

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 22 PEKANBARI  
 Tema : 2. Persatuan dalam Perbedaan  
 Sub Tema 2 : Bekerjasama Mencapai Tujuan  
 Pembelajaran : 3  
 Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 4 x 35'

**A. KOMPETENSI DASAR**

BAHASA INDONESIA	IPA
<p>3.4 : Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana</p> <p>4.4 : Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif</p>	<p>3.1 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang dilingkungannya</p>

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah Mengamati Teks dari PowerPoint peserta didik dapat membuat peta pikiran dengan kalimat efektif dengan tepat.
2. Setelah mengamati melalui Video dan PowerPoint peserta didik mampu menganalisis cara hewan beradaptasi terhadap lingkungan dan melindungi diri dari pemangsa dengan benar

**C. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melalui aplikasi Googlemeet guru mengucapkan salam, doa bersama dan mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik serta menyanyikan lagu wajib “ Indonesia Raya”</li> <li>▪ Guru memberikan motivasi pentingnya kejujuran</li> <li>▪ Guru memberikan apersepsi mengenai keterkaitan materi dengan kehidupan sehari – hari.</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Langkah – Langkah pembelajaran.</li> </ul>	20 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik membaca dan memahami Teks Pertempuran Ambarawa melalui tayangan Powerpoint yang dikirimkan guru melalui GoogleMeet.</li> <li>▪ Setelah mengamati materi di Powerpoint, Peserta didik diminta membuat peta konsep tentang Pertempuran Ambarawa.</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan kalimat efektif dengan tepat berdasarkan peta konsep yang telah dibuat.</li> <li>▪ Peserta didik mengirimkan tugas yang diberikan melalui googleclassroom.</li> <li>▪ Melalui googleclassroom peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya.</li> <li>▪ Peserta didik dan Guru berdiskusi tentang kalimat efektif yang tepat, melalui GoogleClassroom.</li> <li>▪ Peserta didik Menyimak penjelasan guru melalui media pembelajaran tayangan powerpoint dan Video tentang ciri khusus hewan untuk beradaptasi dengan kondisi lingkungannya.</li> <li>▪ Guru membentuk kelompok kecil dan masing masing kelompok dapat berdiskusi melalui whatsapp group.</li> <li>▪ Guru memberikan permasalahan terkait Ciri khusus hewan dan fungsinya ( Unta, Cecak dan Kelelawar ).</li> <li>▪ Bersama kelompok peserta didik menganalisis tentang ciri – ciri khusus hewan yang dimiliki oleh Unta, Kelelawar dan cicak.</li> <li>▪ Setelah berdiskusi peserta didik secara berkelompok</li> </ul>	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>mempresentasikan hasil diskusinya tentang menganalisis ciri khusus hewan dan fungsinya melalui googlemeet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik diminta untuk mengirimkan hasil Diskusi masing – masing kelompok melalui GoogleClassroom.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (Google Meet)</li> <li>▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik</li> <li>▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya</li> <li>▪ Guru mengakhiri pertemuan pada Googlemeet dengan berdoa bersama</li> <li>▪ Menghimbau kepada orang tua agar tetap mendampingi anaknya dalam belajar secara daring (melalui aplikasi whatsapp)</li> </ul>	15 menit

#### D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Penilaian sikap :** Melalui pengamatan melalui Googlemeet dan googleclassroom dan dituliskan dalam jurnal.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Peserta didik menemukan informasi dalam teks menggunakan pertanyaan.
2	IPA	Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok tentang menganalisis ciri khusus hewan beserta fungsinya

#### 3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan
1	Bahasa Indonesia	Peserta didik Membuat peta pikiran berisi informasi dari teks. Dan bisa menggunakan Kalimat efektif dalam kehidupan sehari - hari
2	IPA	Peserta didik membuat laporan sederhana hasil pengamatan cara penyesuaian diri hewan-hewan di lingkungan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Pekanbaru, 23 September 2020  
Guru Kelas VI

**DEWI KURNIATI, S.Pd**

**RIZA KUMALA SARI, S.Pd**