi Dasar	Indikator
1.1 (NAM) Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaan-Nya	1.1.3 Berdiskusi macam- macam buah, terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan ( <b>Nilai PPK</b> )
3.3 (FM) Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan	4.3.4 <b>Menampilkan</b> gerakan senam Pohon Apel ( <b>HOTS C6</b> )

halus 4.3 (FM) Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	
2.8 (Sosem) Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian	2.8.3. <b>Menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan kemandirian ( <b>HOTS C6</b> )
3.9 (Kog) Mengenal teknologi sederhana 4.9 (Kog) Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya	3.9.4 <b>Membuat</b> sup buah ( <b>HOTS C6, Saintifik</b> )
3.6 (Kog) Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya) 4.6 (Kog) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya)	4.6.1 <b>Memilih</b> dan menyebutkan nama buah dengan benar 4.6.2 Menghitung dan <b>menghubungkan</b> gambar dan lambang bilangan dengan benar ( <b>HOTS C6</b> )
3.12 (Bhs) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 (Bhs) Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui bermain	1.12.1 <b>Menyusun</b> huruf-huruf yang membentuk kata nama “ buah” kemudian membacanya. ( <b>HOTS.C6</b> )
3.15 (Seni) Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 (Seni) Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	4.15.4 <b>Membuat</b> kreasi bentuk buah (dengan teknik usap abur) ( <b>HOTS C6</b> )

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan.(**Nilai PPK**)
2. Melalui kegiatan **mengamati** tayangan **video** anak mampu **memilih** dan menyebutkan nama buah dengan benar. (Kog.1;KD 3.6/4.6)-(HOTS **C6,Saintifik-Integrasi ITC-TPACK**)
3. Setelah **mengamati** video dan berdiskusi tentang buah- buahan yang disediakan, anak mampu **menganalisis** macam- macam buah berdasarkan nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri- cirinya). (Kog.5:KD 3.6/4.6)-(HOTS **C6, Saintifik, ICT, TPACK**)
4. Melalui kegiatan fisik motorik anak mampu **menampilkan** perilaku yang mencerminkan hidup sehat. (HOTS **C6, ICT, TPACK, PPK**)
5. Melalui kegiatan **membuat** sup buah anak mampu **menampilkan** perilaku yang mencerminkan kemandirian.(Sosem.3;KD 2.8)-(HOTS-C6/ **Nilai PPK**)
6. Melalui kegiatan **menghubungkan** gambar buah dan lambang bilangan anak mampu menghitung benda dengan dengan benar dan **teliti**. (HOTS **C6**).(Kog. 2;KD 3.6/4.6)-(HOTS **C6, Saintifik, Nilai PPK**)
7. Melalui kegiatan **menyusun** huruf vokal dan konsonan anak mampu **membuat** susunan huruf-huruf yang membentuk nama buah kemudian membacanya.(Bhs.3;KD3.12/4.12)-(HOTS-C6)
8. Melalui kegiatan membuat kreasi bentuk buah, anak mampu **membuat** karya seni sesuai kreatifitasnya. (Sn.4;KD 3.15/4.15)-(HOTS/C6-Create-4C)

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Tanaman ciptaan Tuhan
2. Wujud syukur
3. Bagian tanaman
4. Manfaat tanaman
5. Lambang bilangan
6. Huruf abjad

## **E. PENGUATAN DAN PENDIDIKAN KARAKTER**

1. Religious
2. Rasa ingin tahu
3. Kemandirian
4. Sabar
5. Tanggung jawab
6. Saling Berbagi
7. Disiplin
8. Perilaku hidup sehat
9. Kreatifitas

## **F. KEGIATAN MAIN**

1. Area Memasak “**Membuat** sup buah” (**HOTS-C6**)  
Alat dan Bahan: mangkok, sendok, sirup, susu, buah
2. Area Matematika”**Menghubungkan** jumlah gambar buah dan lambang bilangan dengan benar dan **teliti**” (**HOTS C6/ Nilai PPK** )  
Alat dan bahan: gambar buah, kartu angka, jepitan jemuran
3. Area Bahasa “**Menyusun** huruf-huruf yang membentuk kata “ bagian tanaman” kemudian membacanya. (**HOTS.C6, TPACK,PPK,**)  
Alat dan bahan: kata bergambar,kartu huruf
4. Area Seni “**Membuat** kreasi bentuk buah dengan teknik usap abur” (**HOTS-C6/Create-4C, TPACK, PPK**)  
Alat dan bahan: kertas HVS, pola bentuk lingkaran, spidol, krayon

## **G. MEDIA, ALAT & BAHAN, SUMBER BELAJAR**

### **Media:**

- Laptop (ICT)
- Video macam- macam buah (ICT)
- Video senam “Pohon Apel” (ICT)
- Buah- buahan
- Kartu Angka
- Kartu Huruf

