

Nama	Winda Mardiyanti, S.Pd.
Satuan pendidikan	SDIT Cendikia
Surel	Windamardiyanti9@gmail.com
Kelas/Semester	IV/2
Tema	6. Cita-citaku
Subtema	1. Aku dan cita-citaku
Pembelajaran ke-	1
Alokasi Waktu	1 x 10 Menit












## Tujuan Pembelajaran

Sikap/ Attitude	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, peserta didik mampu:             <ol style="list-style-type: none"> <li>Menunjukkan sikap bersyukur kepada Allah swt. melalui jenis cita-cita.</li> <li>Menunjukkan sikap menghargai terhadap perbedaan cita-cita.</li> </ol> </li> </ol>
Pengetahuan/ Knowledge	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mampu memahami arti dari cita-cita.</li> <li>Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis cita-cita, kegiatan utamanya, dan keahlian yang harus dimiliki.</li> </ol>
Keterampilan/ Skill	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mampu menyajikan hasil identifikasi jenis cita-cita, kegiatan utamanya, dan keahlian yang harus dimiliki.</li> </ol>



## Langkah-Langkah Pembelajaran

Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Tools/Media	Alokasi Waktu
<b>Opener</b> 	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Salam</b> Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik.</li> <li><b>Berdoa</b> Pendidik dan peserta didik berdoa bersama-sama dipimpin salah satu peserta didik</li> <li><b>Presensi</b> Pendidik menyapa peserta didik, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran serta kesiapan peserta didik</li> <li><b>Motivasi</b> Pendidik bertanya: Apa kabar anak-anak hebat? Peserta didik menjawab: Alhamdulillah, senang di hati, bahagia, otak menyerap lebih banyak, AllahuAkbar.</li> <li><b>Apersepsi</b> Pendidik mengeluarkan sebuah gambar yang menampilkan gambar seorang guru. Pendidik bertanya kepada peserta didik terkait gambar tersebut.</li> <li>Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li><b>Energizer</b> Pendidik mengajak peserta didik untuk menebak <b>misteri box</b> (pendidik menyiapkan sebuah kotak dan menyebutkan klu terkait benda di dalam kotak dan meminta peserta didik untuk menebak isi yang ada di dalam kotak )</li> </ol>	Gambar	2 menit
<b>Telaah</b> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengamati gambar</li> <li>Peserta didik mengemukakan kegiatan pekerjaan dan keahlian terkait cita-cita yang ada di gambar tersebut</li> </ol>	Buku cetak Tema 4F	1menit
<b>Eksplorasi</b> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pendidik membagi peserta didik menjadi 3 kelompok</li> <li>Masing-masing kelompok diberikan 2 gambar terkait cita-cita yang berhubungan dengan sebuah pekerjaan</li> <li>Setiap kelompok menuliskan jenis cita-cita, kegiatan dari pekerjaan tersebut dan keahlian yang dimiliki.</li> <li>Hasil diskusi di tulis di kertas post it.</li> </ol>	Buku cetak Tema 4F	1 menit

 <b>Rumuskan</b>	14. Peserta didik dari masing-masing kelompok menuliskan cita-cita mereka di kertas post it. 15. Peserta didik menuliskan: Aku ingin menjadi: ..... Kegiatan yang aku lakukan adalah: .....		1menit
 <b>Presentasikan</b>	16. Setiap kelompok menempelkan hasil diskusi di tempat yang disediakan 17. Pendidik mengajak setiap kelompok untuk berkeliling di tempat masing-masing kelompok menempelkan hasil kegiatan mereka 18. Setiap kelompok diminta untuk memberikan nilai di kertas hasil kerja kelompok.		1 menit
 <b>Aplikasikan</b>	19. Peserta didik mengerjakan tugas latihan yang ada di buku cetak	Buku cetak Tema 4F	1 menit
 <b>Duniawi</b>	20. Pendidik memotivasi peserta didik untuk semangat menggapai cita-cita		1 menit
 <b>Ukhrowi</b>	21. Pendidik menyampaikan bahwasanya kita harus menghadapi tantangan dalam hidup dengan mencari ridho Allah. Sebagaimana dalam firman Allah swt.:  <i>Janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah, melainkan kaum yang kafir (QS. Yusuf: 87)</i>	Al Qur'an	1 menit
 <b>Closure</b>	<b>Evaluasi</b> 29. Peserta didik menuliskan kegiatan yang telah dilakukan <b>Refleksi</b> 30. Peserta didik menuliskan perasaannya setelah mengambil hikmah dari kegiatan pembelajaran 22. Pendidik mengajak peserta didik untuk tepuk semangat dan takbir untuk merayakan keberhasilan belajar.		1 menit



### PENILAIAN (ASESMEN)

1. Sikap: Observasi selama berdiskusi dan presentasi (dicatat dalam jurnal)
2. Pengetahuan : Tes Uraian (Terlampir)
3. Keterampilan : Presentasi

Menyetujui,  
Kepala Sekolah SDIT Cendikia

Banjar Agung, 12 Januari 2022  
Guru Kelas 4

Mashuri, S.Pd.Bio.

Winda Mardiyanti, S.Pd.

## Lampiran 1 Instrumen Penilaian Sikap Sosial

### a. Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai : - Tanggung Jawab, disiplin dan menghargai perbedaan (KD.2)

Kriteria	Penilaian			
	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup Baik)	1 (Kurang/Perlu Bimbingan)
Menghargai perbedaan	Menghargai pendapat teman	Menghargai pendapat teman setelah mendapat bimbingan guru	Menghargai pendapat teman dengan terpaksa	Belum menghargai pendapat teman

### b. Lembar Penilaian

2. No.	Nama Siswa	Aspek				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Adam					
2	Afiyah					
3	Balqiz					

Berilah tanda ceklist (v) pada penilaian yang sesuai

## Lampiran 2 Instrumen Penilaian Sikap

### a. Rubrik Penilaian

Aspek yang Dinilai : - Syukur (KD.1)

Kriteria	Penilaian			
	4 (Sangat Baik)	3 (Baik)	2 (Cukup Baik)	1 (Kurang/Perlu Bimbingan)
Syukur	Selalu mengucapkan lafal hamdallah ketika memperoleh kebaikan/menerima hal baru	Sering mengucapkan lafal hamdallah ketika memperoleh kebaikan/menerima hal baru	Jarang mengucapkan lafal hamdallah ketika memperoleh kebaikan/menerima hal baru	Belum mengucapkan lafal hamdallah ketika memperoleh kebaikan/menerima hal baru

### b. Lembar Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek				Keterangan
		1	2	3	4	
1	Adam					
2	Afiyah					
3	Balqiz					

Berilah tanda ceklist (v) pada penilaian yang sesuai

## Lampiran 4 Instrumen Penilaian Pengetahuan

### a. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran pengetahuan halaman

Kompetensi Dasar : 3.7 Menerapkan Sifat-sifat dan Keterkaitannya dengan Indera Penglihatan

Nomor soal	Kunci Jawaban	Skor	Keterangan
1	Sederhana	25	
2	Pekerja keras	25	
3	Rela Berkorban	25	
4	Pantang menyerah	25	
Nilai Maksimal		100	

#### • Penilaian pengetahuan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor siswa}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$