

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Joglo 76 Surakarta
Kelas / Semester : VI/ I
Tema : 2 (Persatuan dalam Perbedaan)
Sub Tema : 1 (Rukun Dalam Perbedaan)
Pembelajaran ke : 3 (Bahasa Indonesia KD 3.4., IPA KD 3.3)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat:

1. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat menyebutkan berbagai macam penyesuaian diri pada tumbuhan terhadap lingkungan dengan benar.
2. Melalui penjelasan guru, siswa dapat menuliskan informasi penting suatu teks dalam peta pikiran dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Terlaksana/ tidak terlaksana
1. Kegiatan Pendahuluan (1 menit) Siswa bersama guru berdoa bersama dipimpin guru kelas, dilanjutkan presensi. Motivasi: Prememori Apersepsi: Pada kegiatan ini, guru melakukan tanya jawab: Pernahkah anak-anak melihat tanaman putri malu? Apa yang kalian lakukan? Orientasi: Prememori	Terlaksana/tidak Terlaksana/tidak Terlaksana/tidak
2. Kegiatan Inti (7 menit) Afektif: Dalam kegiatan eksplorasi, guru: Membentuk siswa di kelas menjadi 5 kelompok. Kognitif: Dalam kegiatan ini, yang dilakukan guru adalah: a. Siswa dibagikan Lembar Kegiatan Siswa tentang: menulis informasi penting suatu teks dalam bentuk Peta Pikiran dan Penyesuaian diri tumbuhan terhadap lingkungan. b. Setiap kelompok mendiskusikan lembar kerja kelompok dengan anggota kelompoknya masing-masing. (<i>Interaksi tatap muka dengan berdiskusi bersama teman</i>)	Terlaksana/tidak Terlaksana/tidak

<p>c. Guru berkeliling dan membimbing pada setiap kelompok, khususnya kelompok yang mengalami kesulitan. Selain itu, guru melakukan penilaian afektif dan psikomotorik pada setiap siswa. (<i>Akuntabilitas individu = Penguasaan materi pada masing-masing individu</i>)</p> <p>d. Setelah waktu habis, setiap kelompok maju ke depan mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan. (<i>Keterampilan menjalin hubungan interpersonal</i>)</p> <p>e. Guru meluruskan kesalahan-kesalahan siswa yang terjadi pada kegiatan eksplorasi dan hasil presentasi setiap kelompok, siswa diminta aktif mencatat di bukunya masing-masing.</p> <p>f. Memajangkan hasil kerja kelompok atau menyimpannya sebagai dokumen portofolio siswa.</p> <p>Psikomotorik: Pada kegiatan ini, yang dilakukan adalah: Guru memberikan umpan balik dengan bertanya jawab dengan siswa, tentang hal-hal yang belum diketahui siswa.</p>	Terlaksana/tidak
<p>1. Kegiatan Penutup (2 menit). Kegiatan yang dilakukan adalah:</p> <p>a. Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan.</p> <p>b. Siswa mengerjakan evaluasi mandiri. (<i>Akuntabilitas individu</i>)</p> <p>c. Guru merefleksi dengan mengadakan analisis nilai evaluasi.</p> <p>d. Guru mengadakan tindak lanjut dengan pemberian PR</p> <p>e. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>f. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	Terlaksana/tidak

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prosedur : Tes proses dan tes akhir
 Jenis Penilaian : Tertulis dan perbuatan
 Bentuk tes : Objektif
 Instrumen : Soal, Kunci jawaban, penskoran

Surakarta, Juli 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

Ngatmanto, S. Pd I., M. Pd
 NIP. 19691105 200801 1 006

Sarno, S. Pd. SD, M. Pd
 NIP. 19801023 200902 1 005