**Alat & Bahan:**

- Mangkok
- Sendok
- Syrup
- Susu
- Buah
- Krayon
- Pola lingkaran
- Jepitan jemuran

**Sumber Belajar:**

- Diri anak, Lingkungan sekitar
- Buah- Buahan
- LKPD
- Video
- Alat dan Bahan belajar yang digunakan

**H. PENDEKATAN, STRATEGI DAN METODE PEMBELAJARAN**

Pendekatan: Saintifik, TPACK

Model : Pembelajaran STEAM berbasis inquiri

Metode : Praktek Langsung (Eksperimen), Diskusi, Tanya Jawab

**I. LANGKAH- LANGKAH KEGIATAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Kegiatan sebelum bermain:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru menyiapkan media, alat dan bahan yang akan digunakan. (Lembar kegiatan anak, alat dan bahan yang akan digunakan selama kegiatan bermain)</li><li>➤ Anak dan guru berdoa sebelum belajar (<b>Nilai PPK-Collaboration/4C</b>)</li><li>➤ Guru melakukan absen melalui tepuk dan lagu</li></ul>	30 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak <b>menyimak dan mengamati video</b> tentang bagian- bagian tanaman melalui link youtube: <a href="https://youtu.be/FZzTBnESQIo">https://youtu.be/FZzTBnESQIo</a> (<b>Saintifik- ITC- Literasi</b>)</li> <li>➤ Anak bersama guru menirukan gerakan senam Pohon Apel melalui tayangan video Youtube: <a href="https://youtu.be/0wNbuxFrk7k">https://youtu.be/0wNbuxFrk7k</a> (<b>Collaboration/4C, ICT</b>)</li> </ul>	
Inti	<p>Kegiatan Bermain</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b><u>AREA MEMASAK</u></b>  <b>Membuat</b> sup buah (<b>HOTS/C6, Saintifik,TPACK, PPK</b>) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam membuat roti selai</li> <li>2. Anak membuat sup buah</li> <li>3. Anak membedakan rasa sup buah sebelum diberi susu dan syrup dengan sup buah setelah diberi susu dan syrup.</li> </ol> </li> <li>➤ <b><u>AREA MATEMATIKA</u></b>  <b>Menghubungkan</b> gambar dan lambang bilangan dengan benar dan <b>teliti (HOTS C6/ Nilai PPK )</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati alat dan bahan yang disediakan</li> <li>2. Anak menghubungkan gambar dan lambang bilangan dengan benar dan teliti, kemudian memilih kartu angka dan menjepitkan jepitan jemuran sesuai jumlah gambar</li> </ol> </li> <li>➤ <b><u>AREA BAHASA</u></b>  <b>Menyusun</b> huruf-huruf yang membentuk kata</li> </ul>	60 Menit

	<p>nama“ buah” kemudian membacanya <b>(HOTS/C6,TPACK,PPK)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan</li> <li>2. Anak mengamati berbagai gambar buah beserta huruf- huruf yang tersusun</li> <li>3. Anak melengkapi dan menyusun huruf- huruf yang membentuk kata nama buah kemudian membacanya</li> </ol> <p>➤ <u>AREA SENI</u> <b>Membuat</b> kreasi bentuk buah (menggunakan teknik usap abur) <b>(HOTS/C6-Create-4C, TPACK, PPK)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan</li> <li>2. Anak mewarnai pola lingkaran dengan krayon</li> <li>3. Anak meletakkan pola lingkaran yang telah diwarnai di atas kertas HVS</li> <li>4. Anak mengusap pola dari arah dalam ke luar pola dengan jari tangan</li> <li>5. Anak menyempurnakan hasil karya sesuai dengan kreativitasnya</li> </ol>	
Istirahat	<p>Kegiatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencuci tangan</li> <li>2. Berdoa</li> <li>3. makan sup buah hasil buatan anak</li> </ol>	30 Menit
Penutup	<p>Kegiatan Setelah Bermain</p> <p>➤ Anak merapikan peralatan main setelah digunakan <b>(Nilai PPK)</b></p>	30 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Anak bersama guru <b>mendiskusikan</b> hasil kegiatan bermain (<b>LOTS-C2/Collaboration-Communication-4C</b>)</li> <li>➤ Menceritakan kegiatan yang dilaksanakan dan <b>menampilkan</b> hasil karya yang telah dibuat oleh anak (<b>HOTS/C6-Communcation-Nilai PPK</b>)</li> <li>➤ Anak <b>mengkomunikasikan</b> hasil kegiatan hari ini kemudian <b>menyimpulkan</b> (<b>Communcation-HOTS/C4</b>)</li> <li>➤ Anak bersama guru membaca doa setelah belajar(<b>Nilai PPK</b>)</li> <li>➤ Guru memberikan umpan balik kepada anak yang sudah menyelesaikan kegiatan bermain. <b>(Penguatan/Reinforcement dan punishment)</b></li> </ul>	
--	--	--

