

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 098017 Desa Bangun
 Kelas / Semester : 6 / 1
 Tema : Persatuan Dalam Perbedaan (Tema 2)
 Sub Tema : Rukun Dalam Perbedaan (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.
3. Dengan berdiskusi tentang pola lantai berbagai tarian daerah, siswa mampu menyebutkan pola lantai tariannya dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan kelas dengan salam dilanjutkan dengan Doa 2. Mengecek kesiapan diri siswa dan presensi. 3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Persatuan dalam Perbedaan". 4. Guru mengemukakan tujuan pembelajaran 	3 menit
Inti	<p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada awal pembelajaran, guru mengajak siswa untuk curah pendapat. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada Kegiatan Ayo Mengamati, Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati tentang "Perbedaan Yang Menguatkan (PKN.KD.3.4.) • Guru menstimulus daya analisis siswa dengan membuat pertanyaan terkait bacaan dan gambar dengan teman sebelahnya. : Apa saja yang dapat di kemukakan terkait dengan gambar tersebut? • Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang manfaat persatuan dan kesatuan <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada kegiatan Ayo Menulis Siswa mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru kemudian meminta satu atau dua orang siswa untuk menyampaikan hasilnya di depan kelas dan siswa yang lain diberi kesempatan memberikan masukan ataupun pertanyaan. (PKN.K.D.3.4) • Siswa juga menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan antar teman, warga dan dalam keluarganya pada tempat yang disediakan.(PKN.K.D.2.4) <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada Kegiatan Ayo Mencoba, Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca teks tentang tari Lego-Lego. (SBdP. K.D.3.3) • Siswa mencoba memahami teks tentang tarian Lego- Lego Guru memberi penguatan tentang pola lantai tari. <p>D. Ayo Mencari Tahu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pada Kegiatan Ayo Mencari Tahu Secara individu, siswa menuliskan contoh tari daerah dan pola lantai tariannya. Sesuai dengan pertanyaan yang ada di buku teks siswa hal. 14 (SBdP.K.D.3.3) 	5 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	2 menit

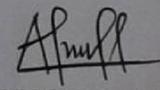
C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,


SITI FATIMAH, S.Pd.I
NIP. 196102011982012006

Desa Bangun, Desember 2020
Guru Kelas 6


ASNY SITIO, S.Pd
NIP. 198203312014062003