

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Banyuanyar 1 Surakarta  
Kelas / Semester : VI/ I  
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)  
Sub Tema : 1 (Rukun Dalam Perbedaan)  
Pembelajaran ke : 2 (PPKn KD 3.4 dan SBdP KD 3.3)  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menyebutkan beberapa makna persatuan dalam perbedaan dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan beberapa pola rantai dalam gerak tari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Terlaksana/ tidak terlaksana                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit)</b><br>Siswa bersama guru berdoa bersama dipimpin guru kelas, dilanjutkan presensi.<br><b>Motivasi:</b><br>Prememori<br><b>Apersepsi:</b><br>Pada kegiatan ini, guru melakukan tanya jawab:<br>Siswa bersama guru menyanyikan lagu dari Sabang Sampai Merauke.<br><b>Orientasi:</b><br>Prememori                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Terlaksana/tidak<br><br>Terlaksana/tidak<br><br>Terlaksana/tidak |
| <b>2. Kegiatan Inti (7 menit)</b><br><b>Afektif:</b><br>Dalam kegiatan eksplorasi, guru:<br>Siswa di kelas dibentuk menjadi 6 kelompok.<br><b>Kognitif:</b><br>Dalam kegiatan ini, yang dilakukan guru adalah:<br>a. Siswa dibagikan Lembar Kegiatan Siswa tentang: Makna persatuan dalam perbedaan dan macam pola rantai.<br>b. Setiap kelompok mendiskusikan lembar kerja kelompok dengan anggota kelompoknya masing-masing. ( <i>Interaksi tatap muka dengan berdiskusi bersama teman</i> )<br>c. Guru berkeliling dan membimbing setiap kelompok, khususnya kelompok yang mengalami kesulitan. Selain itu, guru melakukan | Terlaksana/tidak<br><br>Terlaksana/tidak                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <p>penilaian afektif dan psikomotorik pada setiap siswa. (<i>Akuntabilitas individu = Penguasaan materi pada masing-masing individu</i>)</p> <p>d. Setelah selesai berdiskusi, setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas dan kelompok yang lain memberikan tanggapan. (<i>Keterampilan menjalin hubungan interpersonal</i>)</p> <p>e. Guru melakukan konfirmasi dengan meluruskan kesalahan-kesalahan siswa yang terjadi pada kegiatan eksplorasi dan hasil presentasi pada setiap kelompok, kemudian siswa diminta aktif mencatat di bukunya masing-masing.</p> <p>f. Memajangkan hasil kerja kelompok atau menyimpannya sebagai dokumen portofolio siswa.</p> <p><b>Psikomotorik:</b><br/> Pada kegiatan ini, yang dilakukan adalah:<br/> Guru memberikan umpan balik dengan bertanya jawab dengan siswa, tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</p> | Terlaksana/tidak |
| <p><b>2. Kegiatan Penutup (2 menit).</b><br/> Kegiatan yang dilakukan adalah:</p> <p>a. Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan.</p> <p>b. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri. (<i>Akuntabilitas individu</i>)</p> <p>c. Guru merefleksi dengan mengadakan analisis nilai evaluasi.</p> <p>d. Guru mengadakan tindak lanjut dengan pemberian PR</p> <p>e. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>f. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Terlaksana/tidak |

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prosedur : Tes proses dan tes akhir  
Jenis Penilaian : Tertulis dan perbuatan  
Bentuk tes : Objektif  
Instrumen : Soal, Kunci jawaban, penskoran

Surakarta, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

**Sukiman, S. Pd, M. Pd**  
NIP. 19650506 199310 1 001

**Luluk Ari Fatul Q. S. Pd, M. Pd**  
NIP. 19880126 200902 2 002