#### J. RENCANA PENILAIAN

1. Penilaian Pengetahuan : Observasi/ Ceklis (Aspek Kognitif)
2. Penilaian Keterampilan : Catatan Hasil Karya/ (Aspek Psikomotor)
3. Penilaian Sikap Perilaku : Catatan Anekdote (Aspek Afektif)

**K. INDIKATOR PENILAIAN**

**1. OBSERVASI (Ceklis)**

Kelas : B

Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022

No	Nama Anak	INDIKATOR PENILAIAN																			
		1.1.3 (NAM) Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan ( <b>Nilai PPK</b> )				4.3.4 (FM) Anak mampu <b>menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan hidup sehat ( <b>HOTS C6</b> )				4.6.1(Kog) Anak mampu <b>memilih</b> dan menyebutkan nama buah dengan benar ( <b>HOTS C6</b> )				2.8.3.(Sosem) Anak mampu <b>menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan kemandirian ( <b>HOTS C6</b> )				4.6.5 (Kog) Anak mampu <b>menganalisis</b> nama buah berdasarkan nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri-cirinya) ( <b>HOTS C6</b> )			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					

Indikator Capaian Perkembangan: **BB**: Belum Berkembang **MB**: Mulai Berkembang **BSH**: Berkembang Sesuai Harapan **BSB**: Berkembang Sangat Baik

## 2. HASIL KARYA/ UNJUK KERJA

Kelas : B

Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Uraian Hasil Pengamatan</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>
4.6 (Kog) Anak mampu menghubungkan gambar dan lambang bilangan dengan benar, kemudian memilih kartu angka dan menjepit dengan jepitan jemuran sesuai jumlah gambar( <b>HOTS C6,</b> )		<b>(Foto Hasil Karya)</b>		

### **Indikator Capaian Perkembangan:**

BB : Belum Berkembang

MB : Mulai Berkembang

BSH : Berkembang Sesuai Harapan

BSB : Berkembang Sangat Baik

### 3. HASIL KARYA/ UNJUK KERJA

Kelas : B

Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022

Indikator Penilaian	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Uraian Hasil Pengamatan	Capaian Perkembangan
4.12 (Bhs) Anak mampu menyusun huruf-huruf yang membentuk kata nama “ buah” kemudian membacanya.(HOTS C6, Create-4C)		(Foto Hasil Karya)		

**Indikator Capaian Perkembangan:**

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

#### 4. HASIL KARYA

Kelas : B

Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022

<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Nama Anak</b>	<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Uraian Hasil Pengamatan</b>	<b>Capaian Perkembangan</b>
4.15 (Seni) Anak mampu <b>membuat</b> kreasi bentuk buah (dengan teknik usap abur) ( <b>HOTS C6</b> ) ( <b>HOTS C6, Create-4C</b> )		<b>(Foto Hasil Karya)</b>		

**Indikator Capaian Perkembangan:**

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

## 5. CATATAN ANEKDOT

Kelas : B

Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022

No	Nama Anak	Tempat	Waktu	Perlaku/ Peristiwa
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

Mengetahui  
Kepala TK Dharma Wanita Trisobo



Trisobo, 19 Januari 2022  
Guru Kelompok B

  
Pristi Nur Khamah, S.Pd

## *Lampiran TFP*

### **LAMPIRAN BAHAN AJAR RPP**

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah

#### ➤ BUAH

➤ Buah adalah bagian tumbuh- tumbuhan yang berasal dari bunga

1. Buah bermanfaat untuk melindungi biji
2. Bagian buah terdiri dari kulit, daging buah dan biji
3. Namun ada buah yang tidak memiliki biji
4. **Berdasarkan produknya tanaman terbagi menjadi beberapa kelompok**
5. diantaranya tanaman buah,
6. tanaman sayur
7. tanaman hias
8. tanaman obat
9. **Tanaman buah adalah tanaman yang menghasilkan buah**
10. Tanaman buah adalah tanaman pangan manusia
11. Tanaman buah adalah tanaman sumber vitamin
12. Tanaman buah merupakan tanaman hortikultural
13. Semua pohon berbunga menghasilkan buah
14. Buah biasanya melindungi biji
15. Buah merupakan bagian tumbuhan yang berasal dari bunga
16. Buah dapat di konsumsi dan dijadikan makanan
17. Buah sangat penting untuk proses metabolisme
18. Buah banyak mengandung gizi
19. Buah memiliki bentuk, warna dan ukuran yang bermacam-macam
20. **Macam-macam buah sangat bervariasi**
21. Ada buah bertekstur lembut
22. Ada buah bertekstur kasar
23. Ada buah yang rasanya manis
24. Ada buah yang rasanya asam
25. Ada buah yang rasanya sepat
26. **Buah memiliki banyak ciri-ciri**
27. Ada buah berwarna cerah
28. Ada buah berwarna gelap
29. Ada buah berukuran besar

