

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SD Negeri Kesongo 01
Kelas /Semester	: VI (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema	: 5
Subtema	: 2 (Usaha di Sekitarku)
Muatan Pembelajaran	: Pendidikan Kewarganegaraan
Alokasi Waktu	: 10 (menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mengamati artikel wirausaha, peserta didik mampu menyajikan hasil telaah tentang manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik2. Peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran. (<i>Religiusitas-PPK</i>)3. Guru melakukan absensi4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “Satu Nusa Satu Bangsa”. untuk membangun rasa nasionalisme pada diri peserta didik (<i>Nasionalismes-PPK</i>)5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tema dan tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru (<i>Communication-4C</i>)6. Guru memberi Apersepsi : “Jika orang tua kalian mempunyai usaha berupa warung makan, bagaimana sikap kalian?”	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">7. Peserta didik di arahkan kepada masalah tentang wirausaha disekitar tempat tinggal. (langkah 1 PBL)8. Peserta didik membentuk kelompok dan untuk menentukan permasalahan dan mencari solusi permasalahan. (langkah 2 PBL)9. Peserta didik mengamati artikel “Kunci Sukses Sebuah Wirausaha” melakukan diskusi dan melakukan eksplorasi pengetahuan, guru memantau dan membimbing diskusi(langkah 3 PBL)10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi. (langkah 4 PBL)11. Peserta didik bersama kelompoknya saling memberikan	6 menit

	tanggapan, guru mengevaluasi hasil presentasi, memberi apresiasi, dan menyimpulkan hasil diskusi. (langkah 5 PBL)	
Kegiatan Penutup	<p>12. Peserta didik dan guru menyimpulkan apa yang didapatkan dari pembelajaran yang dipelajari secara bersama-sama</p> <p>13. Guru menyampaikan refleksi dengan menanyakan kepada peserta didik tentang sejauh mana peserta didik menangkap pembelajaran.</p> <p>14. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran</p> <p>15. Guru memberi tindak lanjut terhadap peserta didik berupa tugas untuk mempelajari materi selanjutnya.</p> <p>16. Salah satu peserta didik memimpin do'a, mengakhiri pertemuan.</p> <p>17. Menutup pembelajaran dengan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Lingkup Penilaian : Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

2. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

3. Bentuk Instrumen Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Lembar observasi melalui rubrik (*terlampir*)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes pilihan ganda (*terlampir*)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian (*terlampir*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kesongo, 29 Desember 2021
Guru Kelas VI

Drs. Muhklasin
NIP. 19660428 199212 1 002

Alfera Bektu Susanti, S.Pd.
NIP.

Lampiran 1

KISI PENILAIAN

Kelas / semester : VI / I
 Tema / Sub Tema : 5 (Wirausaha) / 2 (Usaha di Sekitarku)
 Pembelajaran : 2

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk	Nomor soal
3.6. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.6.2. Mengidentifikasi manfaat keberagaman ekonomi di masyarakat	Disajikan teks pengertian peserta dapat menyimpulkan kosakata dari teks yang disajikan.	C5	Teknik Penilaian : Tes Jenis Penilaian : Tertulis Bentuk Instrumen Pilihan Ganda	1
		Disajikan dampak keberagaman wirausaha, peserta didik dapat menelaah manfaat kerjasama dalam berwirausaha.	C5		2
		Disajikan berbagai jenis wirausaha, peserta didik dapat mengidentifikasi jenis usaha yang tepat dengan kondisi factual.	C3		3
		Disajikan teks wirausaha, peserta didik dapat menelaah sikap yang harus dilakukan terhadap keberagaman wirausaha.			4
		Disajikan berbagai sikap seorang wirausaha, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap wirausaha yang baik.			5
		Disajikan berbagai kegiatan wirausaha, peserta didik dapat mengidentifikasi kegiatan wirausaha yang sesuai dengan anak usia sekolah.			6
		Disajikan urutan usia, peserta didik dapat menentukan kapan memulai pembiasaan jiwa			7

Mupel/Kompetensi Dasar	Indikator	Indikator Soal	Ranah	Penilaian: Teknik/Jenis/Bentuk	Nomor soal
		berwirausaha			
		Disajikan teks diskripsi, peserta didik dapat menelaah dampak negatif yang ditimbulkan dari teks.			8
		Disajikan teks diskripsi, peserta didik dapat menyimpulkan ciri wirausaha berdasarkan teks.			9
		Disajikan manfaat adanya wirausaha, peserta didik dapat mengidentifikasi manfaat wirausaha bagi pembangunan nasional.			10

Lampiran 1

SOAL EVALUASI

Nama	:
No. Presensi	:

Pilihlah a, b, atau c yang merupakan jawaban yang paling tepat dari soal di bawah ini dengan menggunakan tanda silang (X) pada lembar jawab!

