

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Swasta Model Al-Azhar  
Kelas/Semester : 3/Genap  
Tema : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)  
Pembelajaran Ke : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- **Bahasa Indonesia**
  1. Melalui pengamatan teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dan menemukan produk hasil teknologi pangan dengan benar.
- **SBdP**
  1. Dengan mendengarkan lagu “Tukang Sayur”, siswa dapat mengenal pola irama pada sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pembuka</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan membuka pelajaran.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Guru berdo'a bersama dengan siswa yang dipimpin oleh salah seorang siswa.</li><li>4. Guru memotivasi siswa untuk mempersiapkan diri dalam mengikuti pelajaran.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan hal-hal yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran.</li></ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati gambar yang diberikan oleh guru. </li></ol>	

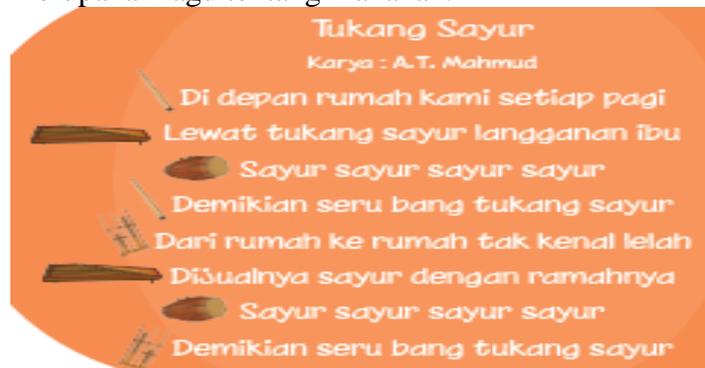
- Siswa menyebutkan nama-nama makanan yang ada pada gambar dan bahan yang digunakan untuk membuat makanan yang ada pada gambar tersebut.
- Siswa membaca teks secara bergantian dengan suara nyaring.

Bacalah teks berikut!



Carilah jenis makanan baru yang dihasilkan oleh teknologi pangan!

- Siswa menceritakan kembali isi teks yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan kalimat sendiri.
- Siswa dan guru mendiskusikan kata-kata yang belum dipahami siswa.
- Siswa mengelompokkan makanan yang termasuk hasil panen atau bahan makanan segar dan hasil teknologi pangan pada buku siswa.
- Guru memperdengarkan lagu “Tukang Sayur” yang merupakan lagu tentang makanan.



- Siswa menyebutkan kembali pengertian dari pola irama.
- Siswa menyanyikan lagu “Tukang Sayur” secara

	bersama-sama. 10. Siswa menentukan variasi pola irama yang terdapat pada lagu “Tukang Sayur”.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajarn yang telah dilakukan. 2. Guru membuat kesimpulan bersama dengan siswa. 3. Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Lembar penilaian sikap

No.	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung jawab	Rasa Ingin Tahu	Keterangan	Nilai akhir
1.						
2.						
3.						
4.						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : mengelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan.

Tes lisan : menyebutkan nama makanan dan bahan yang digunakan. menceritakan isi dari teks bacaan “Hasil teknologi Pangan” dengan menggunakan kalimat sendiri.

#### 3. Penilaian Keterampilan

No	Keterampilan	Kriteria		
		Baik Sekali	Baik	Perlu Pendampingan
1.	Mengidentifikasi variasi pola irama pada lagu “Tukang Sayur”	Siswa mampu menentukan variasi pola irama pada lagu “Tukang Sayur” dengan runtut dan tepat secara keseluruhan.	Siswa mampu menentukan variasi pola irama pada lagu “Tukang Sayur” tetapi tidak runtut.	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menentukan variasi pola irama pada lagu ”Tukang Sayur”

Lembar Penilaian Keterampilan:

No.	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Keterangan
1.					
2.					
3.					
4.					

Medan, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Kelas

**Hj. Eriza Dahliana, M.Si**

**Kerwono, S.Pd**