30. Ada buah berukuran kecil
31. Ada buah berkulit kasar
32. Ada buah berkulit halus
33. Ada buah bergerombol
34. Ada buah tunggal
35. Ada buah yang berduri
36. Ada buah yang berambut
- 37. Tanaman buah memiliki banyak manfaat**
38. Nutrisi pada buah bermanfaat untuk tubuh
39. Kandungan gizi dan vitamin pada buah sangat bagus untuk kesehatan
40. Buah dapat diolah dengan bermacam cara
41. Buah bisa dimanfaatkan untuk membuat jus

**MEDIA PEMBELAJARAN:**

Link Youtube:

<https://youtu.be/FZzTBnESQIo>

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### ( LKPD I )

Nama :  
Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022  
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Tema : Tanaman  
Subtema : Buah  
Program Pengembangan: Kognitif

---

#### **Kompetensi Dasar**

3.9 Mengenal teknologi sederhana

4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya

#### **Indikator:**

3.9.4 **Membuat** sup buah (HOTS C6, Saintifik)

#### **Tujuan pembelajaran:**

Anak mampu **menampilkan** perilaku yang mencerminkan **Kemandirian (Sosem**

**3: KD 2.8)- (HOTS-C6/ Nilai PPK)**

#### **Materi:**

1. Macam- macam buah

#### **Alat dan Bahan:**

1. Buah
2. Mangkok
3. Sendok
4. Syrup
5. Susu

#### **Prosedur:**

1. Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan.
2. Anak membuat sup buah
3. Anak membedakan rasa sup buah sebelum diberi susu dan syrup dengan sup buah setelah diberi susu dan syrup

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### ( LKPD II )

Nama : Tema : Tanaman  
Hari/ Tanggal : Kamis,20 Januari 2022 Subtema : Buah  
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun) Program Pengembangan: Kognitif

---

#### **Kompetensi Dasar**

- 3.6. Mengenal benda- benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya)
- 4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda- benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri- ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya

#### **Indikator:**

- 4.6.2 **Menghubungkan** gambar dan lambang bilangan dengan benar dan teliti.

#### **(HOTS C6)**

#### **Tujuan pembelajaran:**

Anak mampu **menghubungkan** gambar buah dengan lambang bilangan anak mampu menghitung benda dengan dengan benar dan **teliti (HOTS-C6/C2-Critical Thinking-4C/Nilai PPK)**

#### **Materi:**

1. Macam- macam buah
2. Lambang bilangan

#### **Alat dan Bahan:**

1. Gambar buah
2. Kartu angka
3. Jepitan jemuran

#### **Prosedur:**

1. Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan.
2. Anak mengamati gambar buah yang tersedia
3. Anak menghitung jumlah gambar buah
4. Anak **menghubungkan** gambar buah dengan lambang bilangan dengan benar dan **teliti**, memilih kartu angka kemudian menjepit kartu dengan jepitan jemuran sesuai jumlah.(**HOTS-C6/C2-Critical Thinking-4C/Nilai PPK**)

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### ( LKPD 3 )

Nama : Tema: Tanaman  
Hari/ Tanggal : Kamis,20 Januari 2022 Subtema: Buah  
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun) Program Pengembangan: Bahasa

---

#### Kompetensi Dasar

- 3.12. mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12. menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

#### Indikator:

- 1.12.1 **Menyusun** huruf-huruf yang membentuk kata “ buah” kemudian membacanya (HOTS/C6,TPACK,PPK)

#### Tujuan pembelajaran:

Melalui kegiatan **menyusun** huruf vokal dan konsonan anak mampu **membuat** susunan huruf-huruf yang membentuk nama buah kemudian membacanya. (HOTS-C6)

#### Materi:

- 1. Nama buah
- 2. Huruf abjad

#### Alat dan Bahan:

- 1. Kata bergambar buah
- 2. Huruf abjad

#### Prosedur:

- 1. Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan
- 2. Anak mengamati gambar buah beserta huruf- huruf yang tersusun
- 3. Anak **memilih** huruf yang sesuai dengan teliti. (HOTS/C5)
- 4. Anak **membuat** susunan huruf- huruf yang membentuk kata buah dengan benar.(HOTS-C6)
- 5. Anak membaca kata yang telah disusunnya.

