

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 22 PEKANBARI
Tema : 3. Tokoh dan Penemuan
Sub Tema 1 : Penemu yang Mengubah Dunia
Pembelajaran : 1
Kelas / Semester : VI (Enam) / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 35'

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	IPA	IPS
3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca	3.4 Mengidentifikasi komponen – komponen listrik dan fungsinya dalam rangkaian listrik sederhana	3.2 Menganalisis perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.
4.2 Menyampaikan hasil penggalian informasi dari teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.4 Melakukan percobaan rangkaian listrik sederhana secara seri dan paralel	4.2 Menyajikan hasil analisis mengenai perubahan sosial budaya dalam rangka modernisasi bangsa Indonesia.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi tentang penemu yang mengubah dunia, melalui tayangan Powerpoint peserta didik mampu membuat peta pikiran dan menuliskan informasi penting dari teks dengan mandiri.
2. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang komponen-komponen listrik dalam rangkaian listrik sederhana dan fungsinya dengan tepat.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, peserta didik dapat membandingkan perubahan sosial budaya dalam kehidupan masyarakat atas ditemukannya listrik dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui aplikasi Googlemeet guru mengucapkan salam, doa bersama dan mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik serta menganyikan lagu wajib “Padamu Negeri” ▪ Guru memberikan motivasi pentingnya kejujuran. ▪ Guru memberikan apersepsi mengenai keterkaitan materi dengan kehidupan sehari – hari. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan Langkah – Langkah pembelajaran. 	20 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta mengamati lampu yang ada di rumah/ruangan tempat belajar. ▪ Peserta didik melakukan tanya jawab tentang tokoh penemu listrik. ▪ Peserta didik membaca teks eksplanasi tentang penemu yang mengubah dunia pada buku peserta didik Tema 3 halaman 1-2. ▪ Peserta didik menuliskan informasi penting dari teks terkait topik, pesan, dan kesimpulannya. ▪ Peserta didik membuat Peta pikiran berdasarkan teks eksplanasi yang dibaca. ▪ Peserta didik diminta mengamati Video pembelajaran tentang Komponen listrik pada rangkaian sederhana yang dikirim melalui googleclassroom. ▪ Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil, dan berdiskusi melalui WAG membuat laporan hasil pengamatan video berupa tabel komponen listrik dan fungsinya. ▪ Hasil Diskusi kelompok peserta didik dibagikan pada forum Google Classrom, dan kelompok lain diminta untuk menanggapi. ▪ Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab dan diskusi melalui forum googleclassroom. ▪ Peserta didik diminta mengamati Video Pembelajaran 2, ▪ Kemudian peserta didik melakukan tanya jawab kepada orang tua/ nenek / kakek tentang perubahan kehidupan atas penemuan 	105 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>listrik.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik membandingkan perubahan social budaya dalam kehidupan masyarakat sebelum dengan sesudah ditemukannya listrik. ▪ Kemudian peserta didik menuliskan rangkuman tentang perubahan social budaya atas penemuan listrik dan dikirimkan melalui Googleclassroom. ▪ Peserta didik dan Guru berdiskusi di forum googleclassrom 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini (Google Meet) ▪ Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik ▪ Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya ▪ Guru mengakhiri pertemuan pada Googlemeetdengan berdoa bersama ▪ Menghimbau kepada orang tua agar tetap mendampingi anaknya dalam belajar secara daring (melalui aplikasi whatsapp) 	15 menit

D. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Penilaian sikap :** Melalui pengamatan melalui Googlemeet dan googleclassroom dan dituliskan dalam jurnal.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menuliskan informasi penting pada teks eksplanasi
2	IPA	Mengidentifikasi komponen – komponen listrik beserta fungsinya
3.	IPS	Menjelaskan tentang perbandingan social budaya sebelum dan sesudah penemuan listrik.

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Membuat Peta pikiran, Menuliskan Informasi Penting.
2	IPA	Membuat laporan pengamatan Video tentang Komponen – komponen listrik dan fungsinya
3.	IPS	Membuat rangkuman tentang perbandingan social budaya sebelum dan sesudah penemuan listrik.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pekanbaru, 23 September 2020
Guru Kelas VI

DEWI KURNIATI, S.Pd

RIZA KUMALA SARI, S.Pd