

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 258 SINONGKO
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : 1 hari

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Muatan: Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menentukan kosakata berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar, tulisan/atau syair lagu) dan/atau eksplorasi lingkungan	3.7.1 Menganalisis kosakata dan aktivitas yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam
4.7	Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.1 Mendemonstrasikan kosakata yang berkaitan dengan siang dan malam dengan teks tulis dan gambar

Muatan: Matematika

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.9	Membandingkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu menggunakan benda/situasi konkret	3.9.1 Mengukur panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku
4.9	Mengurutkan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu	4.9.1 Menyajikan benda/kejadian/keadaan berdasarkan panjang, berat, lamanya waktu, dan suhu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati tayangan video lagu Bintang Kecil, siswa mampu menganalisis kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat
2. Dengan mengamati slide, siswa mampu menganalisis aktivitas yang dilakukan saat malam hari dengan tepat.
3. Dengan kegiatan memasang gambar, siswa mampu menampilkan kosakata yang tepa untuk peristiwa malam hari dengan tepat.
4. Dengan mengamati tayangan video tentang mengukur panjang benda, siswa mampu mengukur panjang benda-benda yang digunakan untuk peristiwa malam hari dengan satuan tidak baku dengan benar.
5. Dengan mengamati ukuran panjang benda, siswa dapat memilih hasil ukuran panjang benda dengan istilah kurang dari, lebih dari, atau sama dengan secara benar
6. Dengan kegiatan menggunting dan menempel, siswa mampu mengkategorikan gambar sesuai hasil pengukuran panjang dengan tepat.

D. MATERI

- Kosakata tentang peristiwa malam hari
- Perbedaan panjang benda menggunakan alat ukur tiak baku

E. Model/Pendekatan/Metode Pembelajaran

- Model : Problem Based Learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 2. Berdoa bersama dipimpin oleh siswa 3. Menyanyikan Lagu Nasional "Garuda Pancasila". Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya yaitu menghitung panjang benda sesuai petunjuk gambar 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Bernyanyi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. siswa bernyanyi lagu "Bintang Kecil" sebagai apersepsi. <p style="text-align: center;">(Collaburation)</p> <p>Ayo mengamati</p>	150 menit

	<p>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa malam hari sesuai syair lagu "Bintang Kecil".</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengapa bintang berada di langit? ▪ Mengapa bintang hanya terlihat di malam hari? ▪ Mengapa bintang terlihat kecil di angkasa? <p>Ayo berdiskusi</p> <p>3. Siswa telah dibagi dalam 4 kelompok.</p> <p>4. Masing-masing kelompok diminta memperhatikan gambar berseri yang ada pada slide</p> <p>5. Siswa berdiskusi bersama kelompok untuk menganalisis peristiwa yang ditampilkan pada gambar berseri tersebut.</p> <p>6. Kelompok lain diberi kesempatan untuk memberikan pendapat terhadap hasil kerja temannya.</p> <p>Ayo berlatih</p> <p>7. Guru meminta siswa memperhatikan LKPD yang dibagikan</p> <p>8. Siswa diminta untuk memperhatikan slide tentang memasangkan gambar</p> <p>9. Siswa melakukan kegiatan mencocokkan cerita dengan gambar</p> <p>10. Siswa memasangkan cerita dengan gambar yang tepat</p> <p>Ayo berkreasi</p> <p>11. Guru mengingatkan tentang mengukur benda menggunakan jengkal yang baru saja dipelajari</p> <p>12. Guru meminta siswa membuat tangga untuk meraih bintang</p> <p>13. Tangga meraih bintang disusun dari kotak-kotak yang berbeda panjangnya</p> <p>14. Mintalah siswa untuk menggunting, lalu mengategorikan kotak-kotak tersebut sesuai urutan panjangnya. Mulai dari yang terpanjang</p> <p>15. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk memberikan pendapat terhadap hasil kerja temannya</p> <p>16. Kelompok yang siberi apresiasi mengucapkan terima kasih</p> <p>17. Setiap kelompok diberi kesempatan untuk saling membandingkan hasil kerjanya</p> <p>Ayo mengamati</p> <p>18. Siswa mengamati benda-benda yang biasa mereka gunakan pada malam hari.</p> <p>19. Guru meminta siswa memperhatikan LKPD yang telah dibagikan</p> <p>20. Guru meminta siswa untuk mengukur tepi benda-benda tersebut menggunakan jengkal</p> <p>21. Setelah mengukur, siswa menuliskan hasil pengukurannya dalam tabel.</p> <p>22. Kegiatan ditutup dengan diskusi mengenai tujuan dan manfaat bekerja sama serta saling menghargai karya teman</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar.</p> <p>2. Guru menyampaikan tugas di rumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengamati peristiwa siang dan malam di rumah. (Mandiri)</p> <p>3. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</p> <p>4. Salam dan doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</p>	10 menit