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

### ( LKPD 4 )

Nama :  
Hari/ Tanggal : Kamis, 20 Januari 2022  
Kelompok : B (Usia 5-6 Tahun)

Tema : Tanaman  
Subtema : Buah  
Program Pengembangan: Seni

---

#### **Kompetensi Dasar**

- 3.15. mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15. menunjukkan karya dan aktivitas seni menggunakan media

#### **Indikator:**

- 4.15.4 **Membuat** kreasi bentuk buah. (HOTS C6)

#### **Tujuan pembelajaran:**

Anak mampu **membuat** kreasi bentuk buah sesuai kreatifitasnya. (HOTS-C6)

#### **Materi:**

- 1. Pohon buah

#### **Alat dan Bahan:**

- 1. Kertas HVS
- 2. Pola lingkaran
- 3. Krayon

#### **Prosedur:**

- 1. Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan
- 2. Anak mewarnai pola lingkaran dengan krayon
- 3. Anak meletakkan pola lingkaran yang telah diwarnai di atas kertas HVS
- 4. Anak mengusap pola dari arah dalam ke luar pola dengan jari tangan
- 5. Anak menyempurnakan hasil karya sesuai dengan kreatifitasnya

## VIDEO PEMBELAJARAN

### 1. Video 10 macam buah-buahan



<https://youtu.be/FZzTBnESQIo>

### 2. Video Senam “POHON APEL”



<https://youtu.be/0wNbuxFrk7k>

## EVALUASI PEMBELAJARAN

### TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. Melalui kegiatan **mengamati** tayangan **video** anak mampu **memilih** dan menyebutkan 5-10 macam buah yang diketahui dengan benar. (Kog.1;KD 3.6/4.6)-(HOTS C6,Saintifik-Integrasi ITC-TPACK)
2. Setelah mengamati dan berdiskusi tentang buah- buahan yang disediakan, anak mampu **menganalisis** macam- macam buah berdasarkan nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri- cirinya). (Kog.1;KD 3.6/4.6)-(HOTS C6, Saintifik, TPACK)
3. Melalui kegiatan fisik motorik anak mampu **menampilkan** perilaku yang mencerminkan hidup sehat. (HOTS C6, ICT, TPACK, PPK)
4. Melalui kegiatan membilang gambar buah anak mampu **Menemukan** angka yang tepat dengan **teliti**. (HOTS C6).(Kog. 2;KD 3.5/4.5)-(HOTS C6, Saintifik, Nilai PPK)
5. Melalui kegiatan **membuat** sup buah, anak mampu **menampilkan** kemampuan saintifik yaitu mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan menkomunikasikan (HOTS C6, Saintifik, PPK)
6. Melalui kegiatan membuat kreasi bentuk buah kesukaan,anak mampu **membuat** karya seni sesuai kreatifitasnya. (Sn.4;KD 3.15/4.15)-(HOTS/C6-Create-4C)
7. Melalui kegiatan **menyusun** huruf vokal dan konsonan anak mampu **membuat** susunan huruf yang membentuk nama buah kemudian membacanya.(Bhs.3;KD3.12/4.12)-(HOTS-C6)
8. Melalui kegiatan **membuat** kreasi bentuk buah kesukaan anak mampu **menampilkan** hasil karyanya.(Sosem.6;KD 2.3)-(HOTS-C6/ Nilai PPK)

### ➤ Metode dan Teknik Penilaian

No	KD & Indikator	Tujuan Pembelajaran	Metode	Teknik Penilaian
1	1.1.3 Berdiskusi macam- macam buah	Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap	Observasi	Cheklis

		ciptaan Tuhan ( <b>Nilai PPK</b> )		
2	4.3.4 <b>Menampilkan</b> gerakan senam “Pohon Apel” ( <b>HOTS C6</b> )	Anak mampu <b>menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Observasi	Cheklis
3	4.6.1 <b>Memilih</b> dan menyebutkan 5-10 macam buah yang diketahui dengan benar ( <b>HOTS C6</b> )	Anak mampu <b>memilih</b> dan menyebutkan 5-10 macam buah yang diketahui dengan benar	Observasi	Cheklis
4	2.8.3. <b>Menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan kemandirian ( <b>HOTS C6</b> )	Anak mampu <b>menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan kemandirian	Observasi	Cheklis
5	4.6.5 (Kog) <b>Menganalisis</b> macam-macam buah berdasarkan nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri-cirinya) ( <b>HOTS C6</b> )	Anak mampu <b>menganalisis</b> macam-macam buah berdasarkan nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri-cirinya)	Observasi	Cheklis
6	4.6.2 Menghitung dan <b>menghubungkan</b> gambar buah dengan lambang bilangan dengan benar dan	Anak mampu menghitung dan <b>menghubungkan</b> gambar buah dengan lambang bilangan	Observasi Unjuk Kerja	Hasil Karya

