

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 01 Pasar Ladang Panjang
 Kelas / Semester : V/2
 Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui taks bacaan "*Rumah Betang Uluk Palin*", peserta didik mampu mengidentifikasi keragaman social budaya yang ada pada teks dengan benar
2. Dengan membaca buku paket halaman 18-22 peserta didik mampu menganalisis keragaman social budaya masyarakat di Indonesia dengan benar
3. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu mempersentasikan hasil identifikasi keberagaman sosial budaya di Indonesia dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, membaca doa, dan mengecek kehadiran Peserta didik (religius dan integritas) 2. Menyenyikan salah satu lagu wajib nasional (nasionalis) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini. 4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (orientasi, appersepsi dan motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Model <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Tahap I Meorientasi Peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik di minta membaca teks bacaan pada buku Peserta didik halaman 15-16 "<i>Rumah Betang Uluk Palin</i>", 6. Peserta didik merespon pertanyaan guru terkait taks bacaan "<i>Rumah Betang Uluk Palin</i>", (Communication, Critical thingking, Mandiri) <p>Tahap II Menggorganisasikan Peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik membaca buku paket halaman 18-22 (mandiri) 8. Bertanya jawab dengan Peserta didik terkait bacaan pada buku paket Peserta didik (comunication) <p>Tahap III Membimbing penyelidikan individu dan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dibagi menjadi 5 kelompok, dan duduk berdasarkan kelompok masing-masing (colaboration, comunication) 10. Peserta didik secara kelompok berdiskusi mengenai keragaman sosial budaya yang ada di masyarakat Indonesia (critical thingking, comunication) <p>Tahap IV Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Masing-masing perwakilan kelompok memaparkan hasil diskusinya kedepan kelas (critical thingking, mandiri, comunication) <p>Tahap V Menganalisis dan mengevaluasi pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 12. Peserta didik dan guru membahas hasil diskusi yang dibuat (comunication, colaboration) 	7 menit

Penutup	13. Peserta didik dan guru menyimpulkan dan membuat rangkuman pelajaran 14. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam (Religius)	1 menit
----------------	--	---------

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala UPT SDN 01 Pasar Ladang Panjang

Ladang Panjang, Januari 2022
Guru Kelas V

ERMA SULASTRI, S.Pd.MM
NIP.19721227 200312 2 004

NELLA DARLINA, S.Pd
NIP. 19890908 201403 2 001

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelompok :

Anggota :

- A. Tujuan : Setelah mengerjakan LKPD, peserta didik mampu mengidentifikasi keberagaman sosial budaya di masyarakat
- B. Alat dan Bahan : Buku siswa kelas V tema 8 Lingkungan sahabat kita
- C. Langkah-langkah:
 - 1. Bacalah buku paketmu halaman 18-22
 - 2. Berdasarkan bacaan diatas, Lengkapilah bagan berikut ini!

Sumatera Barat

Rumah Adat :.....

Pakaian Daerah :.....

Kesenian Daerah :.....

Makanan Khas :.....

DKI Jakarta

Rumah Adat :.....

Pakaian Daerah :.....

Kesenian Daerah :.....

Makanan Khas :.....

Kalimantan Barat

Rumah Adat :.....

Pakaian Daerah :.....

Kesenian Daerah :.....

Makanan Khas :.....

Sulawesi Utara

Rumah Adat :.....

Pakaian Daerah :.....

Kesenian Daerah :.....

Makanan Khas :.....

Papua

Rumah Adat :.....

Pakaian Daerah :.....

Kesenian Daerah :.....

Makanan Khas :.....

Lampiran 2

Penilaian Subtema 1

Penilaian Sosial/Sikap

Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku kerja sama, santun, toleransi, reponsif dan proaktif serta bijaksana sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan

No	Nama Siswa	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Keterangan
1						
2						
dsb						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

Penilaian Pengetahuan

Nilai latihan Pembelajaran	Nilai uji kompetensi	
	Bahasa Indonesia	PKn
Pembelajaran 3	KD 3.8	KD 3.3

Nilai Ketersampilan

Keterangan	Nilai uji kompetensi	
	Bahasa Indonesia	PKn
	KD 3.8	KD 3.3
Produk		
Nilai Akhir		