

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP)

Oleh: NUR SAIDAH, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SDN 2 GUBUGSARI
Kelas/Semester : II/ 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit
Mupel : Bahasa Indonesia
Topik : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah

Kompetensi Inti:

KI 3 Bahasa Indonesia

3.4 Menyebutkan isi teks tentang cara menjaga kesehatan lingkungan sekolah.

4.4 Menyajikan penggunaan kosakata yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar.

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks pelajaran siswa dapat menyebutkan contoh cara menjaga kesehatan di lingkungan sekolah.
2. Dengan mendengarkan siswa dapat mengetahui cara menjaga kesehatan di lingkungan sekolah
3. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan Sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
4. Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan Sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam, kemudian menunjuk siswa untuk giliran memimpin doa.2. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya3. Guru menanyakan kabar kesehatan dan himbauan menjaga kesehatan di era pandemi.4. Guru bersama siswa mengecek kehadiran siswa.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran menjelaskan singkat manfaat belajar hari ini.	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Pada awal pembelajaran, bertanya jawab dengan siswa tentang cara menjaga kesehatan di lingkungan Sekolah.2. Guru memberikan arahan kepada siswa tentang cara menjaga kesehatan di lingkungan Sekolah.	6 menit
------	---	---------

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa mendengarkan arahan dari guru tentang cara menjaga kesehatan yang baik dan benar di lingkungan Sekolah. 4. Siswa menyebutkan contoh – contoh hidup bersih di lingkungan sekolah. 5. Siswa dan guru bersama – sama mengumpulkan informasi tentang membaca, menyebutkan isi teks dan membuat laporan tentang lingkungan sehat di sekolah. 6. Siswa mengisi LKPD yang dibagikan oleh guru. 7. Siswa bersama guru saling berkolaborasi memberikan kesimpulan/konfirmasi materi yang dipelajari. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu memberikan tanggapan tentang perasaannya setelah pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan penguatan. 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Guru melakukan refleksi dan menutup pelajaran 	2 menit

C. Penilaian

No.	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap Spiritual	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
2.	Sikap Sosial	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
3.	Pengetahuan	Bahasa Indonesia Lembar LKPD Bahasa Indonesia 1. Bagaimana cara menjaga kesehatan di lingkungan sekolah?	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
4.	Keterampilan	1. Menuliskan dan menyajikan hasil pengamatan Sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan Bahasa Indonesia yang tepat.	Unjuk kerja	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Kendal, 4 Januari 2022

Mengetahui
Kepala SDN 2 GUBUGSARI

Guru Kelas II

KHABIBULLOH, S.Pd
Nip. 19680613 199903 1 002

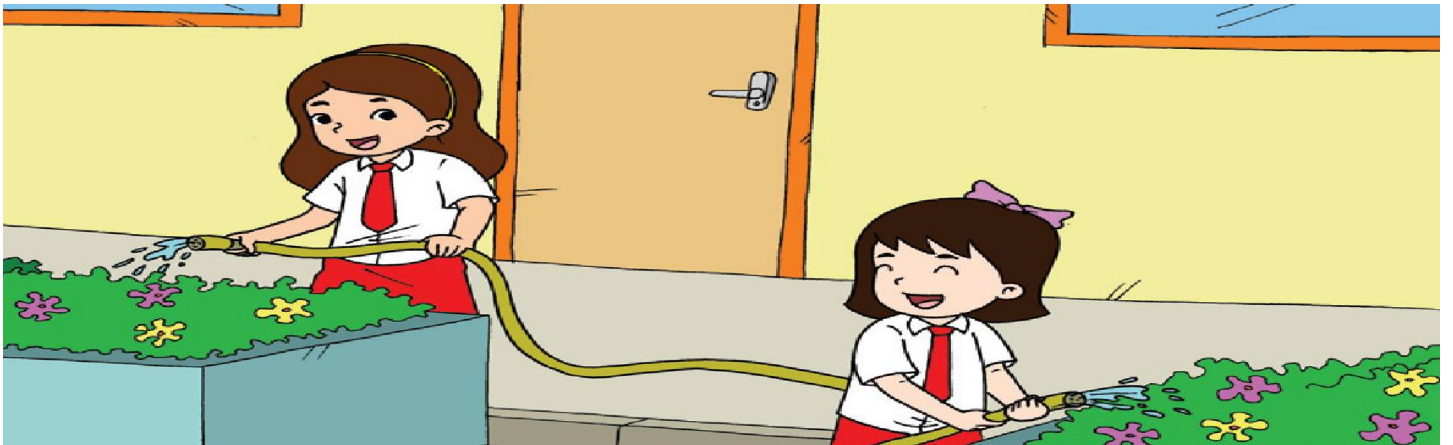
NUR SAIDAH, S.Pd.
Nip. 19860402 202121 2 003

LAMPIRAN

1. Alat Peraga Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-1
4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-2
5. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3
6. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-4
7. Lembar Refleksi
8. Lembar Pengayaan

ALAT PERAGA

NAMA ALAT PERAGA : GAMBAR - GAMBAR



Ayo Mengamati



Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-1

Aspek Spiritual

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai kelima sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.
Teknik Penilaian	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan!
2. Kerjakan semua tugas yang diberikan gurumu dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal Pengamatan :

Materi Pokok :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menolong teman yang kesulitan saat belajar		
3	Melaksanakan piket dengan penuh tanggung jawab		
4	Menerima pendapat teman saat diskusi kelompok		
5	Patuh terhadap perintah guru		
Jumlah Skor			

Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-2

Aspek Sosial

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.
Teknik	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Kerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik :

Nomor Absen :

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Tidak mengeluarkan kata-kata kotor		
2	Menyapa dengan ramah saat bertemu/berpapasan dengan guru		
3	Meminta ijin ketika akan meninggalkan ruangan		
4	Tidak berselisih/berkelahi dengan teman		
5	Tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas		
Jumlah Skor			

Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3

Aspek Kognitif

1. BAHASA INDONESIA

Rubrik Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia:

No	Yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan dan menjawab dalam bentuk Tulisan	Menjawab tidak sesuai	Menjawab 1 sesuai	Menjawab 2 sesuai	Menjawab 3 sesuai

Nilai= Jumlah Skor Perolehan x 100 : 4

KISI-KISI SOAL

Kelas/Semester : II/I

Tema/Subtema : 4 / 2

No	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	No.SoaI
1.	B. INDO NESIA	Menyebutkan cara menjaga kesehatan di lingkungan sekolah.	Sebutkan cara menjaga kesehatan di lingkungan sekolah ?	Isian	1

Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-4

BAHASA INDONESIA

Aspek Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan Bahasa Indonesia:

No	Yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Menuliskan dan menyajikan kosakata tentang cara menjaga kesehatan di lingkungan sekolah dalam bentuk Tulisan	Menuliskan dan Menyajikan tidak sesuai	Menuliskan dan Menyajikan 1 sesuai	Menuliskan dan Menyajikan 2 sesuai	Menuliskan dan Menyajikan 3 sesuai

Nilai= Jumlah Skor Perolehan x 100 : 4

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Bacalah bacaan di bawah ini !

Bacalah teks berikut!



Sekolah adiwiyata merupakan salah satu contoh lingkungan sekolah yang bersih. Untuk menjadi sekolah adiwiyata, sekolah harus bersih. Tidak hanya itu, sekolah juga harus rapi dan indah. Oleh sebab itu, pekarangan sekolah harus dikelola dengan baik.

Sekolah adiwiyata tempat yang nyaman untuk belajar. Di halaman sekolah biasanya terdapat taman yang indah. Ada juga pohon yang rindang untuk berteduh dan belajar. Di setiap tempat disediakan tempat sampah. Hal ini bertujuan agar siswa tidak membuang sampah sembarangan. Di sekitar sekolah juga dipasang slogan. Slogan itu berisi imbauan agar siswa hidup bersih dan sehat. Semua sekolah ingin menjadi sekolah adiwiyata.

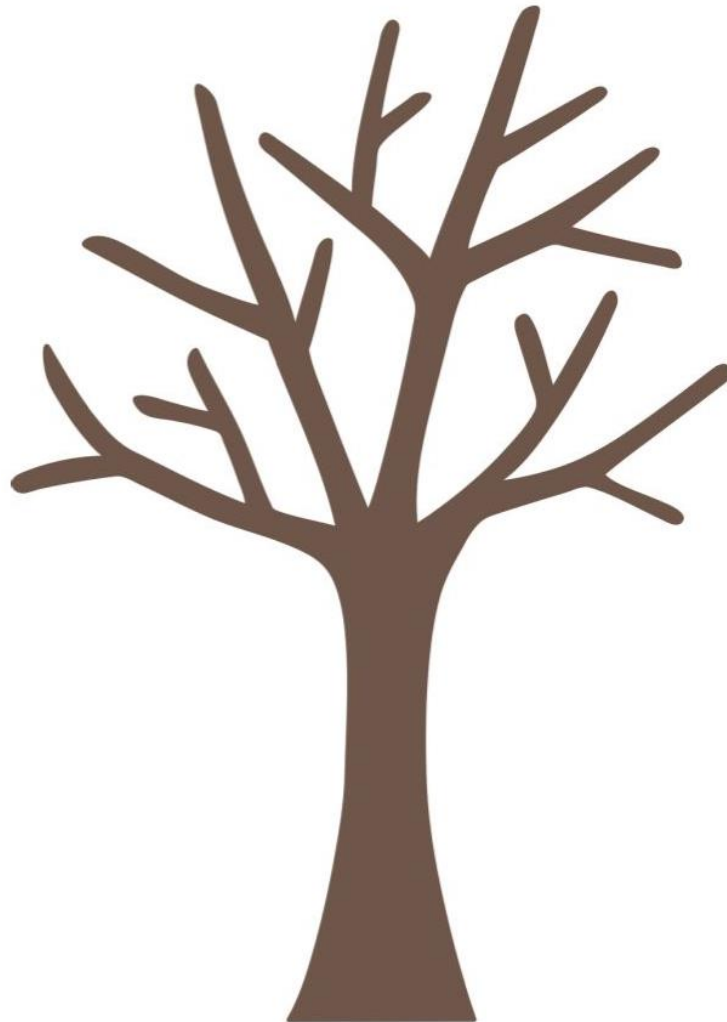


**Berdasarkan bacaan tersebut,
bagaimana cara menjaga kesehatan
lingkungan sekolah?**



Refleksi

Ayo gantungkan hasil refleksimu terhadap kegiatan pembelajaran hari ini pada pohon Refleksi !



Created by Kiki Fairlie ninklehuns.com © 2014 For personal non-commercial use only



Lembar Pengayaan

Setelah kalian belajar tentang Hidup Bersih dan Sehat, yang harus kalian lakukan jadilah kalian selalu hidup bersih dan sehat harus diterapkan dalam kehidupan sehari-hari !