	teliti ( <b>HOTS C6</b> )	dengan benar dan teliti		
7	1.12.1 <b>Menyusun</b> huruf vokal dan konsonan menjadi nama buah kemudian membacanya ( <b>HOTS.C6</b> )	Anak mampu <b>Menyusun</b> huruf vokal dan konsonan menjadi nama buah kemudian membacanya	Observasi Unjuk Kerja	Hasil Karya
8	4.15.4 <b>Membuat</b> kreasi bentuk buah ( <b>HOTS C6</b> )	Anak mampu <b>membuat</b> karya seni sesuai kreatifitasnya	Observasi Unjuk Kerja	Hasil Karya

➤ **Rubrik Penilaian:**

No	Indikator Penilaian	BB	MB	BSH	BSB
1	Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	Anak belum terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	Anak mulai terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan	Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan dengan motivasi	Anak terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan dengan baik
2	Anak mampu <b>menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak belum mampu <b>menampilk an</b> perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak mulai mampu <b>menampilk an</b> perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Anak mampu <b>menampilk an</b> perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan motivasi	Anak mampu <b>menampilk an</b> perilaku yang mencerminkan hidup sehat dengan gerakan lincah
3	Anak mampu <b>memilih</b> dan	Anak belum	Anak mampu	Anak mampu	Anak mampu

	menyebutkan 5-10 macam buah yang diketahui dengan benar	mampu <b>memilih</b> dan menyebutkan 5 macam buah yang diketahui dengan benar	<b>memilih</b> dan menyebutkan 5 macam buah yang diketahui dengan benar	<b>memilih</b> dan menyebutkan 5- 7 macam buah yang diketahui dengan benar	<b>memilih</b> dan menyebutkan 8- 10 macam buah yang diketahui dengan benar
4	Anak mampu <b>menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak belum mampu <b>menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak mulai mampu <b>menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan kemandirian	Anak mampu <b>menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan kemandirian dengan bimbingan	Anak mampu <b>menampilkan</b> perilaku yang mencerminkan kemandirian dengan baik
5	Anak mampu <b>menganalisis</b> macam- macam buah berdasarkan nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri- cirinya)	Anak belum mampu <b>menganalisis</b> macam- macam buah berdasarkan nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri- cirinya)	Anak mulai mampu <b>menganalisis</b> macam- macam buah berdasarkan nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri- cirinya)	Anak mampu <b>menganalisis</b> macam- macam buah berdasarkan nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri- cirinya) namun agak lama	Anak mampu <b>menganalisis</b> macam- macam buah berdasarkan nama, bentuk, ukuran, tekstur dan ciri- cirinya) dengan baik, cepat dan benar
6	Anak mampu <b>menghitung/menghubungkan</b> jumlah gambar dengan lambang bilangan dengan benar dan <b>teliti</b>	Anak belum mampu <b>menghitung /menghubungkan</b> jumlah gambar dengan lambang	Anak mulai mampu <b>menghitung /menghubungkan</b> jumlah gambar dengan lambang bilangan	Anak mampu <b>menghitung /menghubungkan</b> jumlah gambar dengan lambang bilangan	Anak mampu <b>menghitung /menghubungkan</b> jumlah gambar dengan lambang bilangan

		bilangan dengan benar dan <b>teliti</b>	dengan benar dan <b>teliti</b> dengan bimbingan	dengan benar dan <b>teliti</b> namun masih agak lama	dengan benar dan <b>teliti, cepat dan tepat</b>
7	Anak mampu <b>membuat</b> susunan huruf- huruf yang membentuk nama buah dengan benar kemudian membacanya	Anak belum <b>membuat</b> susunan huruf- huruf yang membentuk nama buah dengan benar kemudian membacanya	Anak mulai mampu <b>membuat</b> susunan huruf- huruf yang membentuk nama buah dengan benar kemudian membacanya dengan bimbingan	Anak mampu <b>membuat</b> susunan huruf- huruf yang membentuk nama buah dengan benar namun membacanya belum lancar	Anak mampu <b>membuat</b> susunan huruf- huruf yang membentuk nama buah dengan baik dan benar kemudian membacanya dengan lancar
8	Anak mampu <b>membuat</b> karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak belum mampu <b>membuat</b> karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak mulai mampu <b>membuat</b> karya seni sesuai kreatifitasnya	Anak mampu <b>membuat</b> karya seni sesuai kreatifitasnya tetapi belum rapi	Anak mampu <b>membuat</b> karya seni sesuai kreatifitasnya dengan rapi dan bersih

