

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Kelas 1 Tema 4 (Keluargaku)
Subtema 4 Kebersamaan dalam keluarga
Pembelajaran 3**

Oleh :

ROMA INDRAWATI,S.Pd SD

**PPG DALAM JABATAN
UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
2020**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Keniten
 Kelas / Semester : 1 / I
 Tema : Keluargaku (Tema 4)
 Sub Tema : Kebersamaan Dalam Keluarga (Sub Tema 4)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 5 x 25 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah.	3.8.1 Membaca teks bergambar 3.8.2 Menemukan ungkapan terima kasih secara lisan atau tulis
2	4.8 mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tulis.	4.8.1 Membuat ungkapan terima kasih secara lisan

Matematika		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	3.8 Mengenal dan menentukan panjang dan berat dengan satuan tidak baku	3.8.1 Membandingkan benda dengan satuan tidak baku (paling berat, paling ringan).

	menggunakan benda/ situasi konkret.	
2	4.8 Melakukan pengukuran panjang dan berat dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda/situasi konkret.	4.8.1 Mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat).

PPKn		
No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1	1.3 Menerima keberagaman karakteristik individu sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa di rumah	1.3.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa memiliki keluarga yang baik
2	2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di rumah.	2.3.1 Menunjukkan ucapan terima kasih
3	3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1 Menuliskan hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah.
4	4.2 Menceritakan kegiatan sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1 Menceritakan penggunaan alas kaki yang sesuai aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bergambar yang diberikan di (*whatsap grup*), siswa mampu **menemukan** ungkapan terima kasih dengan penuh percaya diri.
2. Dengan bimbingan orang tua di rumah dan arahan yang diberikan guru melalui (*whatsap grup*) mengenai berat benda dengan satuan tidak baku, maka siswa mampu **membandingkan** lebih dari dua objek benda/situasi konkret dengan menggunakan kalimat sehari-hari (paling berat, ringan) dengan tanggung jawab
3. Dengan bimbingan guru dan orang tua, siswa mampu mengurutkan benda berdasarkan berat benda (lebih ringan, lebih berat)
4. Dengan mendengarkan penjelasan guru melalui voice note yang dikirim guru ke whastapp grup, siswa mampu **menyusun** hal-hal apa saja yang harus dilakukan dalam hubungannya dengan kebersihan rumah dengan jujur.
5. Dengan mengamati gambar dan mengerjakan latihan di buku siswa mengenai penggunaan alas kaki, siswa mampu menggunakan alas kaki dalam kegiatan di luar rumah dengan baik dan benar.

D. MATERI

- Ungkapan terima kasih lisan atau tulis
- Membandingkan dan mengurutkan berat benda dengan satuan tidak baku
- Hal-hal yang harus dilakukan dalam menjaga kebersihan rumah.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Strategi : *Cooperative Learning*
 Model : *Example Non Example*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Guru SD/MI Tema 4 Kelas 1 revisi 2017 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa SD/MI Tema 4 Kelas 1 Revisi 2017 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Teks bergambar
- Gambar berbagai macam alas kaki
- Whatsapp
- Google form

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Langkah Model	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas diawali dengan guru memberikan salam. (<i>Religius</i>) • Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa di grup WA. • Guru mengingatkan siswa untuk mengisi absen di google form. • Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. (<i>religius</i>) • Guru bersama siswa mengadakan tanya jawab berupa materi yang akan diajarkan sebagai apersepsi di grup WA (<i>Literasi</i>) • Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu tentang " <i>Keluargaku</i>". (<i>communication</i>) • Langkah selanjutnya, menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran. • Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati gambar , menanya, mengumpulkan data, mengasosiasikan dan mengomunikasikan. (<i>5M</i>) • Sebelum masuk Pembelajaran, siswa diajak untuk mempraktekkan senam otak yang dikirim melalui grup WA. (<i>neurosains</i>) 		10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Langkah Model	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui group wa guru mengingatkan Siswa kembali mengenai pentingnya kebersamaan keluarga. 2. Melalui grup wa Siswa diminta membaca teks bergambar di buku siswa dengan tema kebersamaan dengan keluarga.(<i>comunication</i>) 3. Melalui grop wa guru meminta Siswa menyimak teks mengenai kegiatan Siti dalam membantu orang tuanya di rumah (<i>mengamati</i>) 4. Guru kembali bertanya kepada siswa, apakah pernah melakukan kegiatan yang sama seperti Siti di rumah? Lalu kegiatan apakah itu? (<i>menanya</i>) 5. Siswa melalui wa grop menganalisa perbandingan berat benda dengan memberi centang gambar yang dianggap lebih berat berdasarkan gambar timbangan berat. (<i>creativity</i>) 6. Melalui WA group Setelah kegiatan mencentang gambar yang dianggap lebih berat, siswa diminta mengamati kembali gambar benda-benda di rumah Siti, kemudian menyusun benda dari yang teringan sampai yang terberat. (<i>scientific</i>) 7. Siswa kemudian diminta menjawab pertanyaan setelah menyusun benda-benda di rumah Siti.(<i>menanya</i>) 8. siswa diminta untuk mengamati benda-benda yang ada di rumah kemudian diminta untuk mendata 5 benda yang ada dirumah mulai dari yang terberat sampai yang teringan (<i>mengamati, scientificy,mengasosiasi</i>) 9. dengan wa voice Siswa diminta menceritakan kegiatan teman temannya dalam membantu orang tuanya di rumah.(<i>comunication</i>) 10. melalui wa group Siswa diminta mengamati gambar kebersamaan keluarga Udin ketika berkunjung ke kebun binatang dan menjawab pertanyaan yang sesuai .(<i>menganalisa, menanya</i>) 11. Setelah kegiatan tanya jawab, siswa diminta untuk mengamati berbagai macam gambar alas kaki yang sudah disiapkan guru melalui wa group.(<i>mengamati</i>) 12. Melalui wa group Siswa memperhatikan penjelasan guru terkait penggunaan alas kaki yang benar dan sesuai dengan aktivitas yang dilakukan.(<i>mengamati</i>) 	<p><i>Example Non Example</i></p> <p><i>Cooperative Learning</i></p>	100 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Langkah Model	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa didampingi guru menyimpulkan pembelajaran 2. Melalui naskah soal yang dikirim di wa grup siswa mengerjakan evaluasi untuk dikerjakan secara individu (mandiri) 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengerjakan secara jujur (integritas) 4. Siswa bersama guru merefleksi pembelajaran yang telah dilakukan 5. Sebagai tindak lanjut, dengan bimbingan orang tua di rumah siswa diminta untuk membandingkan berat suatu benda yang ada di rumah dengan alat ukur sederhana. 6. Pelajaran ditutup dengan doa bersama. 	Menyimpulkan	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di Whatsapp Grup, tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.

Disiplin kehadiran di WAG / Google form

Rasa ingin tahu dan kemandirian

2. Penilaian Pengetahuan

Soal evaluasi

3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan bercerita pengalaman dalam kegiatan membantu orang tua membersihkan rumah saat di data teman sekelas

Mengetahui,

Kepala Sekolah

.....,

Guru

SUHADI, S.Pd, M.Pd

NIP. 19630505 198303 1 010

ROMA INDRAWATI, S.Pd SD

NIP. -