

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 55 Palembang
 Kelas / Semester : III / Genap
 Tema : 8. Praja Muda Karana
 Subtema : 3. Aku Suka Bertualang
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi waktu : 1 hari (6 x 25 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

1. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menyebutkan lambang rambu lalu lintas yang terdapat pada gambar seri dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan makna lambang rambu lalu lintas yang terdapat pada gambar seri dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar peserta didik dapat menulis cerita berdasarkan gambar seri tentang lambang rambu lalu lintas dengan secara runtut.


Matematika

4. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat mengidentifikasi data terkait yang disajikan dalam diagram dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat membuat kesimpulan berdasarkan informasi yang disajikan dalam diagram

PPKn

6. Dengan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap menghargai perbedaan yang sesuai dengan lambang negara “Garuda Pancasila”
7. Dengan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat menceritakan pengalaman yang menunjukkan sikap menghargai perbedaan sesuai dengan lambang negara “Garuda Pancasila”

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui <i>Zoom meeting</i>. Orientasi 2. Peserta didik mengisi absensi pada <i>googleclassroom</i> ataupun <i>Group WhatsApps</i>. 3. Peserta didik dibimbing guru melakukan yel-yel tepuk PPK. 4. Melalui <i>Zoom meeting</i>, guru mengaitkan pelajaran dengan pemahaman peserta didik sebelumnya, misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan Apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Berapa macam jenis rambu lalu lintas? ➤ Apa saja jenis rambu lalu lintas? Guru menampilkan salah satu potongan gambar seri dan menanyakan pertanyaan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rambu apa yang terdapat dalam gambar tersebut? <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 5. Melalui <i>Zoom meeting</i> guru memberikan gambaran tentang tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit

Tahap 1 : Orientasi peserta didik pada masalah

1. Peserta didik diminta mengamati gambar seri yang ditampilkan guru melalui layar zoom meeting dan mengorientasikan siswa pada masalah dengan memberikan pertanyaan. **(Mengamati)**.
2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai gambar. Berapa jumlah gambar yang ditampilkan? (6 gambar). Rambu apa yang terdapat dalam gambar tersebut? (tempat ibadah masjid, tempat penyebrangan jalan, dan perumahan lestari). Termasuk jenis apa rambu-rambu tersebut? (rambu-rambu petunjuk). **(Menanya)**
3. Peserta didik diminta menjelaskan makna lambang rambu lalu lintas yang terdapat pada gambar seri dengan menggunakan bahasanya sendiri.

Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.

4. Peserta didik mengamati powerpoint yang ditampilkan guru berupa materi rambu petunjuk, diagram batang, dan sikap menghargai perbedaan.
5. Peserta didik mencatat informasi-informasi penting yang didapat selama diskusi klasikal berlangsung. **(Mengumpulkan informasi)**

Tahap 3 : Membimbing penyelidikan individu dankelompok

6. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang cara pengisian dan pengiriman LKPD online.
<https://www.liveworksheets.com/3-ip211582mb>
7. Peserta didik mendapat pengarahan terlebih dahulu mengenai ketentuan menulis cerita. Misalnya batasan minimal kalimat dan paragraf dalam cerita dan semua gambar harus terwakili dalam cerita.

Tahap 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

8. Setelah mendapat penjelasan dari guru, peserta didik berlatih membuat cerita berdasarkan gambar seri tersebut. **(Mencoba)**
9. Peserta didik berlatih membaca diagram mengenai kue tradisional yang disukai, mengidentifikasi data terkait yang disajikan dalam diagram dan membuat kesimpulan. **(Mengolah Informasi)**.
10. Peserta didik mengidentifikasi sikap-sikap yang termasuk contoh sikap menghargai perbedaan dengan menggunakan daftar ceklist pada LKPD online.
11. Peserta didik dapat menceritakan pengalaman yang menunjukkan sikap menghargai perbedaan sesuai dengan lambang negara “Garuda Pancasila”
(Mengkomunikasikan)

Tahap 5 : Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

12. Guru meminta beberapa perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil LKPD yang telah dikerjakannya. **(Mengkomunikasikan)**
13. Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya.
14. Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait

Kegiatan Penutup	materi yang telah dipelajari.	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung ; <ul style="list-style-type: none"> ➤ Apa saja yang telah dipahami peserta didik? ➤ Apa yang belum dipahami peserta didik? ➤ Bagaimana perasaan selama pembelajaran?. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui <i>googleform</i> untuk diambil nilai. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas hal 155-157 Kegiatan belajar ditutup dengan Do'a bersama. dipimpin oleh peserta didik paling aktif dalam kegiatan pembelajaran. (Religius/PPK) 	

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

3.

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Rubrik penilaian sikap

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Percaya Diri	Tidak ragu-ragu dalam menyampaikan pendapat	Ragu-ragu dalam menyampaikan pendapat	Memerlukan bantuan guru dalam menyampaikan pendapat	Tidak berani menyampaikan pendapat
Disiplin	Hadir tepat waktu di zoom meeting tepat waktu dan menampilkan video zoom Meeting	Hadir tepat waktu namun tidak menampilkan video zoom meeting	Hadir terlambat dan menampilkan video di zoom meeting	Hadir terlambat dan tidak menampilkan video di zoom meeting
Tanggung Jawab	Tertib mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Tertib mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas tidak tepat waktu	Kurang tertib mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas tepat waktu	Kurang tertib mengikuti pembelajaran dan menyelesaikan tugas tidak tepat waktu

2. Penilaian Pengetahuan Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP

Tertulis : Melalui google form dengan link : <http://gg.gg/T8-SB3-PB-6-EVALUASI>

Qr code :



3. Penilaian Keterampilan Rubrik Menulis Cerita

No	Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
1	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik
2	Kesesuaian isi laporan yang ditulis	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai dengan gambar	Setengah atau lebih isi teks yang ditulis sesuai dengan gambar	Kurang dari setengah isi teks yang ditulis sesuai dengan gambar	Semua isi teks belum sesuai
3	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan	Semua kata belum tepat dalam penulisan
4	Penggunaan kalimat yang efektif	Semua kata menggunakan kalimat yang efektif	Terdapat 1-2 kalimat yang kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat yang kurang efektif	semua kalimat kurang efektif

Mengetahui
Kepala SD Negeri 55 Palembang

Palembang, Juni 2021
Guru Kelas III

Rohana, S.Pd.MM
NIP. 199607281987032003

Putri Mindarti, S.Pd
NIP.199009052019022004