**BAHAN AJAR**  
**TEMA : TANAMAN**

**TANAMAN**

Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudidayakan pada suatu ruang atau media untuk dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu

Tanaman adalah makhluk ciptaan Tuhan

1. Tanaman ditanam oleh manusia
2. Tanaman adalah beberapa jenis organisme yang dibudidayakan pada satu ruang atau media
3. Tanaman bisa dipanen pada masa ketika sudah mencapai tahap pertumbuhan tertentu
4. Tanaman adalah jenis tumbuhan yang di tanam, di rawat, dan dibudidayakan
5. Tanaman adalah suatu yang di tanam agar bisa tumbuh
6. Tanaman berkembangbiak dengan tunas, biji, batang, dan umbi
7. Tanaman membutuhkan air dan sinar matahari untuk hidup
8. Tanaman tumbuh dan berkembang
9. Tanaman memerlukan pupuk untuk tumbuh
10. Tanaman ditanam oleh petani
11. Tanaman bisa ditanam kebun
12. Tanaman bisa ditanam di kebun
13. Tanaman juga bisa ditanam di pekarangan rumah
14. **Bagian- bagian tanaman terdiri dari akar, batang, ranting, bunga, daun, dan buah.**
15. Akar adalah bagian tumbuh- tumbuhan yang masuk ke tanah
16. Akar sebagai penguat tanaman
17. Akar pengisap air dan zat makanan
18. Akar memiliki bentuk yang bermacam- macam
19. Ada akar serabut
20. Akar serabut biasanya terdapat pada tumbuhan monokotil
21. Ada juga akar tunggang
22. Akar tunggang biasanya terdapat pada tanaman dikotil
23. **Batang adalah bagian tumbuhan di atas tanah**
24. Batang adalah tempat tumbuhnya cabang dan ranting
25. Batang tempat melekatnya pelepah dan daun
26. Jenis batang ada bermacam- macam
27. Ada batang berkayu
28. Ada batang yang beruas

29. Ada batang yang bisa dimakan
30. Ranting adalah bagian cabang yang kecil- kecil
31. Ranting adalah tempat tumbuhnya daun
32. **Daun adalah bagian tumbuhan yang tumbuh pada ranting**
33. Daun biasanya berhelai- helai
34. Daun berwarna hijau
35. Daun mengandung klorofil
36. Daun sebagai alat bernafas pada tumbuhan
37. Daun berfungsi untuk mengolah zat makanan
38. **Bunga adalah bagian tumbuhan yang akan menjadi buah**
39. Bunga biasanya berwarna elok
40. Bunga biasanya berbau harum
41. **Buah adalah bagian tumbuh- tumbuhan yang berasal dari bunga**
42. Buah bermanfaat untuk melindungi biji
43. Bagian buah terdiri dari kulit, daging buah dan biji
44. Namun ada buah yang tidak memiliki biji
45. **Berdasarkan produknya tanaman terbagi menjadi beberapa kelompok**
46. diantaranya tanaman buah,
47. tanaman sayur
48. tanaman hias
49. tanaman obat
50. **Tanaman buah adalah tanaman yang menghasilkan buah**
51. Tanaman buah adalah tanaman pangan manusia
52. Tanaman buah adalah tanaman sumber vitamin
53. Tanaman buah merupakan tanaman hortikultural
54. Semua pohon berbunga menghasilkan buah
55. Buah biasanya melindungi biji
56. Buah merupakan bagian tumbuhan yang berasal dari bunga
57. Buah dapat di konsumsi dan dijadikan makanan
58. Buah sangat penting untuk proses metabolisme
59. Buah banyak mengandung gizi
60. Buah memiliki bentuk, warna dan ukuran yang bermacam-macam
61. **Macam-macam buah sangat bervariasi**
62. Ada buah bertekstur lembut
63. Ada buah bertekstur kasar
64. Ada buah yang rasanya manis
65. Ada buah yang rasanya asam
66. Ada buah yang rasanya sepat

**67. Buah memiliki banyak ciri-ciri**

- 68. Ada buah berwarna cerah
- 69. Ada buah berwarna gelap
- 70. Ada buah berukuran besar
- 71. Ada buah berukuran kecil
- 72. Ada buah berkulit kasar
- 73. Ada buah berkulit halus
- 74. Ada buah bergerombol
- 75. Ada buah tunggal
- 76. Ada buah yang berduri
- 77. Ada buah yang berambut

