

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMP Negeri 140 Jakarta
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IX/Genap
Tema	: Bangun Ruang Sisi Lengkung
Sub Tema	: Tabung
Alokasi Waktu	: 2 JP @ 40 Menit (1 x pertemuan)

### A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar

3.7 Membuat generalisasi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut dan bola).

### C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Peserta didik dapat Menentukan :

- Definisi tabung
- Jaring-jaring tabung
- Luas permukaan tabung

### D. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi dan mengkomunikasikan hasil mengolah informasi dalam penugasan individu dan kelompok siswa dapat:

1. Peserta didik dapat mengetahui definisi tabung.
2. Peserta didik dapat mengetahui jaring-jaring tabung.
3. Peserta didik dapat menentukan rumus luas permukaan tabung.

### E. Materi Pembelajaran

#### Tabung

Bangun Ruang Sisi Lengkung :

1. Definisi tabung
2. Jaring-jaring tabung
3. Luas permukaan tabung

### F. Metode/model/pendekatan pembelajaran

Pendekatan : Saintifik (*scientific*)

Model : *Problem Based Learning (PBL)*

Metode : pemberian tugas, tanya Jawab, pemecahan masalah

### G. Media, Alat, Bahan dan Sumber Pembelajaran

Media :

- Bangun berbentuk tabung
- Lembar penilaian dan rubrik penskoran

**Alat/Bahan :**

- HP android, atau
- PC/laptop
- Spidol
- LCD

**Sumber Belajar :**

- Buku Matematika Siswa Kelas IX Kurikulum 2013 Kemendikbud, edisi revisi 2018
- Buku referensi yang relevan,
- Objek Lingkungan

**H. Langkah-langkah Pembelajaran**

Uraian Kegiatan	Waktu
<p><b>1. Pendahuluan/Kegiatan Awal</b></p> <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Orientasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan salam pembuka dan mengajak siswa berdoa</li> <li>• Mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik melalui WA grup siswa</li> <li>• Menyiapkan psikis peserta didik agar bisa fokus dalam kegiatan pembelajaran.</li> </ul> </li> <li>❖ Apersepsi           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingatkan kembali materi sebelumnya</li> <li>• Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik</li> <li>• Mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan Bangun Ruang Sisi Lengkung (tabung)</li> </ul> </li> </ul>	<p style="text-align: center;">±10 menit</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Motivasi           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan penjelasan tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari (tujuan pembelajaran)</li> </ul> </li> <li>❖ Pemberian Acuan;           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan lingkup materi pelajaran yang akan dibahas</li> <li>• Menyampaikan standar kompetensi, kompetensi dasar, indikator, dan</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> <li>• Siswa diharapkan memberikan respon sebagai tanda kesiapan dalam belajar</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>2. Kegiatan Inti</b></p> <p>Guru melakukan orientasi peserta didik pada masalah, dan mengorganisasikan peserta didik dalam belajar,</p> <p>Guru membimbing penyelidikan terhadap masalah oleh peserta didik dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan Contoh Jaring Jaring tabung</li> <li>• Siswa mengamati jaring jaring tabung tersebut</li> <li>• Siswa membuat catatan tentang hasil pengamatan dari jaring jaring tabung tersebut</li> <li>• Siswa mengerjakan dan menyajikan hasil pengamatan tersebut</li> <li>• Guru menunjuk beberapa siswa untuk menyajikan hasil pemecahan masalah yang diberikan</li> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk menganalisis dan mengevaluasi hasil pengamatan jaring jaring tabung yang disajikan peserta didik yang lain,</li> <li>• Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyajikan hasil analisisnya terhadap penyajian hasil peserta didik yang lain</li> <li>• Guru memberi reward dan konfirmasi terhadap aktivitas dan hasil pekerjaan siswa</li> </ul>	<p style="text-align: center;">±55 menit</p>

<p><b>3. Penutup</b> Peserta didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>○ Menjawab soal-soal mengenai luas selimut dan luas permukaan tabung</li> </ul>	<p>±15 menit</p>
--	----------------------

**I. Penilaian Pembelajaran**

1. Jenis/teknik Penilaian:

a. Sikap

- Disiplin dalam mengikuti pembelajaran
- Ketaatan dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas  
*(rubrik dapat disesuaikan)*

b. Pengetahuan

- Penugasan

c. Keterampilan

- Unjuk kerja dalam menyajikan langkah-langkah pemecahan masalah  
*(rubrik dapat disesuaikan)*

2. Bentuk Instrumen

Uraian terstruktur *(dapat disesuaikan)*

Soal Penilaian :

1. Sebutkan Unsur unsur dari tabung!
2. Berapa luas permukaan tabung jika diameternya 14 cm dan tingginya 20 cm ?
3. Sebuah tabung memiliki jari-jari 3 cm dan tinggi 15 cm. maka berapa luas permukaan tabung tersebut?

*Catatan*

.....

.....

.....

Jakarta, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

Nur Fitri Iriani, S.Pd