

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (LURING)

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI YOSOMULYO
Kelas / Semester	: VI (Enam) / 2
Tema 8	: Bumiku
Sub Tema 1	: Perbedaan Waktu Dan Pengaruhnya
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PPKn

- 3.6 Memahami saling ketergantungan dalam membangun kehidupan kebangsaan.
 - 3.6.1 Mencari informasi keanekaragaman produk / hasil sumber daya unggulan daerah
- 4.6 Menyajikan realita keberagaman untuk mendorong saling ketergantungan dalam membangun dan mengokohkan kehidupan kebangsaan.
 - 4.6.1 mengomunikasikan manfaat hasil sumber daya itu bagi masyarakat setempat dan masyarakat di daerah lainnya

Bahasa Indonesia

- 3.2 Menguraikan isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya dengan bantuan guru dan teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.
 - 3.2.1 Menemukan informasi dari teks eksplanasi tentang akibat rotasi Bumi.
- 4.2 Menyajikan teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah tentang penyebab perubahan dan sifat benda, hantaran panas, energi listrik dan perubahannya, serta tata surya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dengan memilih dan memilah kosakata baku.

- 4.2.1 Menceritakan kembali akibat rotasi Bumi dan dampaknya dengan menggunakan kata baku.

IPS

- 3.1 Mengemukakan keragaman aspek keruangan dan konektivitas antar ruang, waktu, perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam masyarakat Indonesia.
 - 3.1.1. Mencari informasi pengaruh perbedaan waktu di Indonesia dan dunia.
- 4.1 Menyajikan hasil pengamatan terhadap keragaman aspek keruangan dan konektivitas antar ruang, waktu, perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia dalam aspek sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya dalam masyarakat Indonesia dalam bentuk cerita, tulisan atau media lainnya.
 - 4.1.1 Mengomunikasikan manfaat hasil sumber daya unggulan bagi masyarakat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi, siswa bisa menjawab pertanyaan dengan benar
2. Setelah kegiatan berdiskusi, siswa mampu mencari informasi pengaruh perbedaan waktu di Indonesia dan dunia dengan benar
3. Setelah kegiatan analisis gambar, siswa mampu mengomunikasikan pengaruh perbedaan waktu dalam bentuk cerita dengan mandiri
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis perbedaan waktu di Bumi dan pengaruhnya dalam bentuk teks eksplanasi dengan benar
5. Setelah kegiatan wawancara, siswa mampu menemukan informasi keanekaragaman produk/hasil sumber daya unggulan tiap-tiap daerah dengan mandiri
6. Setelah kegiatan diskusi, siswa mampu mengomunikasikan manfaat sumber daya unggulan itu bagi masyarakat setempat dan masyarakat di daerah lainnya dengan tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencari informasi keanekaragaman sumber daya unggulan daerah
- Menjelaskan pengaruh perbedaan waktu

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Saintifik* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi / mencoba, mengasosiasi / mengolah informasi, dan mengkomunikasikan)

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 15-20 menit (literasi)
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan sekitar materi yang akan dipelajari
- Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok
- Siswa mengamati media pembelajaran tentang materi yang diajarkan
- Guru meminta siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan

Kegiatan Penutup

- Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

Penilaian Sikap	: Observasi selama kegiatan berlangsung
Penilaian Pengetahuan	: Tes lisan
Penilaian Keterampilan	:

Mengetahui
Kepala SDN 1 Yoosmulyo

Yosomulyo, - – 2021
Guru Kelas

SUNARSIH, S.Pd. MM
NIP. 19650315 198703 2 013

SOLIPYANI, S.Pd
NIP. 19730708 201407 1 001

Kolom aspek perilaku diisi dengan kriteria sebagai berikut:

4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang

- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan

- 1) Sebutkan letak astronomis kepulauan Indonesia !
- 2) Mengapa Indonesia dibagi menjadi 3 wilayah waktu!
- 3) Berapa selisih waktu antara kota Banjarmasin dengan kota Semarang? Jelaskan!

- Penilaian Keterampilan (Format)

Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
 Tema 8 : Bumiku
 Sub Tema 1 : Perbedaan Waktu Dan Pengaruhnya
 Pembelajaran ke : 3

No	Nama Siswa	KD			Portofolio	Ketuntasan KD		
		4.6	4.2	4.1		Sangat baik	Baik	cukup

C. Lembar Kerja Siswa (Kelompok)



Dari gambar diatas, diskusikan dengan teman kelompok. Cari tahu tentang garis lintang, garis bujur dan jawablah pertanyaan berikut :

1. Apakah garis lintang dan garis bujur itu? Jelaskan!
2. Mengapa di Jakarta dan Merauke terjadi perbedaan waktu ?

Jawab :

1.

2.

- Nama : SOLIPYANI
- Instansi : SD NEGERI 1YOSOMULYO
- jenjang : SD
- Kelas : VI (Enam)
- Tema : 8 (Bumiku)
- Subtema : 1 (Perbedaan waktu dan pengaruhnya)
- Pembelajaran : 3
- Email : solipyani4@gmail.com