**78. Tanaman buah memiliki banyak manfaat**

- 79. Nutrisi pada buah bermanfaat untuk tubuh
- 80. Kandungan gizi dan vitamin pada buah sangat bagus untuk kesehatan
- 81. Buah dapat diolah dengan bermacam cara
- 82. Buah bisa dimanfaatkan untuk membuat jus

**83. Selain tanaman buah tanaman sayur juga termasuk tanaman hortikultural**

- 84. Tanaman sayur adalah tanaman pokok yang dikonsumsi sebagai pendamping makanan pokok
- 85. Tanaman sayur adalah tanaman lunak yang bisa dikonsumsi
- 86. Sayuran adalah bahan pangan yang berasal dari tumbuhan
- 87. Sayuran memiliki kandungan air tinggi
- 88. Sayuran merupakan sumber penting dari banyak nutrisi
- 89. Sayur bisa dikonsumsi dalam keadaan segar ataupun di masak
- 90. Sayuran bisa direbus, dikukus ataupun di goreng
- 91. Sayur pada umumnya berbentuk daun
- 92. Sayuran banyak terdapat dipegunungan
- 93. Sayuran merupakan menu makanan sehat
- 94. Sayuran adalah makanan yang aman dikonsumsi
- 95. Kandungan antioksidan lebih tinggi
- 96. Sayuran terdiri dari berbagai macam jenis**
- 97. Ada sayuran warna hijau
- 98. Sayuran warna hijau kaya akan serat
- 99. Sayuran hijau baik untuk meningkatkan kekebalan tubuh
- 100. Sayuran berwarna hijau bisa berbentuk daun dan batang
- 101. Ada juga sayur yang berwarna-warni
- 102. Ada sayur berbentuk bunga
- 103. Ada juga sayur berbentuk buah dan umbi

**104. Selain terdiri dari bermacam-macam jenis, sayuran juga memiliki ciri-ciri**

- 105. Sayuran tumbuh merambat
- 106. Sayuran berdaun tunggal
- 107. Berdaun runcing
- 108. Sayuran berlapis-lapis
- 109. Sayuran memiliki biji

**110. Tanaman sayuran memiliki banyak manfaat**

- 111. Sayuran baik untuk pencernaan
- 112. Berkhasiat untuk meningkatkan kekebalan tubuh
- 113. Menyehatkan tubuh
- 114. Melindungi dari berbagai penyakit
- 115. Melancarkan BAB
- 116. Sumber energi tubuh
- 117. Dapat memperkuat sistem imun
- 118. Meningkatkan pertumbuhan otak
- 119. Menjaga tubuh terbebas dari racun

**120. Tanaman bisa digunakan untuk tanaman hias**

- 121. Tanaman hias mencakup semua tumbuhan
- 122. Ditanam untuk komponen taman
- 123. Penghias ruangan
- 124. Menciptakan daya tarik
- 125. Komponen karangan bunga
- 126. Tanaman yang memiliki unsur keindahan
- 127. Sengaja ditanam untuk hiasan

**128. Tanaman yang terdiri dari bermacam-macam jenis**

- 129. Tanaman hias berbunga dan berdaun
- 130. Tanaman hias ada yang merambat
- 131. Tanaman hias berupa pohon
- 132. Tanaman hias berupa bunga

**133. Tanaman hias mempunyai banyak ciri-ciri**

- 134. Memiliki motif yang menarik
- 135. Memiliki warna-warni yang indah
- 136. Memiliki nilai estetika
- 137. Tanaman hias sangat bervariasi

**138. Tanaman hias memiliki banyak manfaat**

- 139. Untuk keindahan
- 140. Bagian yang dimanfaatkan tidak semata bunga
- 141. Mengharumkan ruangan
- 142. Sebagai daya tarik

143. Mencegah erosi
144. Menghilangkan partikel beracun di udara
- 145. Tanaman juga bisa digunakan sebagai obat**
146. Tanaman obat adalah tanaman herbal
147. Tanaman yang memiliki senyawa yang bermanfaat
148. Tanaman obat biasanya berupa ramuan tradisional
- 149. Ada beberapa bagian tanaman yang bisa dimanfaatkan sebagai obat**
150. Ada yang diambil umbinya
151. Ada yang diambil akarnya
152. Ada yang diambil batangnya
153. Ada yang diambil daunnya
154. Ada juga yang diambil bijinya
- 155. Tanaman obat memiliki banyak manfaat**
156. Mencegah penyakit
157. Digunakan untuk menyembuhkan penyakit
158. Sebagai anti oksidan
159. sebagai penambah nafsu makan

SUMBER:

Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa

<https://id.wikipedia.org/wiki/Tanaman> pada tanggal 21 September 2020

<https://www.sediainfo.com/2019/11/pengertian-tanaman.html> pada tanggal 21 September 2020