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdoa	
		BS	PB	BS	PB
1	Adeebah				
2	Andi Anya				
3	Andi Zyana				

4	Kamoyaqi				
5	Khalil				
6					

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

Aspek Disiplin

No	Nama	Hadir tepat waktu	Mengerjakan tugas tepat waktu	Tertib dalam pembelajaran
1	Adeebah			
2	Andi Anya			
3	Andi Zyana			
4	Kamoyaqi			
5	Khalil			
6				

BS=Baik Sekali

PB=Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Tes lisan, menyebutkan kosakata untuk peristiwa malam hari berdasarkan syair lagu “Bintang Kecil”
- Tes tertulis soal-soal latihan LKPD.

A. Pasangkan benda-benda dengan ciri yang ada.

Bentukku bulat. Aku bersinar pada malam hari. Sinarku membuat langit terlihat terang.		
Bentukku lonjong. Aku terasa empuk. Menemani kalian saat tidur.		
Aku berkelap-kelip saat malam hari. Jumlahku banyak sekali. Aku bertaburan di langit.		
Aku melindungi kalian dari dinginnya malam. Aku terbuat dari bahan yang lembut.		

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 4

Skor Tiap Soal : 25

**3. Penilaian Keterampilan:
Rubrik Menceritakan Gambar Berseri**

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan <60)
Kemampuan bercerita sesuai urutan gambar	Perwakilan kelompok mampu menceritakan dengan lengkap dan lancar	Perwakilan kelompok mampu menceritakan dengan lengkap dan lancar tapi tidak lengkap atau sebaliknya	Perwakilan kelompok mampu menyampaikan tapi tidak/belum sesuai urutan	Perwakilan kelompok belum mampu menceritakan urutan

Rubrik Membuat tangga Meraih Bintang

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan <60)
Kemampuan menyusun tangga meraih bintang sesuai urutan panjang	Kelompok mampu menyusun tangga meraih bintang dengan benar dan rapi sesuai urutan	Kelompok mampu menyusun tangga meraih bintang dengan benar tapi kurang rapi	Kelompok mampu menyusun tangga meraih bintang tetapi tidak sesuai urutan panjang	Kelompok belum mampu menyusun tangga meraih bintang

Rubrik mengurutkan hasil pengukuran panjang

Kriteria	Baik Sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan <60)
Menentukan urutan panjang benda berdasarkan hasil pengukuran menggunakan alat ukur tidak baku berupabenda/situasi konkret	Mampu mengurutkan 6 gambar sesuai hasil pengukurannya	Hanya mampu mengurutkan 4 gambar sesuai hasil pengukurannya	Hanya mampu mengurutkan 2 gambar	Siswa belum mampu mengurutkan gambar sesuai pengukurannya

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri siswa
2. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
3. Media Pembelajaran
4. Video/slide
5. Buku siswa
6. Benda0benda di sekitar yang iasa digunakan saat malam hari (selimut, bantal, dab bantal guling)

Mengetahui
Kepala SDN 258 SINONGKO

Wasuponda, 14 Nopember 2021
Guru Kelas I

HASMIATI ABBY, S.Pd.MM
NIP. 196902172006042001

HASMIATI ABBY, S.Pd.MM
NIP . 196902172006042001