

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 ARGOTIRTO  
Kelas / Semester : 2 / 2  
Tema : Kebersamaan (Tema 7)  
Sub Tema : Kebersamaan di Rumah (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan mencermati gambar permainan “Menjaring Ikan” dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat memahami gerakan berjalan di air dengan percaya diri.

Dengan mencermati gambar permainan “Menjaring Ikan” dan isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan cermat.

Dengan membaca dongeng, siswa dapat memahami isi dongeng dengan cermat.

Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memahami sikap kebersamaan dengan teman.

Dengan mendaftar siswa yang tampil membaca dongeng, siswa dapat memahami karakteristik teman dengan jujur.

Dengan mencermati isi teks serta penjelasan guru, siswa dapat mengelompokkan jenis karakteristik siswa.

Dengan kegiatan diskusi, siswa dapat memahami perbedaan karakteristik individu di sekolah.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	10 menit
<b>Inti</b>	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> <b>Ayo Mengamati</b> Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Ali dan teman-temannya bermain menjaring ikan. Siswa mengamati gambar Ali melakukan gerakan berjalan di air (mengamati). Siswa mengamati teks bacaan kegiatan Ali bersama teman (mengamati). Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa. Guru membimbing siswa untuk mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatannya. Kegiatan ini melatih siswa untuk menumbuhkan rasa ingin tahu mereka. Siswa diminta menulis pertanyaan, kemudian siswa menempel pertanyaannya atau disampaikan kepada yang lain. Guru mencatat pertanyaan-pertanyaan siswa dan membahasnya secara klasikal. <b>Ayo Mencoba</b> Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar gerakan berjalan di air. Siswa mempraktikkan gambar berbagai gerakan berjalan (mengamati).	150 menit

	<p>Setelah semua siswa dapat melakukan gerakan berjalan di air dengan benar, siswa melakukan permainan menjaring ikan. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Ayo Membaca</b> Siswa membaca nyaring dongeng fabel “Kecerdikan Menumbuhkan Kebaikan” dengan baik sesuai perannya, yaitu sebagai Pencerita, Ular, dan Tikus. Guru mengamati kegiatan siswa berdasarkan lembar pengamatan membaca. <b>(Literasi)</b></p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b> Siswa mendiskusikan sikap kebersamaan yang dilakukan oleh Ular dan Tikus. Guru membimbing siswa menuliskan hasil diskusi. <b>(Collaboration)</b></p> <p><b>Ayo Menulis</b> Siswa mengisi tabel berdasarkan siswa di kelasmu. Guru membimbing siswa menuliskan daftar siswa pada tabel. Siswa melengkapi tabel berdasarkan pertanyaan. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p>Guru meminta siswa menuliskan nama teman yang berbeda jenis rambut. Siswa melakukan pengelompokan berdasarkan pengamatan mereka di kelas. Misalkan berdasarkan: Tinggi-rendah, besar-kecil, tanggal lahir genap-ganjil, bulan lahir, dan sebagainya.</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b> Kegiatan berdiskusi ini bertujuan untuk menanamkan sikap siswa kepada teman yang berlainan jenis rambut. Sikap yang ditanamkan berkaitan dengan sopan santun dalam berinteraksi. <b>(Collaboration, Gotong Royong, Integritas)</b></p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Kerjasama dengan Orang Tua</b> Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengelompokkan anggota keluarga di rumah yang berkacamata dan tidak berkacamata. <b>(Mandiri)</b></p> <p><b>Peserta Didik :</b> Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	15 menit

**PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Argotirto, 3 april 2021  
Guru Kelas 2

**PUSPITO, S.Pd**  
NIP. 19640228 198703 1 008

**NUR LAILI ROMADHONI**  
NIP.