No	Soal	No	Soal
1.	Kemampuan seseorang untuk hidup sendiri atau berdikari dalam menjalankan kegiatan usaha/bisnis yang bebas dan merdeka disebut.... a. Wirausaha b. Pengusaha c. Kewirausahaan d. Usahawan	6.	Kegiatan wirausaha dapat dikenalkan kepada anak sejak dini. Bentuk kegiatan wirausaha yang cocok untuk anak adalah ... a. Bengkel kendaraan. b. Membua benda kerajinan c. Jual beli online d. Foto copy
2.	Manfaat kerjasama dalam keberagaman usaha adalah.... a. Melemahkan kinerja orang lain b. Menciptakan sinergi antar anggota c. Menciptakan persaingan dengan menghalalkan segala cara d. Mudah mengetahui kelemahan orang lain	7.	Jiwa berwirausaha harus ditanamkan kepada seluruh rakyat sejak... a. Sedini mungkin b. Dewasa c. Mulai bekerja d. Mendapat bantuan pemerintah
3.	Jenis usaha yang sesuai dengan kondisi masa pencegahan penyebaran covid-19 antara lain a. Makanan ringan yang pedas dan berpengawet b. Minuman dengan pemanis buatan c. pengadaan masker kain yang aman dan nyaman d. membuat pakaian tahan air	8..	Pak Ari memiliki usaha bakso. Karena rasanya enak, porsi yang pas, dan ditunjang tempat yang bersih serta tempat parkir yang nyaman. Membuat usaha bakso Pak Ari laris dan disukai pelanggan. Dampak dari ramainya usaha pak Ari, kecuali a. Warga bisa memanfaatkan lahan untuk parkir b. Meningkatnya pendapatan warga c. Warga menjadi terganggu karena ramai d. Terbukanya lapangan kerja
4.	Ketika kita mempunyai usaha dan ternyata tetangga kita juga membuka usaha yang sama dengan kita. Maka sikap yang sebaiknya kita miliki adalah a. Pura-pura tidak tahu b. Mengabaikan c. Tidak peduli d. Menghargainya	9.	Dinda memiliki ide membuat kerajinan dari botol plastik. Munculah ide membuat kincir angin, mobil-mobilan, dan lampion. Dinda memiliki sifat a. Mandiri dan realistis b. Berkomitmen tinggi c. Kreatif dan inovatif d. Tanggung jawab
5.	Berikut ini adalah sikap yang dimiliki sebagai wirausahawan adalah a. Bersikap ceroboh b. Memiliki jiwa pantang menyerah c. Kurang berani mengambil keputusan d. Memiliki sikap khawatir yang berlebihan	10.	Salah satu manfaat adanya wirausaha bagi perekonomian nasional adalah ... a. minimnya lapangan kerja b. makin tinggi pengangguran c. kesempatan berinovasi rendah d. persaingan antar pelaku usaha tinggi

KUNCI JAWABAN

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	B	C	D	B	B	A	C	C	D

Pedoman Penskoran

Jenis Soal	Jumlah Soal	Bobot Skor per nomor	Skor total
Pilihan ganda	10	1	10

Nilai Pengetahuan: $\frac{\text{Perolehan Nilai}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

LAMPIRAN 2

**PENILAIAN SIKAP SOSIAL
RUBRIK DAN KRITERIA PENILAIAN**

Tema/Subtema : 5 (Wirausaha) / 2 (Usaha di Sekitarku)

Kelas/ Semester : VI / I

Pembelajaran ke : 2

Kompetensi Inti	Penilaian			Aspek Pengamatan	Kriteria		
	Prosedur	Teknik	Bentuk			Ya (1)	Tidak (0)
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.	Proses	Non-Tes	Observasi	Santun	1. Memakai seragam dengan rapi		
					2. Tidak berbicara sendiri saat guru berbicara		
					3. Mengangkat tangan ketika bertanya		
				Disiplin	4. Datang tepat waktu (tidak terlambat)		
					5. Membawa buku sesuai pelajaran		
					6. Tidak ada buku yang tertinggal		
					7. Membawa dan sudah mengerjakan PR		
				Jujur	8. Siswa mengerjakan soal sendiri (tidak mencontek)		
					9. Berkata yang sebenarnya jika ditanya guru		
					10. Soal diselesaikan tepat waktu		

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Penilaian sikap sosial : bentuk observasi, skor kriteria diisi dengan tanda *checklist* (√)

No	Nama	Santun			Disiplin				Jujur			Skor	Predikat
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1.													
2.													
3.													
4.													

Skor Maksimal = 10 (Aspek 1 + Aspek 2 + Aspek 3)

Predikat

Rentang	Predikat
9-10	Sangat Baik
6-8	Baik
3-5	Cukup
1-2	Perlu Bimbingan

LAMPIRAN 3

PENILAIAN ASPEK KETRAMPILAN DAN RUBRIK PENILAIAN

“Berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi.”

Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 2 (Usaha di Sekitarku)
 Muatan pelajaran : PPKn
 Kelas / semester : VI / I
 Pembelajaran : 2
 Indikator : 4.3.1 Menuliskan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi

Petunjuk Penilaian :

1. Bacalah dengan cermat setiap aspek pengamatan dalam rubrik penilaian.
2. Dalam melakukan pengamatan, setiap aspek yang diamati mengacu pada kriteria penilaian.

No	Aspek	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
1	Keterampilan berbicara : berdiskusi dan menyampaikan hasil diskusi.	1. Mengikuti jalannya diskusi dengan baik (tidak berbicara/bermain sendiri) 2. Memberikan ide atau pendapat 3. Menyampaikan diskusi dengan suara yang jelas 4. Memberi tanggapan terhadap rekannya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan

Lembar Rekapitulasi Penilaian Aspek Ketrampilan

“Berdiskusi dan mempresentasikan hasil diskusi.”

Berilah tanda (√) pada kriteria jika aspek pengamatan yang tertulis terlihat kemudian hitunglah jumlah skor yang didapat.

No	Nama	Aspek 1 Keterampilan Penulisan : Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan Keterampilan penulisan yang baik				Skor	Predikat
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							

Penentuan Predikat Penilaian

Skor Maksimal = 4

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$