

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH)

NAMA SEKOLAH : TK IT BAITUSSALAM

ALAMAT : TEMENGGUNGAN 2 KELURAHAN PANJANG  
AMBARAWA

DIBUAT OLEH : YULIANA, SP

JENJANG : KELAS TK

KELOMPOK USIA : 4 -5 TAHUN ( KELOMPOK A )

TEMA : TANAMAN

SUREL : [yulianaa2705@gmail.com](mailto:yulianaa2705@gmail.com)

## **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian ( RPPH)**

### **TK IT BAITUSSALAM**

Semester / bulan / minggu : 1/ November / 15  
Hari / Tanggal :  
Kelompok / Usia : A/ 4 -5 Tahun  
Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman Sayuran  
KD : 11.1(4) ,3.3-4.3 ( 1 ) , 3.8-4.8 ( 4 ) , 3.15-4.15 ( 3 ) ,3.12-4.12 ( 1 )  
2.12 ( 4 ) , 3.1 -4.1 ( 1 )

Materi :

1. Tanaman sayur ciptaan Tuhan
2. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
3. Membuat kebun sayur
4. Mewarnai gambar bayam lalu merirukan hurufnya
5. Menghitung banyaknya jumlah gambar sayur
6. Membuat hewan hama yang menyerang tanaman sayur

Materi Pembiasaan

1. Merapihkan/membereskan mainan pada tempat semula.
2. Sabar menunggu giliran
3. Membaca doa mau belajar

Tujuan Pembelajaran

1. Sikap
  - a. Anak mampu Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan
  - b. Anak mampu Merapihkan/membereskan mainan pada tempat semula.
  - c. Anak mampu Sabar menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain (teman,orang tua, guru) berbicara
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Anak mampu Melakukan berbagai kegiatan motoric kasar dan halus yang seimbang
  - b. Anak mampu Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam
  - c. Anak mampu Mewarnai bentuk gambar sederhana
  - d. Anak mampu Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru
  - e. Anak mampu Membilang dengan menunjuk benda

Kegiatan awal ( ±30 menit )

1. Berdoa sebelum dan sesudah belajar masuk SOP Pembukaan
2. Mengucap syukur pada Tuhan
3. Menirukan gerakan pohon tertiuip angin
4. Penjelasan materi tentang tanaman sayur

Kegiatan Inti ( ±60 menit )

1. Guru mengajak anak mengamati macam – macam sayuran
2. Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan hal – hal tentang sayuran ( cara menanam, hasil olahan, manfaat )
3. Anak melakukan kegiatan sesuai minat dan gagasannya

Kegiatan	Alat dan Bahan
1. Kreasikan bentuk kebun sayurmu	Balok aneka bentuk , stik ice cream, gulungan benang, ranting, daun – daunan, berbagai macam logam
2. Ayo warnai gambar sayur bayam lalu tirukan hurufnya	Kertas HVS, Pensil, crayon, spidol, pensil warna, pewarna, kerang, pom- pom, batu – batuan
3. Mengenal hewan hama yang menyerang tanaman	Kerang – kerangan, daun kering, pom – pom
4. Hitunglah banyaknya sayuran pada gambar	LK, Batu , tutup botol, stik ice cream

4. Guru mengobservasi kegiatan anak dan memprovokasi anak saat bermain
5. Guru memfasilitasi anak yang membutuhkan bantuan
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru melakukan penilaian perkembangan anak

Penutup ( ±30 menit )

1. Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan setelah bermain
3. Guru memberi apresiasi kepada anak setelah bermain
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
5. Berdoa setelah belajar

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
  - a. Anak mampu Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan
  - b. Anak mampu Sabar menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain (teman,orang tua, guru) berbicara
2. Pengetahuan dan ketrampilan
  - a. Anak mampu Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol seimbang dan lincah
  - a. Anak Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (misal: mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru bentuk, menggunakan alat makan)
  - b. Anak Terbiasa menunjukkan aktivitas yang bersifat eksploratif dan menyelidik (seperti: aktif bertanya, mencoba/ melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban)
  - c. Anak mampu Membuat coretan yang bermakna dari berbagai media

- d. Anak mampu Menggambar bebas dengan berbagai media ( pensil warna, krayon, arang, kapur tulis dll)

**TEKNIK PENILAIAN**

**PENILAIAN CEKLIS**

Hari / Tanggal :

Kelompok Usia : 4- 5 Tahun ( Kelompok A )

PP	KD	Indikator	Nama Anaka dan Skala Penilaian											
NAM	1.1	( 4 ) Mengenal makhluk hidup ciptaan Tuhan :Manusia ,binatang, dan Tumbuhan.												
FM	3.3-4.3	( 3 )Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan gerakan melompat,meloncat,dan berlari secara terkoordinasi												
Kognitif	3.8-4.8	( 2 ) Membilang dengan menunjuk benda												
	3.8-4.8	( 4 ) Mengungkapkan hasil karya yang dibuatnya secara sederhana yang berhubungan dengan benda-benda yang ada dilingkungan alam												
Bahasa	3.12-4.12	( 1 ) Menulis huruf-huruf yang dicontohkan dengan cara meniru												
Sosem	2.7	( 1 ) Sabar menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain (teman,orang tua, guru) berbicara												
	2.12	( 4 ) Merapihkan/membereskan mainan pada tempat semula.												
Seni	3.15-4.15	( 3 ) Mewarnai bentuk gambar sederhana												

**CATATAN ANEKDOT**

Hari / Tanggal :

Kelompok Usia : 4- 5 Tahun ( Kelompok A )

Nama Guru : Yuliana,SP

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa

**PENILAIN HASIL KARYA**

Nama :

Kelompok Usia : 4- 5 Tahun ( Kelompok A )

Hari / Tanggal :

Hasil Karya	Hasil pengamatan

Mengetahui,

Kepala TK IT Baitussalam

Guru Kelas A

Yuliana, S.P

Yuliana, S.P

