

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh : Esti Winarni, S.Pd

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SDN 35 Talang Kelapa
Kelas/ Semester : VI/ I
Tema : 5 (Wirausaha)
Subtema : 2 (Usaha disekitarku)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Surel : estiwarni216@gmail.com

B. Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.

C. Kompetensi dasar

3.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

D. Indikator Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian dari benda magnetis dan benda nonmagnetis
- Memberikan contoh benda magnetis
- Memberikan contoh benda nonmagnetic

E. Kegiatan Pembelajaran

Durasi	Kegiatan Pembelajaran	Tujuan pembelajaran	Metode pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Media/ Alat Bahan
2 Menit	PENDAHUAN	1.Mengenali peserta didik 2.Motivasi pada peserta didik 3.Mengetahui pengalaman belajar peserta didik	- Metode Ceramah -Metode tanya jawab	-Guru menyampaikan salam -Mempersiapkan peserta - Berdoa -Guru mengecek kehadiran siswa -Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" -Guru bertanya,"Siapa yang sudah mengetahui apa itu magnet?"	- Laptop - Headset - Magnet -Pensil -Pena -Kertas -Paku -Gunting -Peniti

6 Menit	KEGIATAN INTI	<p>1.Setelah melakukan percobaan,siswa dapat menjelaskan pengertian dari benda magnetis dan benda nonmagnetic dengan benar</p> <p>2.Setelah melakukan percobaan,siswa dapat memberikan 3 contoh benda magnetis dengan tepat</p> <p>3.Setelah melakukan percobaan,siswa dapat memberikan 3 contoh benda nonmagnetis dengan tepat</p>	<p>-Metode Ceramah</p> <p>- Diskusi</p> <p>-Eksperimen</p>	<p>-Siswa memperhatikan bunga dan gambar bunga yang sudah disiapkan oleh guru.</p> <p>-Siswa membentuk kelompok diskusi terdiri dari beberapa siswa dengan arahan guru.</p> <p>- Siswa berdiskusi</p> <p>-Siswa mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>-Guru memberikan penilaian proses pada hasil diskusi</p>	
2 Menit	PENUTUP	Memberikan informasi singkat untuk memotivasi peserta didik mengenai materi pembelajaran yang sudah dilaksanakan	<p>-Metode Ceramah</p> <p>-Metode Latihan</p>	<p>-Siswa dibantu oleh guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>-guru memberikan lembar evaluasi kepada siswa.</p> <p>-siswa mengumpulkan evaluasi.</p> <p>- menyampaikan tindak lanjut.</p> <p>-guru dan semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p> <p>-guru mengucapkan salam</p>	

F. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

G. Penilaian Pembelajaran

1. Prosedur tes : penilaian hasil
2. Jenis tes : Tertulis
3. Bentuk instrument : essai
4. Instrument penilaian
a.soal

-Soal evaluasi :

1. Jelaskan apakah pengertian dari benda magnetis?
2. Jelaskan apakah pengertian dari benda nonmagnetis?
3. Berikan 3 contoh benda yang termasuk benda magnetis dalam kehidupan sehari-hari?
4. Berikan 3 contoh benda yang termasuk benda nonmagnetis dalam kehidupan sehari-hari?

-Soal Diskusi :

Petunjuk Diskusi :

1. Siswa diperintahkan untuk menyiapkan magnet, paku, peniti, pena, pensil dan kertas.
2. Siswa menempelkan benda-benda yang sudah disediakan tadi dengan magnet.
3. Kemudian siswa dapat mengisi tabel dibawah ini!

No.	Benda Magnetis	Benda Nonmagnetis
1.		
2.		
3.		

Mengetahui

Kepala SDN 35 Talang Kelapa

Guru Kelas VI.C

Rotiwi,S.Pd
196711191992102001

Esti Winarni,S.Pd
199002032012122001