

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 12 Palangka Raya
 Kelas/ Semester : IX/ Genap
 Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Bangun Ruang Sisi Lengkung

- Tabung

 Alokasi Waktu : 5 x 40 menit (2 pertemuan)

Kompetensi Pembelajaran

- 3.7.Membuat generalisasi luas permukaan dan volume berbagai bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola).
- 4.7.Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi lengkung (tabung, kerucut, dan bola), serta gabungan beberapa bangun ruang sisi lengkung.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *blended learning*, diharapkan:

- Peserta didik dapat mengenali bangun tabung beserta unsur-unsurnya dengan tepat.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi luas permukaan tabung dengan tepat.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi volume tabung dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Media : Google Meet, Google Classroom, Google Form, Youtube, Whatapps.

Alat : Laptop, Handphone

Sumber : Buku guru dan siswa, internet.

Kegiatan	Uraian Kegiatan
Pertemuan Ke- 1	
Pendahuluan	<p>Seeking information</p> <p>Sinkronus - Tatap muka secara online (melalui google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya kemudian mengajak berdo'a. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru melakukan apersepsi dan memotivasi siswa untuk belajar dari rumah dengan tekun. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi. • Guru membagi peserta didik dalam kelompok kecil (2 – 4 orang) • Guru menjelaskan skenario pembelajaran. • Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk didiskusikan peserta didik. <p>“Tahukah kamu bentuk dari tabung?”</p> <p>“Tahukah kamu bagaimana cara untuk mendapatkan rumus luas permukaan dan volume tabung?”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginstruksikan peserta didik untuk mempelajari sumber-sumber belajar yang telah disediakan guru pada Google Classroom. • Sesi tatap maya ditutup.
Inti	<p>Acquisition of Information Asinkronus – melalui Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak sumber belajar yang telah disediakan guru sebelumnya pada di Google Classroom (video youtube, tautan ke web tertentu, misalkan: portal rumah belajar). • Peserta didik secara aktif berdiskusi baik melalui kolom chat Google Classroom (diskusi secara umum), maupun Whatapps (diskusi dalam kelompok) terkait pertanyaan yang diberikan guru melalui tatap maya. • Peserta didik mencatat hasil jawaban sementara menggunakan format yang telah disediakan guru di dalam Google Classroom, • Guru menilai keaktifan peserta didik di dalam Google Classroom).
	<p>Pertemuan Ke -2 Synthesing of knowlegde Sinkronus - Tatap muka secara online (melalui google meet)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik untuk menanyakan keadaannya kemudian mengajak berdo'a. • Guru mengecek kehadiran peserta didik. • Guru meminta perwakilan setiap kelompok peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. • Guru mempersilahkan kepada tiap peserta didik untuk bertanya, memberikan tambahan ataupun memberikan tanggapannya. • Guru menilai keaktifan peserta didik.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan pembelajaran. • Guru mengajak peserta didik untuk melakukan refleksi. • Guru menyampaikan informasi pembelajaran yang akan disampaikan berikutnya. • Peserta didik menjawab Latihan Pilihan Ganda (Google Formulir) yang tautannya telah disiapkan guru dalam Google Classroom.

C. Penilaian

1. Penilaian sikap: Observasi perilaku Peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis menggunakan Google Form.

Mengetahui:

Palangka Raya, Januari 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

BALIMBUK, S.Pd

NIP.19660501 198812 2 001

NAMBANG JAYA PRASETYO, S.Pd

NIP.19861119 201001 1 003

LAMPIRAN

A. PENILAIAN SIKAP

JURNAL PENGAMATAN SIKAP

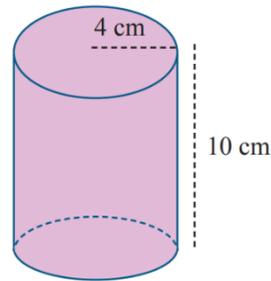
Nama Peserta Didik :

No	Waktu	Catatan Perilaku	Karakter	Tindak Lanjut	Hasil
1.	Sinkronus				
2.	Asinkronus				

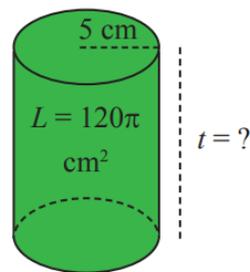
B. PENILAIAN PENGETAHUAN (GOOGLE FORM)

Latihan 5.1. Bangun Ruang Sisi Lengkung Tabung

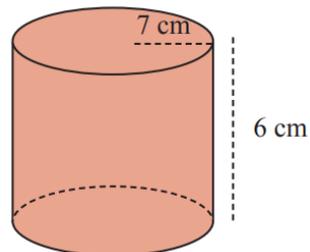
1. Perhatikan Gambar disamping!
 Jika jari-jari tabung 4 cm dan tinggi tabung adalah 10 cm, maka luas permukaan tabung adalah ... cm^2
- 112π
 - 22π
 - 14π
 - 8π



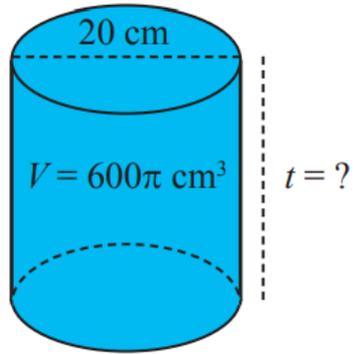
2. Perhatikan Gambar disamping!
 Jika jari-jari tabung 5 cm dan luasnya $120\pi \text{ cm}^2$, maka tinggi tabung adalah ... cm
- 5
 - 7
 - 10
 - 12



3. Perhatikan Gambar disamping!
 Jika jari-jari tabung 7 cm dan tinggi tabung 6 cm, maka volume tabung adalah ... cm^3 ($\pi = 22/7$)
- 132
 - 154
 - 792
 - 924



4. Perhatikan Gambar disamping!
Jika diameter tabung 20 cm dan
volume tabung $600\pi \text{ cm}^3$, maka
tinggi tabung adalah ... cm
- A. 30
 - B. 10
 - C. 6
 - D. 5



Kunci Jawaban

- 1. A
- 2. B
- 3. D
- 4. C

Pedoman Penskoran

Nilai = (Jumlah benar : 4) x 100