

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 1 ARGOTIRTO
 Kelas / Semester : 1 / 2 (Genap)
 Tema : Benda, Hewan, dan Tanaman di Sekitarku (Tema 7)
 Sub Tema : Hewan di Sekitarku (Sub Tema 2)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pemberitahuan secara tertulis yang terdapat pada teks dengan tepat.
2. Setelah membaca teks, siswa dapat menggunakan kata ungkapan pemberitahuan secara tertulis dengan tepat.
3. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak dasar melompat dan memutar sesuai irama (ketukan) tanpa iringan musik dalam aktivitas gerak berirama dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks tentang tempat tinggal hewan. (Literasi) 2. Siswa menjawab pertanyaan guru mengenai berbagai tempat tinggal hewan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati kembali gambar, dan mengidentifikasi benda-benda sesuai cirinya. Ada benda hidup dan ada juga benda tak hidup. (HOTS) 2. Siswa berlatih menemukan dan menanggapi kalimat pemberitahuan yang ada pada teks. (hots) 3. Siswa berlatih memberikan tanggapan terhadap kalimat yang telah dibuat teman. (Creativity and Innovation) 4. Siswa berlatih memberi tanggapan dengan bijaksana, menggunakan kalimat yang sopan, intonasi yang benar, dan fokus pada kebaikan bukan kesalahan. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa berdiskusi tentang berbagai cara gerak hewan. (Critical Thinking and Problem Formulation) 2. Siswa berlatih memeragakan gerak meloncat seperti katak. 3. Langkah-langkah sebagai berikut. <p>Lakukan gerakan meloncat seperti katak.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meloncatlah sampai batas yang ditentukan. • Lalu berputarlah sambil melompat untuk berbalik arah. • Kembalilah ke tempat semula dengan cara meloncat seperti katak 	150 menit

Kegiatan Penutup	Refleksi 1. Guru dan siswa melakukan kegiatan refleksi hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang kamu pelajari hari ini? • Bagaimana perasaanmu saat menuliskan kalimat, menanggapi, dan melakukan gerakan melompat sambil berputar? • Kegiatan apa yang paling kamu sukai? • Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut? • Bagaimana caramu untuk mendapatkan informasi tersebut? • Pertanyaan yang diajukan guru pada kegiatan refleksi dapat dijawab • Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)	15 menit
-------------------------	--	----------

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Argotirto, 3 April 2021
Guru Kelas

PUSPITO, S.Pd
NIP. 19640228 198703 1 008

NENTI IRIAWATI
NIP.